

## EL LÍDER COMUNITARIO DEL SIGLO XXI: UN VERDADERO GESTOR SOCIAL<sup>1</sup>

Por: Hilda Rosa Guerrero Cuentas <sup>2</sup>, Jacqueline Esther Samper Ibáñez<sup>3</sup>,  
Marta Liceth Pérez Quintero <sup>4</sup>

**RESUMEN:** El líder del siglo XXI como gestor social, resalta la labor del líder comunitario del barrio Carrizal, ubicado en el sur occidente de Barranquilla, y su participación como elemento generador de cambio y de transformación. Este es un líder comprometido, participativo, dinámico, que maneja canales de comunicación, solidario, constante y cooperativo. Aquí se encaran las diferentes clases de líderes. Se hace un análisis de cómo el mismo estado, y las entidades gubernamentales tienen en el olvido a los barrios más vulnerables, y cómo desde estos barrios existen personas con capacidad de liderazgo que mitigan ciertas problemáticas sociales, haciendo un llamado a la escuela, a la educación y a la sociedad, para que transforme y posibilite al individuo

**PALABRAS CLAVES:** Cambio - Comunidad - Educación - Estado - Gestión - Lider - Pobreza - Sociedad - Transformación - Vulnerabilidad.

## THE COMMUNITY LEADER OF THE XXI CENTURY: A REAL SOCIAL MANAGER

**ABSTRACT:** The XXI Century leader as a social manager highlights the communitarian leader labor in Carrizal neighborhood, located at the southwest part of the City of Barranquilla, and his participation as a generating element of change and transformation.

This is a compromised, active and dynamic leader, entitled to handle communication channels at the same time of being very supportive, persistent and cooperative. Here the different types of leader are faced.

An analysis of how the very same State and the governmental entities have forgotten the most vulnerable neighborhoods and how from the same neighborhoods there are people with leadership capabilities that they mitigate certain social matters, making a call to the school system, education and society, in order to transform and allow the conditions for the individual leader to face the various challenges of the modern and post modern reach out.

**KEY WORDS:** Change - Community - Education - State - Gestion - Leader - Poberty - Society - Transformation - Vulnerability

1 El artículo "EL LÍDER COMUNITARIO DEL SIGLO XXI: UN VERDADERO GESTOR SOCIAL", corresponde a un avance de la investigación "Caracterización e Incidencias de los líderes del barrio Carrizal de Barranquilla en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas". Autores: Hilda Rosa Guerrero Cuentas, Jacqueline Esther Samper Ibáñez, Marta Liceth Pérez Quintero, del grupo de investigación Movipsur.

2 Licenciada en Psicopedagogía. Magíster en supervisión y administración educativa. Docente Catedrática de la CUC. hildaguer@hotmail.com

3 Abogada. Especialista en estudios pedagógicos y derecho laboral. Docente Catedrática de la CUC. Samperjac@hotmail.com

4 Comunicadora Social y Periodista. Especialista en Estudios Pedagógicos. Docente Catedrática de la CUC. malajova1620@hotmail.com

## INTRODUCCIÓN

Colombia vive en un mundo acelerado, inmerso en incertidumbres, agonías, violencia, corrupción, secuestro, desplazamiento, lucha de poderes, e intolerancia; pero sobre todo, carente de gestión social. Todo esto sumado a la crisis política, económica y social de un estado inoperante y negligente frente a la realidad actual.

Sin embargo, en un intento desesperado por salir de la crisis en la que los colombianos se han vuelto víctimas del abandono desde hace décadas, realizan acciones en beneficio de su entorno social.

El entorno social del que se habla es el sitio al que los gobernantes sólo llegan en épocas de campañas electorales; pues es, en ese lapso de tiempo que aquellos colombianos olvidados son “importantes”, ya que finalmente gracias a ellos los grandes líderes políticos de este país salen electos.

