

# CRONICA — INFORMACION

## I — FACULTAD DE PSICOLOGIA

### A) DOCENCIA

#### PERSONAL DOCENTE

En el segundo período del año académico se vincularon al personal docente de esta Facultad los siguientes profesores:

Sta. Alicia Ortega Suárez. Cátedra de Problemas de Lectura.

Dr. Eduardo Laverde Rubio. Cátedra de Psicofisiología (Sistema Nervioso).

Dr. Antonio Ucrós Cuéllar. Cátedra de Psicofisiología (Endocrinología).

Sr. Edgar Sánchez Salazar. Cátedra de Semántica.

Sr. Guillermo Otálora B. Ayudante de Docencia - Medio Tiempo.

#### MATERIAS OPCIONALES

En el segundo semestre se organizaron dos seminarios opcionales para los alumnos de tercero y cuarto: Psicología Industrial, dirigido por el Padre Gerardo Rosier, y Psicología del

Aprendizaje a cargo del Dr. Dean Clair, quien además ha asesorado a los alumnos de último año en trabajos bibliográficos y de investigación.

#### DOCENCIA EN OTRAS FACULTADES

Durante el presente año la Facultad ha impartido docencia a más de quinientos estudiantes de otras Facultades de la Universidad Nacional, así:

	H O R A S		Alumnos
	I S	II S.	
1. <i>Psicología General:</i>			
Facultad de Medicina ... ..	4	4	190
Facultad de Medicina-Escuela de Nutrición .	3	—	40
Facultad de Sociología ... ..	3	3	12
Facultad de Ciencias de la Educación ...	18	18	145
Facultad de Filosofía y Letras ... ..	2	2	15
2. <i>Psicología Evolutiva:</i>			
Facultad de Ciencias de la Educación ... .	3	3	29
3. <i>Metodología del Trabajo Científico:</i>			
Facultad de Medicina ... ..	—	4	102
4. <i>Orientación Profesional:</i>			
Facultad de Ciencias de la Educación ...	6	6	29
Total ... ..	39	40	562

## TRABAJOS DE TESIS PRESENTADOS PARA OPTAR EL TITULO DE PSICOLOGO

- SOFFY MARTÍNEZ Z.: *Estudio previo para un análisis factorial de la predelincuencia y abandono del niño en la ciudad de Bogotá*, 1965, 34 págs.
- GLADYS ALVAREZ PINZÓN: *Ensayo investigativo sobre el A. C. E. Construcción de escalas y validación del test*, 1965, 53 págs.
- HÉCTOR LONDOÑO y LUIS EDUARDO CONTRERAS: *Adaptación, validación y elaboración de normas de las pruebas: percepción y dis-*

*criminación formal y cálculo aritmético de la batería general de tests de aptitudes para seleccionar aprendices industriales*, 1965, 51 págs.

- ENRIQUE BEJARANO MORENO: *La profesión de la ingeniería química*, 1965, 81 págs.
- DALIA GUERRERO DE MOLINA: *La profesión de ingeniería civil*, 1965, 114 págs.

### B) SECCION DE CONSULTA

Desde el mes de enero hasta el 5 de noviembre del presente año, se han atendido 172 estudiantes con un promedio de 8 horas de consulta para cada uno. Los servicios prestados se pueden clasificar como sigue:

Consulta psiquiátrica . . . . .	72
Hospitalizaciones . . . . .	4
Quimioterapia . . . . .	60
Orientación profesional . . . . .	10
Estudios psicológicos . . . . .	90
Terapia de grupo . . . . .	5
Terapia individual . . . . .	75

### C) SERVICIOS TECNICOS DOCENTES

I. Esta oficina cuenta solamente con una persona de medio tiempo dedicada exclusivamente a trabajos de investigación y similares, pues los demás miembros asignados parcialmente a estos servicios emplean la mayor parte de su tiempo en la docencia y otras funciones. Por consiguiente, este año no ha podido desarrollarse un plan más amplio de trabajo.

Sin embargo, todo el personal ha dedicado el tiempo disponible al trabajo de organización interna del material y de los datos obtenidos en años anteriores. Dada la considerable cantidad de material existente, ha sido necesario proceder a codificarlo de una manera racional, de modo que resulte utilizable en cualquier momento. Para ello se ha seguido el siguiente procedimiento:

1. *Codificación* de todo el material según el sistema decimal (terminado).

2. *Tarjeta básica de referencia* en la cual aparecen especificados los siguientes datos:

- Autor.
- Tipo y número de elementos del material clasificado.
- Referencias de fecha, edición, lengua original, traducciones, etc. (En proceso).

