

“Radio Solidaria Amiga, Online” y Radiosolamichildrens. Una comunidad de aprendizaje

M^a Magdalena Galiana Lloret
Ceip "El Murtal"- España

Resumen

“RADIO SOLIDARIA AMIGA, ONLINE” es un taller de radio escolar que emite online a través de su página: <http://www.radiosolidariamiga.com> y su blog: <http://madagali.com>. Y a través de varias radios comerciales de España y del extranjero. Lo creó y lo dirige desde el curso 2005-06, M^a Magdalena Galiana Lloret. Entre sus objetivos está el de fomentar los valores como la Solidaridad a través de su contenido, desarrollar el currículum e implantar las TIC como herramienta y recurso del proceso enseñanza-aprendizaje. Para su ejecución cuenta con la implicación de toda la Comunidad Educativa. En nuestro programa entrevistamos a gente del mundo de la TV, la radio... También contamos con unos eventos especiales a lo largo del curso. Proyecto que cuenta ya en su larga trayectoria con varios premios: 3er Premi de Projectes d’Innovació del Currículum de la Generalitat Valenciana, “PREMIO DE ACCIÓN MAGISTRAL” concedido de mano de SM la Reina Doña Sofía, Premio LÁPIZ DE ESCUELA PÚBLICA, “Mención Especial” PREMIO DEFENSOR DEL MENOR en Madrid, 2011. Segundo premio de: Productor de Podcast, Finalista “Premio Internacional Educared” , 2011. Ganadores 3º premio “ERES JOVEN TRIUNFARÁS” 2013. Sello Aulas Innovadoras-Asociación espiral. 2014. Premio Inevery Crea 2015- IIORGULLOTIC. En el curso 2013-14, Radio Solidaria Amiga, Online se amplía. Mada crea un nuevo programa: RADIOSOLAMI CHILDREN’S, un programa con: manualidades, noticias, adivinanzas, historias y como no, mucha música. En el curso 2014-15 nació un nuevo programa en nuestra radio. Un programa en valenciano. RADIOSOLAMITEUA.

Palabras clave: *radio, TIC, online, educación.*

1. Introducción

“Radio Solidaria Amiga, online” en directo es un taller de radio escolar online idea de M^a Magdalena Galiana Lloret, en el año 2005, para fomentar en toda la Comunidad Educativa los valores, tan olvidados hoy en día en nuestra sociedad, y trabajar la expresión oral y escrita con esta herramienta tan atractiva como es, la radio.

Sabemos que los medios de comunicación son la forma de expresión de nuestra sociedad y la radio es uno de ellos. Si se usa como es debido servirá para que nuestros alumnos se expresen mejor y se relacionen socialmente, además de fomentar un espíritu crítico en ellos. Creo que es muy necesario que nuestros la conozcan, sepan como funciona y que conozcan los beneficios que les puede aportar como recurso didáctico. Es una comunidad de aprendizaje en toda su definición: proyecto basado en un conjunto de actuaciones educativas de éxito dirigidas a la transformación social y educativa.

En cuanto a la transformación educativa, ha servido para que los alumnos avancen en el currículum como por ejemplo: mejora de la lectura, de la expresión oral (castellano, valenciano, inglés), superar miedo a hablar en público, aprender a colaborar, aprender las señales de un emisión...etc. A la transformación social: ser más solidarios, justos, tolerantes...etc.

Desde hace 11 años llevo a cabo este proyecto, añadiendo a mi labor docente en el colegio “El Murtal” donde trabajo, las distintas actividades que realizo año tras año con los alumnos de dicho centro, para grabar cada una de las emisiones que realizamos y que después se reflejan en un CD, que además de servir de evaluación, cumple con el principal propósito que me hice cuando creé este taller de radio, que es, tratar de ayudar a 100 niños desfavorecidos de la ciudad de Manta- Ecuador a través de la “Fundación Safradesal”. Actualmente colaboramos para los niños desfavorecidos de Siria a través de UNICEF.

Es una radio online, por ello tenemos una página web a través de la que emitimos en directo cada uno de los programas que hacemos: <http://www.radiosolidariamiga.com>. También emitimos en directo a través de varias radio comerciales. Y también contamos con un blog en el que subimos los eventos que realizamos en la radio y así los padres del colegio y compañeros puedan conocer todo lo que se hace en la radio y colaboren con sus comentarios.... <http://madagali.com>. Tenemos perfil de facebook, twitter, google+, Scoop it, delicious, linkedin.