En estos lugares de nuestra bella Colombia, nacen verdaderos líderes. Líderes con capacidad de gestión, de participación, de convivencia, de sentido humano, de servicio hacia una comunidad entera que pide a gritos ser escuchada, sin que ningún ente gubernamental los escuche; sólo este personaje denominado líder barrial es quien finalmente abre no solo sus oídos; sino sus grandes intenciones llevadas a la acción.

Lastimosamente, ellos también sufren con la crisis política, económica y social por la que atraviesa Colombia. Convirtiéndose muchas veces en víctimas de su amor por la patria; siendo asesinados, secuestrados, manipulados, señalados, cuestionados, difamados y en el peor de los casos perdiendo su identidad, rotulándose como líder zorro (persona que utiliza su cargo para fines personales, económicos o políticos).

## DESARROLLO

El en barrio Carrizal, ubicado al sur occidente de la ciudad de Barranquilla, en pleno corazón de la región Caribe. Emergen, infinidad de

líderes, que intentan ganar un espacio en lo social, en la medida en que su participación ciudadana los convierte en verdaderos gestores de su comunidad.

El líder de este barrio, se da a la tarea de escuchar las necesidades de su comunidad, luego se da a la búsqueda de gestionar ante las entidades gubernamentales para suplir dicha necesidad, cuando no logra resolverlas, las autogestiona con su comunidad, pero las resuelve, convirtiéndose en un luchador de su entorno social, admirado, respetado, seguido y querido; es este preciso personaje el que hace del barrio Carrizal un sitio donde se lucha el día a día para lograr un mejor bienestar.

Pero muy a pesar, de su acción y su gestión no podemos olvidar la miseria y el abandono que ellos mismos padecen, y sin embargo, su sentido de solidaridad y cooperación es admirable, pues continúan con su lucha, buscando siempre un mejor mañana para toda la comunidad.

Como lo manifestó M.B. BASS en su texto, la Teoría del liderazgo: que los líderes son agentes de cambios, personas cuyos actos afectan más a otros de lo que éstos les afectan a ellos. El liderazgo tiene lugar cuando un miembro del grupo influye en la motivación o en la competencia del resto del grupo.<sup>5</sup>

Desde esta perspectiva, el liderazgo constituye una capacidad humana que permite influir en los demás, en sus motivaciones y competencias. Ya que el líder posee autoridad, su influencia está determinada en el comportamiento de los demás, que va más allá de lo exigible formalmente. Lo importante no es lo que influye, sino como se influye para darle respuesta a las necesidades de la comunidad.

Por tanto, un líder es aquella persona capaz de establecer objetivos alcanzables, criterios de desempeño, recompensa, capaz de crear y comunicar el valor intrínseco o extrínseco de los incentivo de su comunidad. Este líder tiene una influencia que lo caracteriza; tal es el caso, que intenta provocar cambios en convicciones

□ 5 M. B. BASS. Teoría del liderazgo, 1990.

y actitudes para generar compromiso. En su relación con la comunidad el líder es capaz de persuadir, explicar, convencer de la necesidad de transformación, del cambio, de motivar, de ilusionar y de entusiasmar, visionando la mejora en todos los campos.

Frente a estos argumentos, en su mayoría el líder de la comunidad del barrio carrizal, se muestra, como un líder servidor, intenta resolver la problemática existente, la relación de influencia permite arrastrar a los demás, de tal forma que toda su comunidad ejerza un espíritu de servicio, ganando y generando confianza, en su relación de líder activo; es servicial, con capacidad de escucha, de entender al otro, fomentando el desarrollo y el compromiso de todos.

Desde esta óptica, se está a las puertas de un líder para el siglo XXI, que se posicione dentro de la sociedad como una persona que orienta conduce y soluciona con el respaldo de sus colaboradores y/o seguidores.

Es así, que quienes se posesionan como líderes, adquieren un gran sentido de responsabilidad y pertenencia, no solo con una comunidad específica, sino con una sociedad entera; pues cada dirigente comunal pone un granito de arena para solucionar las problemáticas de un estado.

