

PEDAGOGÍA
Y DIDÁCTICA

Aprendiendo a enseñar

Manual práctico
de Didáctica

Jesús Domingo Segovia
Miguel Pérez Ferra
(Coords.)

PIRÁMIDE



DOMINGO, J. y PÉREZ, M. (2015). Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de didáctica. Madrid: Ediciones Pirámide (ISBN: 978-84-368-3477-2)

El libro, como ya nos dice su título, es un manual sobre didáctica. Está basado en manuales de psicología, orientación y didáctica en ciencias de la educación. El libro se divide en tres bloques, e incluye además un libro anexo de prácticas de clase para que el propio lector -docente- sea el que lo realice.

El primer bloque del libro trata los aspectos teóricos de la didáctica, concretamente sobre el currículum, los contenidos, objetivos, competencias y medidas de atención a la diversidad y, finalmente, hace una comparación entre la didáctica general y el conjunto de las didácticas específicas.

El segundo bloque habla sobre el desarrollo de la acción didáctica, centrándose en el docente, en cómo organizar y categorizar lo que enseña, en la programación didáctica y sus elementos, los nuevos entornos de aprendizaje, en concreto el virtual, la diferencia entre evaluar y calificar y el clima en el aula, entre otros aspectos.

Finalmente, en el tercer y último bloque se relatan experiencias reales de varios maestros y maestras, de Educación Infantil como de Primaria. Concretamente son diez experiencias de diferentes materias.

En general, es un libro donde se incluyen todos los aspectos básicos sobre la didáctica, es decir, todos los conocimientos que debe tener un docente y los aspectos que debe reflexionar para después poder ponerlos en práctica, consiguiendo, de este modo, mejorar la escuela. El libro es un buen manual como material de apoyo en la asignatura de Didáctica General impartida en el grado de Magisterio y en los másteres profesionalizantes de Educación. Los autores se marcan como objetivos que los docentes apliquen una enseñanza que vaya más allá de la puramente memorística y que eduquen a sus alumnos en todos los ámbitos personales. Buscan una enseñanza centrada en un aprendizaje profundo, competencial, atento a las inteligencias múltiples que garantice los contenidos imprescindibles.

Un capítulo muy interesante es el noveno: Estrategias y métodos de enseñanza-aprendizaje. En este capítulo se recogen todos los métodos didácticos de manera esquemática en unas tablas muy intuitivas, claras, asequibles y fáciles de entender.

Es un libro que resume la didáctica enfocada a ser aplicada en la práctica ya que hace un compendio útil, bien esquematizado y muy claro que da una visión amplia pero a la vez resumida para facilitar la labor educativa.

Elisa Martínez García y Clara Prieto Arriero

Universidad Autónoma de Madrid