

INTRODUCCIÓN - INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

MARÍA CECILIA LOOR DE TAMARIZ¹

¹ Vicerrectora Académica, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. maria.loor@cu.ucsg.edu.ec

En la presente edición de la revista *Alternativas* de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, tenemos el agrado de transcribir el capítulo “Investigación en Ciencias Sociales” de María Concepción Domínguez Garrido, libro *Fronteras en Investigación de la Didáctica*, 2013, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España.

Al presentar este importante aporte de Domínguez Garrido formulamos una pregunta ¿Por qué investigar en Ciencias Sociales?

Concepción Domínguez da respuestas sólidas a esta problemática, respuestas convincentes y del orden de lo cálido y humano. “La Investigación Social consigue suficiencia interpretativa en las múltiples realidades y las personas pueden narrar asuntos cotidianos en sus propios términos, en su complejidad cultural” (2013, p. 121).

Es insistente a lo largo del desarrollo de su investigación, sobre la perspectiva interpretativa y cualitativa de la investigación en las Ciencias Sociales que busca, en definitiva, “completar y consolidar una conexión entre la teoría y la práctica, hacer investigaciones que puedan aplicarse a la solución de problemas sociales en la vida real, una conexión entre la universidad y la sociedad” (2013, p.121).

En su riguroso estudio, la propuesta en la selección del método, garantiza el detalle, la emoción, la conciencia, la profundidad, en aras de identificar los diferentes espacios de la vida diaria en interacción social.

Al momento de construir el diseño de la investigación, asevera con claridad la necesaria complementariedad de paradigmas cuantitativos como cualitativos, reconociendo la funcionalidad emergente de estos últimos que permiten, en el propio desarrollo de la investigación, detenerse en procesos de observación, reflexión, diálogo y construcción compartida de conocimiento.

En la Formulación del Problema de Investigación, recomienda con especial énfasis tener en cuenta los fenómenos que se van a investigar “una vez que los hayamos seleccionado, definidas las situaciones en el contexto a estudiar a fin de conocer al máximo todos los aspectos

que incidan en nuestro objeto de investigación y delimitados claramente. Es lo que llamamos identificación de un problema” (2013, p. 125).

De la misma manera, la formulación de los objetivos - afirma - ha de estar relacionada al problema de investigación que se ha declarado, a la base conceptual que se ha asumido y a la modalidad de investigación establecida.

En este punto, la narrativa de Domínguez identifica el ámbito de conocimiento que ha seleccionado: los procesos de enseñanza - aprendizaje en Ciencias Sociales en general y del área de Economía, Geografía, Historia y Arte, en particular.

En fin, la complejidad de los saberes sociales y la intensidad de los específicos del conocimiento geo económico-histórico, junto a las potencialidades de lo artístico, constituyen -en el decir de la autora - de lo más valioso en el aprendizaje de los seres humanos. “(...) estos saberes han de comprenderse e investigarse en integración con los tipos de investigación y en estrecha interrelación de métodos y tareas formativas, así como en complementariedad con los métodos didácticos y heurísticos” (2013, p. 132.)

Cabe reconocer y valorar que “Investigar en Ciencias Sociales” de María Concepción Domínguez Garrido, constituye un aporte significativo que relleva la complementariedad entre la docencia y la investigación; ambas, se han de consolidar como esenciales para la formación del profesorado y de los estudiantes. En definitiva, formación de personas mediante el trabajo y el estudio en Ciencias Sociales.

Todo lo expresado, se complementa con el importante y amplísimo currículo de la autora y da cuenta de una académica involucrada en el mismo “espacio moral” de lo que ha investigado.

Invitamos a los lectores de la revista *Alternativas* de la UCSG a disfrutar del artículo de María Concepción Domínguez Garrido.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Domínguez Garrido, M.C. (2013). Investigación en Ciencias Sociales. En Medina Rivilla, A., De la Herrán Gascón, A. y Domínguez Garrido, M.C., *Fronteras en la Investigación Didáctica*, (p.p. 121-190) Madrid: UNED.