Sin embargo, nos encontramos frente a diferentes clases de líderes; dentro de los cuales el que más nos interesa es quien propone soluciones a los conflictos, quien promueve la equidad, quien asume cada dificultad como un reto elevando así el nivel de crecimiento del grupo, quien está preparado para cualquier solución buscando siempre el bien colectivo. El líder es por naturaleza una persona activa-participativa, justa, que mantiene una comunicación en donde impera la tolerancia y el respeto por la opinión del otro

El análisis del liderazgo desde esta perspectiva, se centra en las fortalezas de las personas, los recursos interactivos que ellas poseen o pueden desarrollar, tras el gran objetivo de transferir

poder a las personas, asumiendo un rol protagónico en las propias tareas como parte de un colectivo que comparte desafíos comunes.

En el liderazgo comunitario se retoma la pobreza como un obstáculo central para el desarrollo de las personas, en la medida en que se vulnera el derecho a vivir dignamente, impidiendo el desarrollo pleno de potencialidades. La participación es un factor pertinente que ofrece oportunidades y mecanismos para que las personas puedan acceder a mejores condiciones de vida. Esto implica, tener presencia activa y respetuosa en la comunidad con líderes capaces de trabajar conectados a sistemas sociales.

Rappaport señala que: "El agente, como posible líder, tiene que estar involucrado en grupos comunitarios desarrollando acciones de colaboración"<sup>6</sup>. Por su parte, Durston plantea que existen dos estilos de relación de los líderes y la comunidad: una es la relación clientelista – autoritaria, donde los beneficios conseguidos por las personas están mediatizados por intereses y posibles compromisos políticos partidistas y el otro tipo de relación es democrática. Esta relación es sinérgica en donde cada una de las partes pone lo mejor de sí, respetando al otro, fomenta el capital social en la medida en que favorece la confianza, las relaciones de colaboración y la capacidad de trabajar en torno a objetivos e intereses comunes

Por tanto, el líder como agente de desarrollo, debe transitar hacia una labor de control o supervisión por las acciones y decisiones de su comunidad, de esta manera ayuda a visionar su comunidad hacia senderos prósperos en donde sus metas materialicen el trabajo en equipo, dando ejemplo y transmitiendo valores.

En esta medida, se necesita un estado mucho más comprometido, con las clases más vulnerables, que apunte a una propuesta que garantice una mejor calidad de vida, en el que se tengan en cuenta, sus necesidades más apremiantes.

Por otro lado, es responsabilidad del estado servir



<sup>6</sup> RAPPAPORT.1981, citado en J. Conill, 1996. p.86-210

a la comunidad, pero es necesario resaltar que todos hacemos parte del él y por ello es deber nuestro, generar acciones en donde la comunidad sea la beneficiada.

Desde este matiz, la falta de gestión por parte del estado, ha desencadenado grandes problemáticas al interior del barrio Carrizal, en donde la falta de escuelas, la deficiencia en los servicios públicos, la inseguridad, y la pobreza entre muchos otros problemas. Han llevado a que surjan líderes comunitarios que trabajen en pro de esa problemática, con el único objetivo de cambiar la dura realidad, buscando soluciones rápidas para mejorar la calidad de vida de su entorno.

Cabe mencionar, que la falta de espacios deportivos y recreativos así como la falta de una biblioteca en el sector, hacen que muchos jóvenes ingresen a a bandas delincuenciales que intimidan desde hace años al barrio Carrizal y a sectores aledaños, convirtiéndolo en un sitio donde impera el miedo y la intolerancia desencadenando una violencia al interior de este barrio entre bandas conocidas como: "Los tabaquitos y los junquitos". El estado por su parte, es conciente de la situación de este barrio, pero es negligente a la hora de tomar medidas para acabar con dicha problemática; convirtiéndose esta problemática en tarea de los líderes del sector.

