

<i>Nereis. Revista Iberoamericana Interdisciplinar de Métodos, Modelización y Simulación</i>	9	91-94	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Valencia (España)	ISSN 1888-8550
--	---	-------	---	-------------------	----------------

Análisis factorial confirmatorio de la escala BRCS en jóvenes universitarios

Confirmatory factorial analysis of the BRCS in university students

Fecha de recepción y aceptación: 24 de noviembre de 2016 y 11 de enero de 2017

Synji De Paula Mulatiere^{1*} y M.^a Eugenia Gutiérrez-Marco¹

¹ Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

* Correspondencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación. Calle Guillem de Castro, 175. 46008 Valencia. España. *E-mail*: shinjimulatiere@gmail.com



RESUMEN

La resiliencia es un tema emergente que ha despertado el interés de la psicología dentro de la comunidad científica. No en vano, la mayor parte de los trabajos de investigación en este campo se han centrado en herramientas inherentes que midan esta variable. Además, la literatura es más bien limitada cuando se trata de cuestionarios en lengua española. El objetivo de este trabajo es reexaminar la escala *Brief Resilient Coping Scale* (Sinclair y Wallston, 2004), de cuatro ítems en la escala Likert, pensando en estudiantes españoles universitarios. Por este motivo, la escala fue administrada según una muestra de 530 participantes y la base de datos fue analizada en términos de análisis factorial confirmatorio (AFC). La escala demostró buenas propiedades psicométricas con relación al AFC.

PALABRAS CLAVE: Brief Resilient Coping Scale, *universitarios españoles, resiliencia*

ABSTRACT

Resilience is an emerging topic in Psychology that has raised the interest of the scientific community over the last decade. Not surprisingly, most of the research work in this field have been focused in inherent tools that measures this variable. However, the literature is rather limited when dealing questionnaires in Spanish language. The objective of this work is to reexamine the Brief Resilient Coping Scale (Sinclair y Wallston, 2004), a four item likert scale, in Spanish University students. For this propose, the scale was administrated to a sample of 530 participants, and the data set analysed in terms of confirmatory factor analysis (CFA). The scale demonstrated good psychometric properties with regards to the CFA.

KEYWORDS: *Brief Resilient Coping Scale; university students, resilience.*

INTRODUCCIÓN

El término *resiliencia* dentro del ámbito de la psicología es entendido como la capacidad que tenemos las personas de superar o afrontar eventos adversos, como por ejemplo el fallecimiento de un familiar cercano. Además es una cualidad que se caracteriza por ser dinámica a lo largo de nuestra vida y que va transformándose y adaptándose a la de cada persona, así como alejándose de su significado original, proveniente del campo de la física (Wagnild, 2003).

Dentro de los estudios de psicología, la literatura nos muestra una gran cantidad de estudios que intentan relacionar la resiliencia con variables que pueden afectar de manera directa a esta cualidad, como pueden ser el lugar de residencia (Tanaka y Johnson, 2010) o el autoconcepto de cansancio emocional percibido por la persona (Silva y Astorga, 2017). Sin embargo, algunos autores como Doris y Muñoz (2007) se han centrado en revisar las diferentes técnicas de medición para la resiliencia agrupadas en tres tipos de pruebas: proyectivas, psicométricas y de imaginología. Esta agrupación permite que se realice un acercamiento al concepto de resiliencia.



En la actualidad, se ha desarrollado un gran número de escalas con el propósito de medir la resiliencia en personas mayores; no obstante, a nuestro entender, la literatura es más bien escasa sobre jóvenes universitarios, tal y como se muestra en el estudio de Guajardo, Ríos y Castro (2012). De forma particular, la escala BRCS, desarrollada por Sinclair y Wallston (2004) y adaptada por Moret-Tatay *et al.* (2015) en español para personas mayores, muestra grandes ventajas en términos de propiedades psicométricas y brevedad de aplicación (dado que se trata de una escala breve unifactorial). Por este motivo, el objetivo de este estudio es analizar la consistencia interna y los factores estructurales de la versión española del BRCS en una muestra española de jóvenes universitarios.

METODOLOGÍA

Participantes y procedimiento

Se llevó a cabo un muestreo incidental mediante la cumplimentación de un cuestionario. Los participantes accedieron a la encuesta en línea a través de un formulario Google docs. Un total de 530 jóvenes participaron de forma voluntaria. De este total, un 66 % eran mujeres, mientras que el 34 % restante eran hombres. Todos ellos estaban realizando estudios universitarios entre primer y tercer año.

Materiales y diseño

La escala objeto de estudio fue la escala BRCS (Sinclair y Wallston, 2004, adaptación de Moret-Tatay *et al.*, 2015). El análisis se llevó a cabo mediante el software estadístico SPSS 21 (IBM). En primer lugar se realizaron estadísticos descriptivos de las variables objeto de estudio. En segundo lugar se realizó un análisis factorial confirmatorio (AFC).