Radio Solidaria Amiga, Online cuenta con tres programas: uno que se emite todos los viernes en directo y en el que contamos con una única sección: la entrevista, en la que participan gente del mundo de la cultura, del deporte, de la canción.... otro programa: RADIOSOLAMICHILDREN'S que se emite cada dos sábados en diferido por una radio comercial de Puerto Banus y que cuenta con varias secciones: noticias, historias, mensajes, manualidades y una sección de aprender palabras, todo esto acompañado de música infantil. Y otro en valenciano RADIOSOLAMITEUA que se elabora cada dos semanas y que cuenta también con varias secciones: noticas, advertencias TIC...En el programa de entrevistas participan todos los niños del cole de 4 a 12 años y en el segundo y tercer programa es un grupo de cinco niños quien lo llevan adelante.

1.1 Objetivos

Objetivo General: el objetivo de este taller de radio es fomentar valores como la "Solidaridad" a través de su contenido, desarrollar el currículum e implantar las TIC como herramienta y recurso del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos específicos:

1. Comprender discursos orales y escritos desarrollando métodos de búsqueda de información, manejando diversas fuentes escritas y orales.
2. Expresarse oralmente y por escrito con coherencia y corrección.
3. Utilizar recursos expresivos, lingüísticos y no lingüísticos.
4. Reconocer y analizar los elementos y características de los medios de comunicación.
5. Interpretar y producir textos literarios y de intención literaria, orales y escritos.
6. Utilizar la lengua como instrumento para la adquisición de aprendizajes y la comprensión de la realidad.
7. Desarrollar la capacidad de inferencia comunicativa.
8. Reconocer y utilizar elementos formales del medio radiofónico.
9. Desarrollar la capacidad creativa mediante la elaboración de producciones textuales propias.
10. Conocer la realidad plurilingüe de España y de nuestra comunidad educativa, y más concretamente de nuestro centro educativo. De esta manera practicamos el valenciano y el inglés en determinadas actividades y conocemos otros idiomas de los alumnos que hay en el colegio: francés, búlgaro, rumano, italiano.....

11. Participar en las tareas de grupo.
12. Potenciar en la Comunidad Educativa el valor de la Solidaridad. Favorecer el desarrollo de comportamientos que eliminen la intolerancia, la injusticia...
13. Integrara en el Plan de Acción del Centro, el desarrollo de valores como la Solidaridad y la implantación de las TIC.
14. Implicar a toda la Comunidad Educativa en el proyecto, partiendo de nuestra programación y la incorporación de las actividades que aportan los diferentes ciclos.
15. Implantación de las nuevas tecnologías como herramienta en los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto las TIC como las TAC.
16. Colaborar en la implantación de este modelo de “Taller de radio escolar” en otros centros, no sólo de Benidorm, sino de otras ciudades de alrededor y lejanas.
17. Integrar un sección para el AMPA del colegio para así implicar a todos los sectores de la comunidad educativa.
18. Llegar a grabar diversos “Spots publicitarios” que fomenten la utilización de este taller de radio escolar, pero realizados en diferentes idiomas.
19. Crear un programa al curso para dedicarlo a las profesiones de los padres y madres del colegio, así implicarlos más en esta radio, a la vez que los niños aprenden cosas sobre las profesiones.
20. Colaborar con otras cadenas de radio emitiendo nuestros programas en sus estudios como hemos podido hacer en alguna ocasión, utilizando los de: Radio Sirena en Benidorm, COPE en Alicante, Cadena Ser en Benidorm y otras cadenas,
21. Fomentar la utilización de nuestro taller de radio en aquellas actividades “culturales, deportivas, extraescolares...etc.” que se realizan en nuestro colegio.
22. Fomentar la igualdad tanto cultural, género....para que todos los niños del colegio sin ningún tipo de discriminación accedan al proyecto.
23. Avanzar en la INNOVACIÓN DEL PROYECTO, conseguir emitir con mejor calidad a través de la web de la radio: <http://www.radiosolidariamiga.com>

2 Metodología

La metodología atiende a las características del alumnado. Guiando la práctica educativa y favoreciendo el proceso enseñanza-aprendizaje.

- Partir del nivel desarrollo de los alumnos.
- Asegurar la construcción de aprendizajes significativos, posibilitando al alumnado a que los construya por sí mismos.
- Favorecer situaciones en las que los alumnos deban actualizar sus conocimientos.
- Proporcionar situaciones que tengan sentido para los alumnos y les resulten motivadoras.

Actividad: la metodología es activa y participativa.

2.1 Participantes

Como fácilmente se desprende de toda la información- resulta ser en conjunto nuestra COMUNIDAD EDUCATIVA: Alumnos, padres, profesorado y el mismo entorno social en el que está ubicado nuestro Centro.

