

Habilidades Sociales

Eva Peñafiel Pedrosa y Cristina Serrano García. Madrid, Editex, 2010

Cristina Laorden



A padres, maestros, educadores, políticos nos preocupan temas como la disrupción en las aulas, la violencia entre iguales, la falta de autoridad, el absentismo escolar, el maltrato o la marginación social. Se trata en todos estos casos de problemas de relaciones sociales, básicas en el desarrollo del ser humano. Como educadores debemos aprender a observar, detectar cuándo se manifiestan e intervenir cuando sea necesario.

A través de la educación, desde las más tempranas edades, debemos trabajar para desarrollar capacidades instrumentales que hagan a los niños y niñas más eficaces socialmente. Trabajar temas como la amistad, la solución de conflictos interpersonales, la relación con adultos, etc. supone todo un trabajo preventivo

orientado, unas veces, a evitar la aparición de problemas sociales como desadaptación, delincuencia, drogadicción, violencia y otras veces, supone detección precoz en escolares en riesgo social, pero siempre encaminado a una mejora de la convivencia.

En este tema la interacción entre compañeros juega un papel primordial en la adquisición de habilidades y competencias sociales adecuadas, la formación de la

propia identidad o la oportunidad de compararse con los demás y percibir el grado de competencia adquirido, propio y ajeno, pero para ello es necesario formar a los maestros y educadores en estos temas desde la formación inicial.

En este sentido, Eva Peñafiel y Cristina Serrano publican este libro de texto dirigido al Ciclo Formativo de Grado Superior de educación Infantil, dentro del bloque de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, encaminado a aportar esta ayuda en la formación de los educadores.

Es un libro que, además de tratar los temas más relevantes en este campo: Comunicación, Dinámica y técnicas de grupo, Resolución de conflictos, Reuniones y Evaluación de competencias sociales, supone un gran recurso didáctico para los educadores que deben impartir este importante contenido social y educativo en cualquier contexto y nivel educativo.

Cada tema presentado comienza con la descripción de una situación de partida, como estudio de casos con diferentes cuestiones para ser analizado desde diferentes puntos de vista, y que sirven de hilo conductor en los diferentes apartados de dicho tema.

Además, propone diferentes actividades teóricas y prácticas que hacen más fácil la transferencia de los contenidos teóricos a los más funcionales y prácticos. Cuenta con aportaciones de páginas web y direcciones de internet con propuestas muy específicas a cada tema.

Como libro de recursos, presenta dos secciones muy novedosas «práctica profesional», donde se pone al futuro educador ante una situación real para poder aplicar lo aprendido y «mundo laboral», donde encontramos diferentes artículos como temas de reflexión sobre el tema.

Para terminar, presenta una propuesta de intervención en el desarrollo de habilidades sociales, lo que le convierte en una obra muy completa, con propuestas muy diferentes que ayudan al docente y al discente en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de las habilidades y competencias sociales