

Aportación del Fòrum de Balears en la implantación de la Escuela 2.0

Catalina Moner Mora

Inspectora de educación
Presidenta de FEAE Balears

Durante el curso 2009-2010 el presidente del gobierno de las Islas Baleares y el Conseller de Educación iniciaron el llamado "Pla Xarxipiélag 2.0", proyecto que tiene el objetivo de implantar en nuestra comunidad educativa los compromisos reflejados en el proyecto Escuela 2.0 del gobierno central.

El objetivo más importante de este plan de modernización educativa es el de favorecer un cambio radical de modelo educativo en nuestra comunidad autónoma, mediante la implantación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en las escuelas e institutos de las Islas Baleares. De esta manera se pretende iniciar el camino de una transformación necesaria que implica un nuevo modelo educativo, según el gobierno autonómico.

Para poder desarrollar el proyecto, inicialmente se contó con una inversión de 29 millones de euros que se destinaron a 4 ámbitos de actuación

- Dotación de equipamiento para el alumnado y los centros
- Conectividad
- Formación del profesorado
- Desarrollo de contenidos digitales

Durante el curso 2010-2011 el plan se ha concretado en la modernización de las aulas de 5º y 6º de primaria de los centros públicos, (aunque hay que remarcar que últimamente ya se ha firmado un compromiso que se refiere a la misma dotación para los centros concertados). Actualmente estas aulas cuentan con pizarra digital, la conectividad y se han distribuido un total de más de 26.000 ordenadores entre todos los alumnos de estos niveles.

También durante este curso, un total de 20 institutos de las islas han participado en un programa de pilotaje para la modernización tecnológica en las aulas de primero de ESO.

La Conselleria de Educación y Cultura ha tenido que destinar durante el 2011 más de 2,5 millones de euros para equipar 820 aulas de centros docentes públicos de las islas. El objetivo es que el mes de setiembre de 2011, 500 aulas de primero y segundo de ESO de los centros públicos y 320 de ciclos formativos también tengan el material incorporado.

Es evidente que la introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación suponen, a parte de la inversión económica efectuada, un reto importantísimo para el profesorado y las direcciones de los centros, que pasa por una serie de planteamientos que deben contemplar un gran abanico de cuestiones organizativas y metodológicas y sobre todo y especialmente todo aquello que haga referencia a la preparación y formación del profesorado.

Para ello el Fòrum consideró oportuno dedicar sus esfuerzos durante este curso a la organización de dos actividades cuya valoración fue extraordinaria por parte de los asistentes y que queremos compartir a través de estas páginas.

El taller "Aula digital" se organizó con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias en referencia a la implantación y uso de los ordenadores con el alumnado de 5º y 6º de primaria. Los ponentes fueron compañeros directores y coordinadores de TIC de centros pioneros en la incorporación en sus centros de las TIC. La sesión de una

tarde tuvo dos partes ; la primera consistió en una presentación sobre la implantación y evolución de las TIC en sus centros, de todas aquellas cuestiones organizativas que preocupan (organización de las aulas, conectividad, información a las familias, distribución de tiempos..etc.), muchos de los asistentes directores y maestros de tercer ciclo pudieron expresar sus inquietudes y tomar buena nota de cómo otros compañeros habían resuelto los mismos problemas que ahora se les planteaban. La segunda parte de la sesión consistió en la presentación práctica de programas y actuaciones con los ordenadores adecuados a los alumnos de primaria.

Algunas de las conclusiones de la jornada, que tuvo que repetirse para dar cabida al número de solicitudes recibidas que no pudieron atenderse fueron: la necesidad de tranquilizar y dar confianza a los docentes para que sean receptivos en referencia a la incorporación de las TIC en sus aulas, en el sentido de no crear temores y "ajustar los ritmos", para ello un aspecto de necesario tratamiento consiste en la necesidad de adoptar una serie de acuerdos de equipo directivo y claustro en referencia a todas estas cuestiones, las garantías de una buena infraestructura, acuerdos a nivel de centro de los aspectos organizativos i metodológicos, teniendo en cuenta los contextos y las condiciones del profesorado del tercer ciclo a nivel de cada uno de los centros.

