

**N**os encontramos en un momento importante para consolidar la orientación y tutoría en el ámbito universitario. El "Espacio Europeo de Educación Superior" ha situado al alumnado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que éste debe aprender a cómo adquirir conocimientos (aprender a aprender), a aplicarlos en situaciones reales (aprender a hacer) y a desenvolverse en su entorno socio-profesional de manera responsable bajo un compromiso ético (aprender a ser).

En este contexto resulta esencial el carácter integral de la formación de nuestros estudiantes, lo que conlleva una adecuada preparación académica que les capacite para ejercer como futuros profesionales en un mercado laboral complejo y cambiante, y atenderlos en aspectos relevantes de su ámbito personal: es aquí donde la orientación y tutoría, que es un ámbito transversal a toda la trayectoria universitaria del alumnado, cobra su verdadero sentido.

Las universidades de nuestro país, han recogido este sentir, y así se ha reflejado en el recién aprobado "Estatuto del Estudiante Universitario", donde se establecen líneas y planteamientos relevantes para diseñar acciones integrales de orientación y tutoría con nuestros alumnos.

Desde la Universidad de Granada, y en los últimos años, se vienen implementando experiencias que intentan dar respuestas a dichos planteamientos. La finalidad de las "Jornadas", destinadas al profesorado universitario, es la de dar a conocer estas experiencias para compartir y debatir visiones diferentes que las enriquezcan y mejoren.

El coordinador: José A. Delgado Sánchez

 <p><b>JORNADAS de</b></p>	 <p><b>RIENTACIÓN y</b></p>
 <p><b>TUTORÍA</b></p>	 <p><b>UNIVERSITARIA</b></p>
<p><b>Organiza:</b> Facultad Ciencias de la Educación</p> <p><b>Colabora:</b> Vicerrectorado de Estudiantes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;"><b>Granada</b> <b>Facultad de Ciencias de la Educación</b> <b>14-15 de abril, 2011</b></p>	