Es así, que los líderes del barrio Carrizal, para su comunidad son verdaderos modelos de transformación y desarrollo para una colectividad que pide a gritos ser parte fundamental de la sociedad; ellos necesitan que no se les ignore, que no se les maltrate, que se les de la participación que por derecho les pertenece y que por décadas se les ha negado.

Es por ello, que actualmente es prioritario para los líderes comunitarios el ejercicio de la participación, que nos enseña a ser más democráticos, más pluralistas y más tolerantes. El líder del que se habla busca facilitar la participación, promoviendo el desarrollo y crecimiento de una nación entera.

Conociendo la participación, como el aporte de cada persona para alcanzar objetivos comunes. Entendiendo que toda persona tiene el poder o la capacidad de actuar en el mundo en que vive.

Promover la participación ha sido una de las grandes luchas de los líderes comunitarios, sembrando así el progreso y el crecimiento personal, ya que cada miembro de la comunidad puede expresar sus opiniones, sus necesidades y en conjunto realizar acciones que generen el bienestar de la colectividad.

Cabe señalar, que sin la intervención de los líderes comunitarios sería totalmente imposible hallar y solucionar los problemas de las comunidades más desfavorecidas, sobre todo porque aún hoy se carga con el peso de tiempos difíciles, llenos de corrupción, indiferencia e intolerancia; donde lo que prima es el bien individual y los intereses de unos cuantos.

Se podría afirmar entonces, que la participación es indispensable y fundamental para transformar años de injusticia, desempleo, pobreza, hambre y abandono por parte de quienes han dirigido el país.

Por otro lado, según Tom Peters autor de "En busca de la excelencia"<sup>7</sup>, en México, presentó lo que denominó los 50 principios para liderar en tiempos caóticos. Vale la pena resaltar, los que a nuestro juicio, encontramos más novedosos e interesantes: Los líderes valiosos actúan y alcanzan metas, la claridad y oportunidad en sus comunicaciones distinguen a los líderes exitosos, las relaciones interpersonales son una de las grandes fortalezas del líder, los mejores líderes cometen errores, los mejores líderes son los que desarrollan talento.

Es así, como el líder debe proponer acciones y formas de organización que permitan a su comunidad cumplir con las metas propuestas. Existen por lo menos dos factores de gran importancia para la organización y eficiencia de un grupo: la planificación de las actividades, y la evaluación de su quehacer

Dentro de la planificación de las actividades se deben tener en cuenta tres aspectos entre los que se encuentran, planificación, diagnóstico y la identificación de problemas.

Planificar lleva tiempo, pero es un tiempo que a futuro facilitará las cosas. La planificación de las actividades tiene varias ventajas. Uno de ellas es que obliga al grupo a pensar el porqué de las cosas. Esto evita caer en el activismo que se refiere

7 PETERS, Tom. En busca de la Excelencia. México. 1999.p.54

a realizar una actividad tras otra sin ninguna coherencia entre ellas y sin saber hacia dónde está apuntando.

Otra de las ventajas de la planificación es que permite prever los resultados que se quieren obtener en una actividad determinada, además ayuda a la organización a realizar sus actividades, de manera más ordenada, y saber de antemano qué recursos se van a necesitar, y de dónde se pueden obtener. La planificación permite prever algunos obstáculos que puedan presentarse en la ejecución de una actividad, con lo cual se pueda adoptar medidas para aclararlas y mejorarlas.

Del mismo modo la planificación puede ser participativa, ello quiere decir que participaran todos aquellos que se encuentren involucrados por la misma situación y aquello que ayuda a la resolución de los problemas. Si se quiere que la organización sea participativa todos deben aportar ideas y criterios frente a la problemática. Pero será responsabilidad de una sola persona designar las proposiciones para ser discutidas luego y finalmente consignar la planificación partiendo de los planteamientos del grupo.

Algunas de las etapas de la planificación son: autodiagnóstico o diagnóstico participativo, elaboración del proyecto, ejecución del proyecto, y evaluación.