Otra de las actividades organizadas por el Fòrum conjuntamente con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares, consistió en una Jornada referida a "Redes Sociales y

Educación" enfocada a la educación secundaria y que pretendía presentar nuevos conocimientos profesionales, ofrecer herramientas útiles a los equipos directivos y docentes en relación a esta cuestión y sobre todo contribuir al análisis y debate de este nuevo espacio que ha irrumpido en nuestra vida cotidiana y por supuesto en nuestras aulas.

La Jornada se planteó con dos mesas de expertos ; la primera trató el "Marco Jurídico de las redes sociales en la actualidad" y contó con las exposiciones de los señores: José Díaz Cappa, Fiscal delegado de delitos informáticos de la Fiscalía Superior de nuestra Comunidad Autónoma, Antoni Bennassar Moyá, director de la Oficina de Derechos del Menor, Bartolomé Campaner Borrás jefe superior de la Policía Nacional de las Islas Baleares, coordinando las intervenciones Joan Mas Adrover inspector de educación y miembro del Fórum.

La segunda mesa de expertos trató "El uso educativo de las redes sociales" en ella participaron los señores Miquel Coll Cañellas, director general de personal docente de la Conselleria de Educación y Cultura, Santos Urbina Ramírez, director del Campus Extens de la UIB, Rafel Covas Femenias coordinador del programa de policías tutores de la Conselleria de Interior coordinados por Catalina Moner inspectora de educación y miembro del Fórum. La jornada se completó con el ofrecimiento a todos los asistentes de una sesión complementaria para conocer y practicar el uso de las redes sociales.

La principal conclusión después de las exposiciones de los expertos participantes fue que se nos abre un campo nuevo de actuación, que los educadores no podemos ni debemos obviar. Tenemos necesidad de disponer de los conocimientos y

herramientas necesarios para actuar en nuestros centros educativos, colaborar con las familias y agentes sociales y además aprovechar las redes sociales para facilitar el trabajo de gestión y organización de los centros y comunicación con las familias y también como herramienta didáctica.

En definitiva estas dos actuaciones del Fórum de las islas Baleares que tan buena acogida tuvieron entre nuestra comunidad educativa demostró la necesidad de empezar un camino no exento de problemas, de los cuales destacaríamos tres aspectos:

- La necesidad de disponer de una infraestructura eficiente adecuada y suficiente, este es uno de los aspectos que condicionan todo el trabajo posterior, por lo tanto cada centro debe trabajar previamente para conseguir una instalación y equipamiento que permita el trabajo con las TIC sin mayores dificultades, un consejo sería no empezar con más expectativas que las que nos permita el ritmo de introducción de las infraestructuras y de nuestros equipos e instalaciones.
- La necesidad de formación del profesorado. La introducción de las TIC en las aulas supone un dominio técnico, un cambio metodológico y en definitiva un replanteamiento del qué, cómo, cuando, por qué su uso. Por otra

parte hay que tener en cuenta los claustros de cada centro están formados por docentes cuyo dominio de las TIC es muy diverso, encontramos muchas casuísticas, el que es un apasionado, el que a duras penas solo es usuario, el escéptico etc. esto supone que la formación que se organice necesariamente tendrá que contemplar dos niveles , necesitamos una formación " a la carta" es decir la individual que se adapte al ritmo de conocimiento de cada profesor para dar seguridad y pos supuesto también necesitamos una formación conjunta a nivel de cada centro.

- La necesidad de liderazgo de los equipos directivos para intentar que la introducción de las TIC en los centros educativos sea una herramienta de mejora a nivel de gestión administrativa i de comunicación con las familias. También pos supuesto la necesidad de acordar con los equipos docentes todas aquellas cuestiones organizativas y normas de uso para que toda la comunidad educativa sepa que supone el uso de los ordenadores para la enseñanza –aprendizaje.

En definitiva las actividades organizadas desde el Fórum de las Islas Baleares han pretendido contribuir a iniciar el debate sobre la implantación de las TIC en nuestras aulas. La necesidad de formación, la dotación de buenas infraestructuras y sobre todo el liderazgo de los equipos directivos que favorezca el trabajo en equipo, la mejora de la gestión siempre contando con las familias fueron los aspectos que necesariamente salieron a debate y que seguro que en un futuro próximo tendremos ocasión de compartir conjuntamente.