RESULTADOS

En términos de consistencia interna se encontró un nivel aceptable, siendo $\alpha = 0,63$. En la tabla 1 se muestran los estadísticos descriptivos, mientras que en la tabla 2, otros indicadores diferentes, como homogeneidad o α si se elimina el elemento.

Tabla 1. Estadísticos descriptivos de la escala BRCS

	ítem 1	ítem 2	ítem 3	ítem 4
Media	3,43	3,34	4,24	3,43
Desviación estándar	1,036	1,038	,888	1,089
Asimetría	-,380	-,218	-1,373	-,366
Error estándar de asimetría	,106	,106	,106	,106
Curtosis	-,355	-,526	1,993	-,558
Error estándar de Curtosis	,212	,212	,212	,212
Percentiles				
25	3,00	3,00	4,00	3,00
50	4,00	3,00	4,00	4,00
75	4,00	4,00	5,00	4,00



Tabla 2. Descripción de las variables (ítems en la escala BRCS)

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	α de Cronbach si el elemento se ha suprimido
i_1	11,01	4,612	,432	,507
i_2	11,11	4,866	,363	,560
i_3	10,20	5,218	,394	,540
i_4	11,01	4,648	,377	,551

Como puede observarse en la figura 1, la escala mostró altos pesos de los ítems. En términos de AFC, los valores fueron óptimos: $\chi^2/g.l. = 1,03$; CFI = 0,99; RMSEA = 0,008.

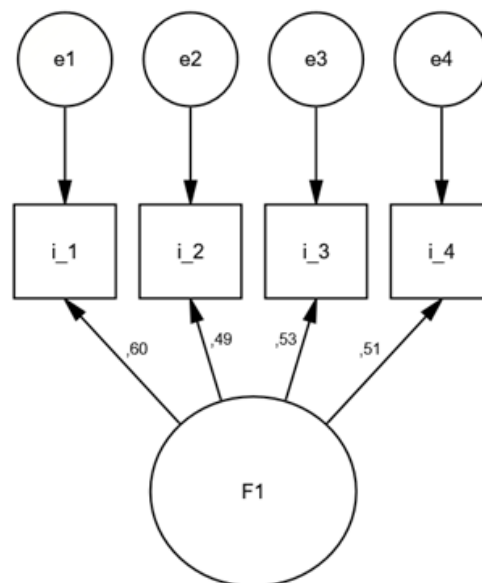


Figura 1. Cargas de los diferentes ítems en la escala BRCS en el AFC.

CONCLUSIÓN

El presente estudio pretende reexaminar la escala BRCS en población de jóvenes universitarios. Este tipo de estudios podrían servir en un futuro para la aplicación de esta escala en dicha población y de esta manera aproximar las evaluaciones de la resiliencia al relacionarla con otro tipo de factores anteriormente nombrados.

Dicho esto, este estudio presenta un avance en investigaciones futuras asociado a la población joven, ya que en esta etapa vital se experimentan grandes cambios, tanto a nivel físico como cognitivo, por lo que sería de gran ayuda aproximarnos a las variables que pueden influir en la resiliencia de nuestra población más joven.



REFERENCIAS

- [1] Moret-Tatay, C., Fernández-Muñoz, J. J., Civera-Mollá, C., Navarro-Pardo, E., Alcover-de-la-Hera, C. (2015). Psychometric properties and Factor structure of the BRCS in an elderly Spanish sample, *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, **31**(3), 1030-1034.
- [2] Saavedra Guajardo, E., Castro Ríos, A. D., Saavedra Castro, P. (2012). Autopercepción de los jóvenes universitarios y resiliencia: construcción de sus particularidades, *Revista Katharsis* (14).
- [3] Silva, M. J. F., Astorga, C. M. (2017). Resiliencia y autoconcepto: su relación con el cansancio emocional en adolescentes, *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, **6**(1), 289-296.
- [4] Sinclair, V. G., Wallston, K. A. (2004). The development and psychometric evaluation of the Brief Resilient Coping Scale. TL - 11, *Assessment*, *11 VN-r*(1), 94-101. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/1073191103258144>.
- [5] Ospina Muñoz, D. E. (2007). La medición de la resiliencia, *Investigación y educación en enfermería*, **25**(1), 58-65.
- [6] Tanaka, K., y Johnson, N. E. (2010). Social integration and healthy aging in Japan: How gender and rurality matter, *Journal of Cross-Cultural Gerontology*, **25**(2), 199-216. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s10823-010-9118-6>.
- [7] Wagnild, G. (2003). Resilience and successful aging. Comparison among low and high income older adults, *Journal of Gerontological Nursing*, **29**, 42-49. Disponible en: <https://doi.org/10.3928/0098-9134-20031201-09>.