Asimismo, el diagnóstico es el modo de organizar los datos y la información sobre cómo y qué problemas tiene determinado entorno. Cuando la comunidad ejecuta su propio diagnóstico se denomina autodiagnóstico. Para la realización de un diagnóstico participativo es prioritario tener algunos aspectos en cuenta, como quiénes participarán y qué es lo que interesa saber. También se deben tener en cuenta aspectos como la infraestructura comunitaria, aspecto económico, social e institucional.

El agente de desarrollo o líder comunitario debe ayudar a fomentar confianza, reflexión para el cambio, escuchar inquietudes y transferir vínculos con otros espacios de relevancia para la organización, especialmente con aquellos

que por su posición no tienen acceso.

El rol del líder está mediado por las características y exigencias de la propia comunidad y de sus propias habilidades. De ahí la necesidad que los líderes deben conocer sobre procesos psicosociales, culturales y económicos que viven las personas con las que trabaja, debe entrenarse en habilidades básicas para la conducción de grupos, metodología de corte etnográfico, la comunicación interpersonal en contextos de interculturalidad y estrategias de resolución de conflictos, así mismo, deben desarrollar competencias tales como: interpersonal, intrapersonal, y sociogrupal, correspondiente a la fase psicológica.

Es válido anotar que el líder del siglo XXI no es el que se autodenomina "líder", ni el que dirige una organización; el líder actual es el que juega un papel importante dentro de la comunidad, ya que las acciones y decisiones que toma van en beneficio de su comunidad. Este liderazgo implica ser un agente de cambio, en la práctica social, mostrando ser un ciudadano con verdadero espíritu de liderazgo. En la que la Motivación, se debe convertir en un estímulo imperativo, para manejar su equipo de trabajo, y por ende su comunidad, fijándose propuestas claras y de pronta solución para de la comunidad.

Cuando la motivación es excelente, es capaz de convencer al equipo de trabajo. Por eso, es indispensable que el líder se muestre como un ser integral, capaz de discernir y tomar decisiones justas y acertadas en todo momento. Para lograr convencer, este debe manejar argumentos firmes y contundentes, es decir argumentación razonada. Y esto debe darse mostrando y demostrando gran sentido de responsabilidad, así como innumerables valores y un elevado sentido de compromiso con la vida misma y la de los demás.

Retomando lo dicho anteriormente, podría decirse que la evolución de la argumentación razonada sugiere la toma de conciencia de la complejidad establecida en la dinámica de toda práctica social discursiva, que emerge

de la interacción entre quienes dialogan incansablemente para lograr metas claras y soluciones efectivas. Desde esta óptica, es indispensable que el liderazgo que se ejerce hoy sea una práctica que conduzca a transformar ese pensamiento superficial de vivir sólo el presente, el hoy, el momento; retomando lo que nos concierne a todos: el futuro, nuestro porvenir.

No podría existir un mañana mejor sino se trabaja por él; es por ello que la importancia del líder radica en su rol determinante sobre el poder de motivación, persuasión e incitación sobre quienes lo acompañan y lo siguen. Sobre quienes trabajan hombro a hombro con él, buscando llegar a esa innovación que persigue el bien común y que en ningún momento debe favorecer a unos cuantos.

Del mismo modo, el líder no puede quedarse en el simple hecho de motivar y convencer, debe actuar, pues un líder que solo dirige es un líder muerto. No se lograrán metas claras y precisas si el líder se sumerge en la mera dirección. Desde arriba se ve todo claro; pero es desde abajo que se logra ver el cielo despejado después de la tormenta.

