

Con este nuevo número, la revista *Magister* pretende presentarse ante educadores e investigadores con energías y planteamientos renovados. A partir de una larga trayectoria ligada a la Escuela de Magisterio de la Universidad de Oviedo, esta publicación busca ahora, bajo el paraguas de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, dar pasos firmes al servicio de la investigación de vanguardia en el ámbito educativo y consolidarse como referencia en el debate de los temas críticos dentro del campo de las Ciencias de la Educación.

Como equipo de redacción, nuestro objetivo principal se centra en la publicación de aquellos textos y trabajos que puedan constituirse en aportaciones relevantes dentro del amplio espectro de experiencias de las que se ocupa la educación. Sobre todo, pretendemos recabar aquellas evidencias empíricas y aplicadas que puedan guiar la identificación de los aspectos más relevantes a tener en cuenta, así como su posición y papel proporcional dentro del conjunto de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La formación del profesorado y la mejora de las prácticas educativas serán los campos que constituyan el eje de la revista, abordando temas como la innovación educativa (en el ámbito escolar y social), las estrategias docentes, la evaluación, el uso y papel de las TIC's, entre otros.

Intentaremos ofrecer periódicamente ediciones especiales y monográficos sobre campos específicos de innovación educativa y temas de actualidad e interés. Estos números estarán en cada caso dirigidos por autores invitados. En esta tesitura y teniendo en cuenta la importancia y relevancia social de los problemas y desafíos que ofrece nuestro campo, creemos que la revista puede servir como catalizador de diálogos y de trabajos académicos, además de servir de crisol de puntos de vista y fuente de enriquecimiento profesional. Podríamos estar de acuerdo en que, en gran medida, la calidad de una revista se corresponde directamente con la solvencia que pueden ofrecer aquellas personas que conforman su equipo de trabajo. En este sentido, esta revista se asienta en unas bases sólidas sobre las que construirse. Con los años, se ha beneficiado de la experiencia y esfuerzo de su consejo de redacción, y ha mantenido un gran nivel en cuanto a la calidad de los trabajos publicados y a la periodicidad de su publicación. Queremos agradecer a todos sus integrantes, desde el nuevo equipo de redacción, ese legado que dejan en nuestras manos y nos comprometemos con la responsabilidad irrenunciable de avanzar en la consecución de nuevas cotas de calidad con la intención de caminar con determinación a elevar su nivel de impacto y situarla en todas las bases relevantes de revistas.

Desde su creación en el año 1983, la revista ha mantenido una historia rica en experiencias y distinguida en consecuciones. Durante todos estos años, su director Jesús Avelino González García ha liderado y continuado de forma excepcional el impulso inicial y ha aportado la dedicación necesaria para permitir hoy que esta revista no quede en el olvido y se convierta en una publicación muerta como tantas otras. Sirvan estas palabras de reconocimiento tanto a la labor realizada como a la oportunidad de seguir contando con su participación para que todo pueda continuar hacia adelante.

Nos encontramos pues con el reto de conjugar nuevas ideas y planteamientos con una identidad y una tradición ya consolidadas. Hemos decidido incorporar al nombre de la revista el sobrenombre de Revista de Formación del Profesorado y Educación. Durante este tiempo de transición tenemos que reconocer todos los apoyos recibidos, tanto de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación como de los departamentos de Ciencias de la Educación y Psicología. Entre todos, han prestado un soplo de aire fresco en todos los procedimientos asociados a la transición de la editorial.

Para terminar, aunque también podríamos decir, para volver a comenzar, esperamos poder estar a la altura y profesionalidad exigidas. Se aborda este proyecto, permítasenos, agitando la ilusión como bandera y ofreciendo por nuestra parte trabajo y esfuerzo a la hora de hacer frente a los desafíos y problemas con los que nos enfrentamos en nuestro campo. Con estas pretensiones y partiendo de la idea de constituir Magister como un aglutinante para nuestra Facultad, a partir de este presupuesto la ofrecemos a toda la comunidad educativa para que la haga suya. Invitamos y animamos a toda ella a considerar y utilizar Magister como un digno altavoz para vuestros trabajos académicos y esperamos corresponder con la consolidación de los niveles de calidad exigidos por toda la comunidad científica. Esperamos que este que comenzamos de nuevo, sea un trayecto editorial productivo y enriquecedor.

La Dirección de la Revista Magister.