3. *Tarjeta analítica*. (En proceso). Por cada tarjeta básica de referencia (las cuales están ordenadas por autores), se elaboran varias tarjetas analíticas que tienen entrada en el fichero según las siguientes especificaciones:

- a) Tipo de comportamiento medido o tipo de material;
- b) Usos posibles;
- c) Entrada por la clasificación internacional de "Buros".

4. *Expediente de cada prueba* (En proceso), en el cual aparecerá lo siguiente:

- a) Ejemplar del test, manual, instrucciones, normas, claves, rejillas, traducciones, etc.;
- b) Ficha estadística de la prueba y otros datos útiles.

II. Aparte del trabajo anterior que constituye una condición indispensable para poder utilizar suficientemente el material disponible se ha procedido a otras tareas:

1. Análisis de puntos de los tests aplicados para la admisión universitaria de 1964. Se piensa adaptarlos completamente.

2. Lista de test para futuros pedidos.

III. Para finales del año quedará prácticamente terminada la edición de la prueba adaptada de aptitudes mentales primarias de Thurstone para niños de 5 a 7 años. Hecho este trabajo se podrá proceder a la adaptación de la prueba.

IV. Actualmente se siguen sacando muestras para la adaptación y normas del Otis Alpha, del Thurstone de 7 a 11 años y de la batería D. A. T. para orientación profesional.

V. Se ha hecho la traducción y adaptación lingüística de la prueba de lectura de Gaist para primer grado y la de las pruebas de matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales de la batería "STEP" para 4º y 5º de primaria. En la medida de lo posible se comenzará a estandarizar estas pruebas en 1966.

VI. *Planes para el futuro.* Por falta de personal dedicado exclusivamente al trabajo de esta oficina, por el momento solamente puede ofrecerse la organización del archivo de test con el fin de tratar de mantener al día el material de prácticas y de consulta.

Si no se agrega más personal, máximo podrán estandarizarse unos dos test por año, aprovechando para ello el trabajo de prácticas de los alumnos.

Sin suficiente personal de dedicación exclusiva no puede pensarse en programa alguno de investigación a largo plazo.

## NOTICIERO CIENTIFICO

### 1. *Los placebos en psiquiatría.*

Se denomina placebo una droga sin valor farmacológico "real", pero a pesar de todo efectiva. Son famosos los ensayos realizados con tabletas de sacarina de forma semejante a la aspirina; se les daba a los pacientes afirmando que era aspirina, y tenían el mismo efecto que la droga real. No se sabe por qué son efectivas, pero lo son, es un hecho comprobado.

En su último libro, "New Horizons in Psychiatry", el Dr. Hays analiza la importancia de los placebos en el tratamiento psiquiátrico. Muestra cómo toda droga tiene también efecto de placebo al lado de su valor real. Así, ciertos pacientes que no pueden conciliar el sueño se duermen inmediatamente después de recibir una pastilla, antes de que ésta haya sido asimilada por el organismo. Además, la presencia del médico puede ser tan efectiva como la droga misma.

El profesor H. K. Beecher, de Harvard, estudió cuantitativamente los efectos de los placebos, especialmente contra el dolor. Encontró que más de un tercio de los pacientes que sufrían dolores, respondían satisfactoriamente a estas drogas inactivas.

Es curioso observar las características que A. Shapiro indica para el "placebo ideal". Dice que debe ser tan rojo como sea posible, tan amargo como le permita la digestión, y muy complicado de tomar (así, tomar las píldoras con un tercio de vaso de un agua especial, 6 minutos después de cada comida, todos los días menos los martes).

El efecto del placebo depende de las relaciones entre médico y paciente. Este quiere complacer, reacciona como esperan de él, o todo lo contrario. Se ha encontrado experimentalmente que el paciente que responde a un placebo también responde a otro; los extrovertidos y cooperativos reaccionan mejor.

Al analizar esto objetivamente, vemos que el paciente se cura a sí mismo. Es ante todo sugestión, con un apoyo físico. La droga con un valor farmacológico "real" obra en forma análoga, como veíamos más arriba. Esto podría

explotarse en los tratamientos psicoterapéuticos. Y serviría además como base para un análisis de la interacción cuerpo-mente; sería una prueba más de su unidad indisoluble.

