

# La Implementación de Estrategias Curriculares en Morfofisiología mediante Tecnología Web

## *Curriculum Implementation Strategies in Morphophysiology by Web Technology*

Ivo socorro García<sup>1</sup>, Lien Gómez Estacio<sup>2</sup>, Dayli Estévez Alemañez<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Doctor en Medicina Veterinaria, Facultad de Estomatología, Cátedra de Morfofisiología, Universidad de Ciencias Medicas de Villa Clara (Cuba);

<sup>2</sup>Licenciada en Enfermería, especialista de primer grado en Anatomía Humana; Facultad de Estomatología, Cátedra de Morfofisiología, Universidad de Ciencias Medicas de Villa Clara (Cuba);

<sup>3</sup>Doctora en Estomatología, Departamento de Estomatología General Integral Universidad de Ciencias Medicas de Villa Clara (Cuba).

### Resumen / Abstract

**Resumen.** La aplicación del sitio Web sobre Medicina Bioenergética y Natural aplicada a la Morfofisiología para Estomatología constituye solamente un primer paso en una serie de transformaciones novedosas que pretendemos realizar puesto que nos proponemos no solo limitarnos a aplicar el formato Web en dicha estrategia sino también transpolar dicha idea a la implementación de otras estrategias curriculares como la elaboración de un sitio Web sobre Idioma Español y otro sobre Sexología para las Ciencias Básicas, todo lo anterior por supuesto que redundará en una elevación de la calidad del proceso docente educativo y de la formación integral de los educandos como futuros trabajadores de la salud capaces de cambiar todo lo que deba ser cambiado para la creación de un mundo mejor, objetivo fundamental de nuestro trabajo docente.

**Abstract.** The Web site application on Bioenergetics and Natural Medicine Morphophysiology applied to dentistry is

*only a first step in a series of innovative changes we intend to do because we propose to apply not only limit ourselves to Web format for the strategy but that idea transpolar the implementation of other strategies such as curriculum development of a Web site on Spanish Language and one on sexology for Basic Sciences, all this of course will result in a rise in the quality of the educational process and the integral formation of the students as future health workers able to change all that should be changed to create a better world, a fundamental objective of our educational work.*

---

## Comunicación

El proceso de universalización de la enseñanza superior y la introducción de la Morfofisiología como disciplina integradora de las Ciencias Básicas, ha requerido un perfeccionamiento del proceso docente educativo que incluye la implementación de diversas estrategias curriculares, dentro de las cuales se incluye la Medicina Bioenergética y Natural.

En los últimas décadas, ha aumentado el interés por el uso de la Medicina Natural y Tradicional, como alternativa económica, atractiva y de fácil uso, por lo cual esta se concibe como parte del plan de estudio de nuestras carreras de ciencias médicas particularmente en la carrera de Estomatología, tanto para estudiantes de pregrado como de postgrado; no obstante, es aún insuficiente el acceso a estos conocimientos por la carencia de medios de información sobre Medicina Bioenergética para la Estomatología en diferentes formatos como son: libros de texto, CD multimedias y sitios Web especializados en el tema.

Es necesario señalar que actualmente la educación a distancia juega un papel fundamental en la docencia médica superior como alternativa, este tipo de educación puede definirse como un sistema tecnológico de comunicación masiva y bidireccional, que complementa la interacción personal en el aula entre el profesor y el alumno, como vía de enseñanza, por la acción sistemática y conjunta de diversos recursos di-

dácticos y el apoyo de una organización tutorial que propicia el aprendizaje autónomo de los estudiantes<sup>1</sup>.

En la actualidad en el ámbito de la informática de la salud, esta alternativa pedagógica comienza a difundirse y perfeccionarse cada vez más como respuesta a las necesidades de la universalización de la enseñanza y al acelerado aumento de la matrícula estudiantil, siendo facilitado por el rápido desarrollo de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones.

La tecnología Web es hoy la alternativa de la educación a distancia que más adeptos ha ganado debido a las muchas ventajas que posee, es por esto y por todo lo anteriormente planteado que utilizar la tecnología Web nos parece la mejor forma de implementar las estrategias curriculares y específicamente su aplicación en la Morfofisiología, pues permite imbricar las temáticas de ambas disciplinas de una manera más didáctica, además de desarrollar diversas habilidades en los estudiantes que son necesarias para su futuro desempeño profesional<sup>1</sup>.

La necesidad de la aplicación de la estrategia curricular de la Medicina Bioenergética y Natural en formato Web en resumen se justifica puesto que:

- 1-Existe la necesidad de aplicar la estrategia de Medicina Bioenergética y Natural en la Morfofisiología.
- 2-No existe un texto disponible y actualizado que vincule dicha medicina alter-

nativa a la Morfofisiología para la carrera de Estomatología.

3-No existe tampoco un Sitio Web ó CD Multimedia que cumpla tal requisito.