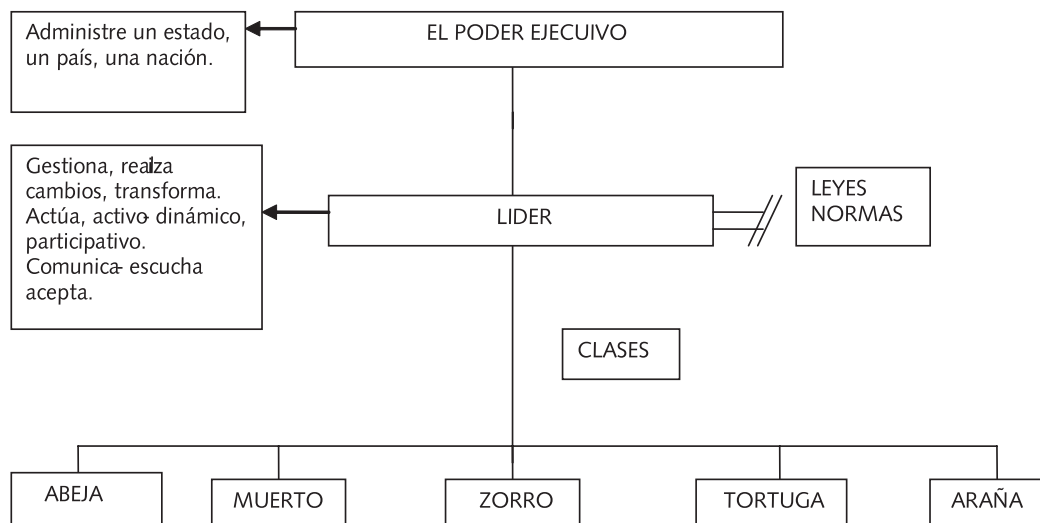
Esto implica, que a la vez de direccionar al equipo, es fundamental ponerse la camiseta y trabajar arduamente como miembro activo; solo así, se visionarán nuevas metas y soluciones eficaces a los problemas existentes; además,

se dará cuenta de las posibles falencias y obstáculos y será más fácil superarlos. Es desde adentro, desde donde podrá hallar ese poder de discernimiento para tomar sabias decisiones.

Ser líder es más que estar a la cabeza de un grupo de personas. Ser líder significa luchar e incitar y convencer a los demás a luchar por un bien que debe favorecer a toda la comunidad. Ser líder es ser una persona de carne y hueso que siente la problemática y está dispuesta a trabajar con el pleno convencimiento y la gran motivación de que nada se puede lograr sino se trabaja ardua y activamente por ello.

Por tal motivo, el líder moderno debe tener los pies sobre la tierra, pisar suelo firme, creer en un mañana mejor, partiendo de la concepción que debe trabajarse por él. Romper paradigmas pasados de moda y trabajar con base en la realidad de su comunidad. El líder del que se habla habita en todos nosotros, no tenemos que buscarlo en otras personas, solo debemos motivarnos, convencernos y actuar en pro del bien común. Y de esta forma motivaremos, convenceremos, lograremos que otros actúen y no esperen que el mañana se construya solo. !Eso es imposible!.

Ver mentefacto número 1.



Es necesario resaltar que existen diferentes clases de líderes, entre los que se destacan:

- El líder pulpo: persona que cree saber demasiado y que la gente que lo rodea no sabe nada.
- El líder araña: persona activa que hace gestiones y tramites, se limita solo a hacer obras nada mas.
- El líder muerto: persona apática, negativa, conformista, no convoca a nadie para informar sobre sus actividades.
- El líder tortuga: persona pasiva que no tiene iniciativa para organizar actividades, trabaja siempre y cuando los demás lo exigen.
- El líder abeja: es aquel líder democrático, escucha a todo, coordina con las organizaciones y autoridades, respeta las costumbre y creencias de la gente, humilde, respetuoso y es modelo en su organización o en su grupo.
- El líder zorro: es aquel líder que utiliza su cargo para fines personales económicos o políticos.