Alumnado del Centro

Como ya he destacado en otros puntos de este proyecto, todos los alumnos del colegio -desde 4 años infantil a 6º de Primaria- intervienen en los programas de la radio. Todos sin excepción: desde los más aventajados a los que menos, los que tienen dificultades en el lenguaje y los que no... no se hace ningún tipo de discriminación.

Desde el principio, uno de los objetivos que también intenta llevar a cabo este proyecto de radio escolar es el de intentar recuperar y ayudar a ese pequeño número de alumnos que siempre se da en nuestros colegios, alumnos con problemas de disciplina... malos estudiantes...y que –precisamente por los problemas que plantean su conducta- son muchas veces expulsados de las aulas, castigados sin patio o no hacer actividades motivadoras. Desde nuestro “taller de radio escolar” intentamos darles una oportunidad, haciéndoles partícipes de nuestra actividad e integrarse como colaboradores...Esto ha sido muy importante para ellos y hemos notado después una mejoría en el trato con los compañeros...

Hay que tener en cuenta la actividad en la que van a intervenir cada uno dependiendo de su nivel evolutivo y su edad. Por ello hemos incorporado la sección “Pequenanzas” donde los más infantiles del Centro puedan intervenir en los programas de radio con sus adivinanzas, canciones, poesías...

Claustro de profesores

Dado que este proyecto debe desarrollarse en el horario lectivo, y puesto que esta actividad radiofónica se basa en la utilización del lenguaje oral y fomenta –cómo no- la lectura, escritura, los valores....y sirve como refuerzo para los alumnos en las distintas áreas curriculares básicas(Lengua Castellana, Matemáticas, Conocimiento del Medio.... Los profesores colaboran poco a poco con sus alumnos permitiéndoles que se acerquen al taller de radio para ensayar y realizar la grabación de cada uno de los programas que se han programado. Además de aportar también sus pequeñas colaboraciones de actividades que preparan en clase con los chavales.

El AMPA del centro

Participa de forma muy activa. Entre otras resaltamos:

- Comunicando a los padres que los CD están a la venta.
- Comprando los CD.
- Participado muy activamente: han sido entrevistados por un alumno y nos han venido a contar en todos nuestros programas los eventos que tenían previstos organizar.
- También han aportado sus inquietudes y sus proyectos para que la radio colabore con ellos. Por ejemplo, un curso preparamos un programa de “Radio Entreculturas” para un proyecto que el AMPA había organizado.

Los PADRES/ MADRES del centro

Este curso pasado he organizado un programa en el que los protagonistas han sido los padres de los niños del colegio, ellos han venido a contarnos sus oficios. Ha sido muy divertido y enriquecedor para los niños, ya que han podido conocer de cerca las profesiones que muchos de ellos quieren ser de mayores como: Policía Local, Guardia Civil, Locutor de radio..... Y lo más interesante fue que vinieron con la ropa que utilizan en sus profesiones.

Otros Centros de nuestra Zona: este año –por primera vez- hemos dado la opción a otros colegios para que participen en nuestros programas de radio. Es nuestro objetivo implicar a aquellos centros que deseen colaborar con sus actividades en nuestros programas y así que también conozcan “cómo hacer radio” y después se animen a crear una en su propio Centro.

Todos los años se ponen en contacto con nosotros profesores y directores de otros centros educativos para que les iniciemos en el montaje de un taller de radio como el nuestro.

Colaboradores: Colegio Público “La Cala” de Benidorm. El colegio de La Cala de Benidorm colabora todos los años con nosotros visitando nuestra radio y convirtiéndose en reporteros de nuestra radio por un día.

Colaboradores de otras radios de diferentes países

Hemos contado con varios colaboradores de otras radios de diferentes países, como por ejemplo: Radio Virtualidad Educativa de México, Radio Gimnasio del Norte de Colombia, Asociación de Comunicadores ACESP de Perú, Puentes al Mundo de California, Popayán...

Y para concluir, contar con aquellas personas que han acudido a nuestros programas para ser entrevistadas: gente del mundo del deporte, de la canción de la TV, de la radio, del teatro...

Durante estos años de experiencia radiofónica han pasado por nuestro micrófono y por tanto han sido entrevistados de forma altruista muchas personas cuyo resultado ha quedado en nuestros programas:

2.2 Resultados

En el material multimedia a continuación podemos observar los resultados de las diferentes actividades que se llevan a cabo en este taller de radio.