4-Es aún necesario ampliar, profundizar y actualizar los conocimientos científicos sobre la Medicina Bioenergética y Natural en Estomatología.

5-Los textos en venta son caros, mientras que el sitio Web es gratuito.

Para dar cumplimiento a la necesidad de implementar la estrategia curricular de la Medicina Bioenergética y Natural aplicada a la Morfofisiología en Estomatología nos propusimos la novedosa idea de elaborar un sitio Web en el cual se ofrece información útil sobre dicho tema, para su utilización en todas las filiales donde se imparte la Morfofisiología como asignatura en el primer y el segundo años de la carrera de Estomatología.


Dicho sitio Web se considera una novedad, pues no posee antecedentes, y representa una gran ventaja debido a que:

- Facilitará la enseñanza de la Medicina Bioenergética en Estomatología.
- Incrementará la calidad de otras asignaturas, como la Morfofisiología.
- Mejorará el vínculo entre las diferentes asignaturas.
- Será consultado por estomatólogos, estudiantes de pregrado .
- Podrá ser usado en los cursos de postgrado que lo requieran.
- Mantendrá actualizado al personal docente, investigativo y clínico de Estomatología sobre Medicina Bioenergética y Natural.
- Podrá ser consultado por profesiona-

les de otras ramas.

- Aumentará la comunicación entre usuarios del sitio y los estomatólogos de nuestra Facultad<sup>2</sup>.

Hoy día, los estudiantes requieren de una verdadera educación para la vida como nos lo orientó nuestro héroe nacional José Martí y nos lo recordó nuestro comandante en jefe Fidel Castro Ruz, orientada al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender por sí mismos, lo cual los conduce al desarrollo y el fortalecimiento de las diferentes destrezas y competencias necesarias, para enfrentar con éxito las exigencias y desafíos de un mundo que es actualmente cada vez más competitivo<sup>3,4</sup>.

Para la elaboración de un sitio Web deben utilizarse las más modernas herramientas de diseño y programación como son el  Macromedia y los software del paquete de diseño Adobe, además deben tenerse en cuenta los parámetros de calidad de la Web Capiro para que el sitio pueda en un futuro cercano estar accesible también en nuestra red de salud Capiro y de esta manera encontrarse disponible no solo para los estomatólogos, sino para todo aquel que lo necesite<sup>4</sup>.

**La tecnología Web es hoy la alternativa de la educación a distancia que más adeptos ha ganado debido a las muchas ventajas que posee**



La aplicación del sitio Web sobre Medicina Bioenergética y Natural aplicada a la Morfofisiología para Estomatología constituye solamente un primer paso en una serie de transformaciones novedosas que pretendemos realizar puesto que nos proponemos no solo limitarnos a aplicar el formato Web en dicha estrategia sino también transpolar dicha idea a la implementación de otras estrategias curriculares como la elabora-

ción de un sitio Web sobre Idioma Español y otro sobre Sexología para las Ciencias Básicas, todo lo anterior por supuesto que redundará en una elevación de la calidad del proceso docente educativo y de la formación integral de los educandos como futuros trabajadores de la salud capaces de cambiar todo lo que deba ser cambiado para la creación de un mundo mejor, objetivo fundamental de nuestro trabajo docente.

## Referencias Bibliográficas

1. Febles Rodríguez JP. Educación a distancia una alternativa posible y necesaria. *Rev Ciencia, Innovación y Desarrollo*. 2000; 5(2):30-2.
2. Núñez Sardón L. Diseño de software educativo sobre salud buco-dental en escolares de cuarto grado de la escuela Chiqui Gómez Lubián [Tesis]. Santa Clara: Ciencias Médicas; 2006.
3. Limonta Vidal ER, Araujo Heredia T. Intervención educativa para modificar conocimientos sobre salud bucal en escolares de tercer grado. *Medisan*. 2000; 4(3):9-15.
4. Castillo Lizardo JM Rodríguez-Morán M, Guerrero-Romero F. El juego como alternativa para la enseñanza de conceptos básicos de salud. *Rev Panam Salud Pública*. 2001; 9(5):311-4.



RevistaeSalud.com es una publicación electrónica que intenta promover el uso de TICs (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) con el propósito de mejorar o mantener la salud de las personas, sin importar quiénes sean o dónde estén.

Edita: FESALUD – Fundación para la eSalud  
Correo-e: [cperez@fesalud.org](mailto:cperez@fesalud.org)  
ISSN 1698-7969



Los textos publicados en esta revista, a menos que se indique lo contrario, están sujetos a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 2.5 de Creative Commons. Pueden copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, siempre que se citen el autor y la revista digital donde se publican, RevistaeSalud.com. No se permite su uso comercial ni la generación de obras derivadas. Puede consultarse la licencia completa en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/deed.es>