Teniendo en cuenta las clases de líderes citadas anteriormente y trayendo a colación el estudio realizado a la comunidad del barrio carrizal, ubicado en el sur occidente de la ciudad de Barranquilla sobre la caracterización e Incidencias de los lideres de dicho barrio, se pudo obtener la siguiente información: que existen lideres, a los cuales la comunidad los identifica como líderes pulpos, quienes creen saber demasiado, asumiendo que el resto de su comunidad no sabe nada. Este tipo de hecho se muestra, cuando en reuniones convocadas por los líderes pulpos, no se permiten las sugerencias, ocasionando discrepancia y caos al interior de sus seguidores.

El mismo estudio arrojo que existen los lideres abejas, quienes son líderes que escuchan, que son imparciales, que atiende a la problemática de su comunidad, que se convierten en lideres admirados, respetados, que siente el dolor ajeno, que son democráticos, pero sobre todo, que se convierten en pilares para su organización o su grupo. Se encontraron además en este mismo estudio, lideres araña, lideres muertos y lideres tortuga.

Lo anterior permite reflexionar, que el liderazgo comunal se encuentra en un momento histórico, en el que el individuo, en ese afán de mejorar su convivencia, entra a liderar unas acciones en pos de su comunidad, y al mismo tiempo entra a direccionar unos cambios transformacionales, que están sujetos a buscar siempre el bienestar colectivo y en ningún momento pretende trabajar por intereses individuales; resaltando así, la verdadera función del líder del siglo XXI, que se enmarca dentro de las cualidades y virtudes que emergen de cada uno de los líderes citados anteriormente. .

Es importante resaltar el papel de la educación dentro de la sociedad, pues ésta, es una función vital y autónoma y como tal la condiciona a las concepciones implícitas del mundo que van surgiendo.

La educación debe atender el desarrollo de la naturaleza humana, esta debe ser una institución social en estrecha relación con las actividades sociales, que contienen variante en el tipo de sociedad, o incluso con la clase o grupo social al que pertenecen los individuos.

Para Paulo Freire "la educación es un acto de amor, de coraje; es una practica de la libertad dirigida hacia la realidad, a la que no teme; mas bien busca transformarla por solidaridad por espíritu fraternal" .8

Lo expuesto por el autor se sustenta cuando reconocemos que educar es, señalar nuevos caminos para la autodeterminación personal y social, hacia la conciencia crítica, por medio del análisis y transformación de la relación objetiva hombre-sociedad.

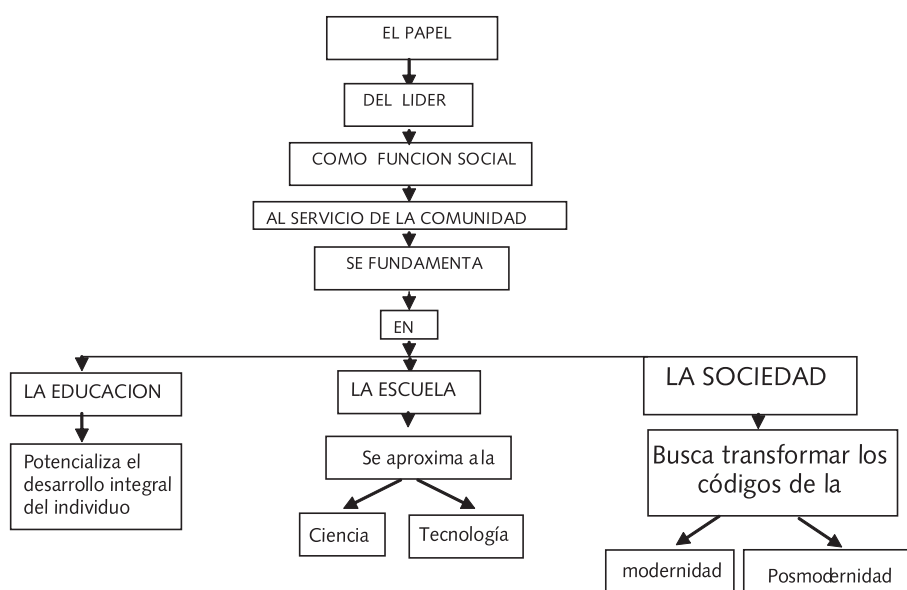
Por tanto, la escuela, el hogar y el medio se unen para alcanzar un mismo objetivo que permita responder a las exigencias reales. Lo anterior exige trabajar en la búsqueda de una escuela que propicie espacios favorables para que el individuo aprenda y se desarrolle integralmente. Permitiendo que la escuela se convierta en una agencia de socialización, generadora de un área de consenso dirigida hacia determinados valores, y de adaptación de estructuras sociales preestablecidas.