### 2. *La cibernética y lo humano.*

Una de las características más importantes del organismo es la homeóstasis. Ha sido reproducida en los aparatos creados por el hombre (Wiener, 1948; Ashby, 1960). Este mecanismo lleva a recuperar el equilibrio perdido, a corregir cualquier desviación. Forma la teoría del feed-back negativo encontrada por los fisiólogos y reproducida por los cibernéticos.

La cibernética da también una clave para explicar el aprendizaje (W. F. Hill, 1963). Muestra por qué razón el conocer los errores es tan importante como reforzamiento, para recuperar el "equilibrio". Si un estudiante nota que no está rindiendo en clase, puede esforzarse para llegar al estado "normal" de rendimiento. Si estudia demasiado y se enferma, la tendencia hacia el equilibrio lo llevará a disminuir el ritmo, como antes lo llevó a aumentarlo.

En general el hombre no es consciente de las respuestas que realiza para evitar tales desequilibrios. Un impulso podría definirse como algún trastorno del equilibrio, y la necesidad de satisfacerlo como la tendencia a volver al estado normal.

La cibernética pretende explicar no sólo la conducta de los individuos sino también de los grupos. Es conocido el caso del obrero que en su trabajo es más eficiente que los demás; el grupo lo reduce a lo "normal", a rendir como los otros, ni poco ni mucho.

Conviene recordar aquí los hallazgos de Galton sobre "coeficiente de regresión" estadística. El encontró experimentalmente que si la estatura aumenta de padres a hijos, tiende después a regresar, a disminuir, para conformarse con la norma. Si al comienzo disminuyó de la norma, aumentará con el paso de las generaciones para llegar al mismo tope, dentro del grupo.

Se ha notado también que tras las grandes guerras, en las cuales murieron millones de hombres, con la consecuencia de que luego había exceso de mujeres, aumentaron los nacimientos de varones (Ver Albert Ducroa, "La Lógica de la Vida"). ¿Por qué? Nadie lo sabe; simplemente es un hecho estadísticamente significativo y sin explicación. ¿Acaso se trataba de regresar a la proporción "normal"?

Todos estos hechos pueden ser explicados por la teoría del feed-back negativo, fundamento de la cibernética. Parece existir en la especie humana una homeóstasis que la lleva a recuperar el equilibrio perdido, como existe en los organismos, y como ha sido reproducida en los cerebros electrónicos.

La idea puede ser fructífera y tener consecuencias inesperadas.

### 3. *El XVIII Congreso Internacional de Psicología.*

Se reunirá en Moscú del 1º al 7 de agosto de 1966. Tratará 37 aspectos de la psicología, que pueden agruparse bajo 4 principales: a) Problemas biológicos y fisiológicos; b) Problemas generales de la psicología; c) Problemas del desarrollo mental; d) Problemas de psicología social.

Están incluidos temas como la cibernética, la memoria, los procesos del pensamiento, los problemas psicológicos del hombre en el espacio, el aprendizaje como factor de desarrollo, la psicología en la Unión Soviética, etc.

### 4. *Nueva sede de la American Psychological Association.*

La APA inaugura su nuevo edificio, situado en 1.200 Seventeenth St., N. W., Washington, D. C. El Presidente de la misma institución, Jerome S. Bruner, comenta la importancia del nuevo local y su significación para la psicología

profesional. Dice que la Asociación se siente segura en su nueva sede, y se han tenido en cuenta las necesidades de una profesión que crece con esa celeridad, que es asombrosa en la psicología norteamericana.

La ceremonia de inauguración se llevará a cabo el 16 de octubre de 1965, y el edificio será dedicado por el Dr. Donald F. Horning, asistente especial del Presidente en lo relacionado con ciencia y tecnología.

### 5. *Un psicólogo en el gobierno de los Estados Unidos.*

El Presidente Johnson nombró a John W. Gardner, psicólogo bien conocido y miembro de la American Psychological Association desde 1939, Secretario de Salud, Educación y Bienestar. Este hecho es no sólo un reconocimiento de sus méritos personales, sino además de la importancia de la psicología profesional en los Estados Unidos y del papel que juega en los asuntos públicos.

RUBÉN ARDILA Y ARDILA

## CORRECCION

En la anterior colaboración de la Asociación Psicoanalítica Colombiana ("La indicación del psicoanálisis y sus limitaciones", publicado en la *Revista de Psicología*, Vol. X, Nº 1, 3-35, 1965), por error involuntario se omitió de la lista de autores de tal artículo el nombre del Dr. HUMBERTO ROSSELLI Q., a quien la *Revista de Psicología* le presenta por ello las más sinceras excusas.