- Vídeos con ejemplos de algunas de las entrevistas realizadas y audios con algunos de los ejemplos de programas en castellano y valencian:
<https://www.youtube.com/watch?v=XfRv8jJ9KkM>
- Entrevista por skype a la cantante activista: Cristina del Valle- Amistades Peligrosas:
<https://www.youtube.com/watch?v=iA81yZGnGrI>
- Diferentes entrevistas realizadas por skype: Pedro León- Artista de cerámica, Ricardo Sanz- cantante, Roberto Sotomayor- tricampeón de Europa de Atletismo:
<https://www.youtube.com/watch?v=ON6MUquG0-k>
- Diferentes entrevista por skype: Antonio Santana- actor y modelo, Gustavo Nieves- atleta paraolímpico, Antonio Jimeno- locutor de radio Cadena 100, Esther Pedrosa- Campeona de España de atletismo, Juan Peña- cantante.

- Audio programa RADIOSOLAMICHILDRENS- programa en castellano de tipo magazine:
http://www.ivoox.com/radiosolamichisldren-s-audios-mp3_rf_2437443_1.html
- Audio programa RADIOSOLAMITEUA- programa en valenciano de tipo magazine:
http://www.ivoox.com/radiosolamiteua-1-16-audios-mp3_rf_13537252_1.html

3. Conclusión

En cuanto al impacto obtenido podemos destacar los Congresos y las Jornadas que he realizado como ponente para dar a conocer este proyecto como por ejemplo: Congreso Internet en el Aula, I Congreso Virtual sobre “Educación y Tic” 2011, Congreso Educared, Madrid, Congreso Dim- Aulatic- Barcelona, Congreso Cled 2010 y en CLED 2011 Global Education Conference 2010 y 2011, Congreso Virtual sobre educación y TIC: “La Escuela del Futuro”. 2012. También Jornadas en : Alicante, Ondara, Orihuela, Benidorm, CEU “Cardenal Herrera” de Elche y la Universidad de Alicante. Y diferentes entrevistas que me han realizado: Fundación Telefónica, CP “Ausias March” de Benidorm, Radio Virtualidad Educativa, Proyecto Kriterion. Invitación para formar parte de: Acción Magistral (encuentro organizado por: FAD, BBVA, UNESCO y Premio Acción Magistral).

Colaboración con artículo en los libros:

- Nuevas Tecnologías en el AULA. Editorial Altaria.
- Experiencias Educativas en las Aulas del Siglo XXI- Fundación Telefónica- Educared- Espiral.

También ha sido publicado en prensa escrita, digital y varias páginas y blogs.

Proyecto que cuenta ya en su larga trayectoria con varios premios:

- 3er Premi de Projectes d’Innovació del Currículum de la Generalitat Valenciana.
- Menció Especial Categoría A “PREMIO DE ACCIÓN MAGISTRAL” concedido de mano de SM la Reina Doña Sofía.
- Premio LÁPIZ DE ESCUELA PÚBLICA, concedido por la FAPA Gabriel Miró de Alicante y el próximo 15 de Marzo “Mención Especial”
- PREMIO DEFENSOR DEL MENOR en Madrid.
- Segundo premio de: Productor de Podcast Experiencia en el Aula: Producir un podcast relacionado con el tema de la protección del Medio Ambiente, en el que se exponga un proyecto novedoso para proteger el ambiente desde la escuela. Convocado por: MAESTROS SIN FRONTERAS Y PUENTES AL MUNDO.

Participaron más de 40 radios escolares con largas trayectorias en este concurso.

- Finalista del Premio Internacional “EDUCARED” 2011
- 3er. Lugar en la categoría: Blogs sobre temas de responsabilidad educativa y sensibilidad social de la 3era. Edición del Concurso Edublogs “Nuestra naturaleza hecha palabra” con el blog titulado: “Radio Solidaria Amiga,online”.
- Nominados a los “PREMIOS AEFOL”- 2012. Madrid.
- Semifinalistas “Premio internacional EDUCARED 2012”.
- Ganadores tercer premio del concurso: “Eres Joven Triunfarás” Fundación Berstelmann. 2012.
- 2º Lugar en la Muestra de Recursos Tecnológicos Educativos. IV Congreso en línea en Conocimiento Libre y Educación.
- Premio Inevery Crea 2015- IIORGULLOTIC.

Referencias

- Ayllón García, J., Castañeda Puche, S., De los Reyes del Valle García, M. (2014). La Radio Online. Definición, evolución y tendencias. En Pérez Rufí, J.P. (Coord.). *Nuevos tiempos para la industria radiofónica en España* (97-123). Universidad de Málaga: Málaga.
- Riaño, F. (2016). *Todo Sobre Podcast 2016: No es radio, es mejor*. @LocutorCo: Edición digital.