Se destaca la escuela como la institución de la sociedad, en la cual se desempeña el individuo como ser individual y social. Durante la vida escolar el individuo va formando sus propias ideas acerca de la sociedad a la que pertenece.

En estos momentos la educación debe contribuir al propósito nacional de formar un nuevo líder, un ciudadano productivo, solidario, participativo y tolerante preparado para el tercer milenio, por lo tanto esta educación debe ser de largo alcance... exigente... visionada en un futuro del hombre y encaminada a un contexto (Social, político, cultural) real que potencie la formación de un hombre para una sociedad deseable.

## CONCLUSIÓN

Le educación, la escuela y la sociedad en general se enfrentan a un gran desafío en los lumbrales de un nuevo milenio, como es la construcción de un nuevo país y la formación de un nuevo ciudadano, que lidere y gestione acciones en pro de toda la comunidad, lo que se hará posible a través de una educación con calidad, orientada hacia el desarrollo humano, para que se formen verdaderos líderes; ya que a través de ellos será posible encontrar el equilibrio social que tanto le hace falta a nuestra masacrada patria.



Ver mapa N°1

En estos momentos la ciencia, la tecnología y la globalización del mercado le exigen al individuo, que ingrese al mundo del conocimiento, para que transforme movimientos alternativos con relación a su personalidad, que invada el olvido en que se tiene a la clase marginada.

Por todo lo anterior, el líder comunitario del siglo XXI debe ser un verdadero gestor social; pues tiene la ardua tarea de encaminarse hacia terrenos en los cuales el estado ha sido negligente e inoperante, producto de la corrupción a la que ha estado

sometido el territorio colombiano desde hace varias décadas.

**No podrá Colombia salir adelante, sin la compenetración y el esfuerzo de todos los que desde abajo viven día a día el sufrimiento de una nación torturada por el abandono de quienes dicen llamarse líderes.**

**La necesidad imperativa de un hombre intuitivo, sagaz y valiente, es su poder de discernimiento, para comprender y ayudar a sus semejantes.**



---

**BIBLIOGRAFÍA**

---

- Al Salto Educativo. Educación Eje del Desarrollo del País. Bogotá. Octubre 1994  
Campaña del Milenio, Por una Colombia sin Pobreza, no más excusas. Sinexcusas2015@colnodo.apc.org.
- DEIVAL, Juan. Los Fines de la Educación. La Necesidad de un Nuevo Humanismo. Madrid, 1999. pág. 89
- File://A:\Liderazgo para el empoderamiento comunitario. htm
- FREIRE, Paulo. La educación como práctica de la libertad, siglo XXI, Pág. 9
- GUILLEN, Manuel. Ética en las Organizaciones. Pearson Prentice Hall. Madrid. 2006. Pág. 171
- LYOTARD, J. La Condición Postmoderna, (4º Edición, Mariano Antolín Rato, Trad.). Madrid.
- M. B. BASS. Teoría del liderazgo, 1990.
- PAPALIA, Diane. Desarrollo Humano. Mc Graw Hill. 2005. Pág. 25
- PETERS, Tom. En busca de la Excelencia. México
- RAPPAPORT.1981, citado en J. Conill, 1996
- ZULETA, Estanislao. Educación y Democracia un Cambio de Combate. 1995, Pág. 197 a 220.