

JUAN ALBERTO ARAGÓN: CREADOR Y LÍDER DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ

**Lorena del Pilar Motta Forero*,
Marithza Sandoval Escobar**
Fundación Universitaria Konrad Lorenz



El psicólogo Juan Alberto Aragón nació en la ciudad de Popayán, Colombia, y realizó sus estudios de pregrado y postgrado en el Instituto de Psicología de la Universidad de Varsovia, Polonia. Obtuvo el grado en el campo de la Psicología Clínica Experimental bajo la dirección del profesor Dr. Janusz Reykowski, fundador y primer director del

Instituto de Psicología de la Academia Polaca de Ciencias; además, reconocido investigador en psicología social.

A su regreso a Colombia, en agosto de 1970, ingresó como profesor de tiempo completo y dedicación exclusiva al Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia. Su labor

* Correspondencia: Lorena del Pilar Motta. Correo Electrónico: lmotta@fukl.edu. Fundación Universitaria Konrad Lorenz

docente se desarrolló en los campos de la Psicología Clínica Experimental, Psicología Evolutiva y Psicología de la Personalidad. En agosto de 1971 asumió la Dirección del Departamento de Psicología de dicha universidad hasta agosto de 1972 cuando fue nombrado profesor asociado a la Escuela de Graduados de la Universidad Pedagógica Nacional, desempeñándose fundamentalmente en el campo de la Psicología del Aprendizaje y Metodología de la Investigación. En agosto de 1973 asumió la Dirección del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional –U.P.N, donde lideró el desarrollo del laboratorio de psicología experimental y del aprendizaje, uno de los primeros creados en Colombia. Simultáneamente se desempeñó como profesor de Filosofía de la Ciencia, Psicología del Lenguaje y el Pensamiento y Técnicas de la Modificación de la Conducta, en la U.P.N. y en el Departamento de Psicología de la Universidad de los Andes.

En octubre de 1974 fue nombrado subdirector del Instituto Colombiano de Pedagogía ICOLPE; durante el mismo periodo fue Director del programa PNUD-UNESCO-COLOMBIA “COL-32”, sobre Investigaciones y Reestructuración Curricular. En este periodo realizó diferentes investigaciones, algunas de ellas consignadas en documentales, donde se evidenciaba la incongruencia entre la estructura y contenidos curriculares con la realidad social de los niños de estratos bajos de Bogotá. Desde ese entonces, se observa su interés marcado por ofrecer a los estudiantes alternativas educativas congruentes con las posibilidades del contexto. Dentro de este tipo de intereses, Juan Alberto Aragón presentó al Consejo Directivo de la Universidad Pedagógica Nacional, un proyecto para la apertura de un postgrado a nivel de Maestría en el campo de la Investigación y Evaluación Curricular. Dicho programa fue aprobado y él personalmente asumió su dirección. En esta época, su labor fue velar por la consolidación de una comunidad que trabajara por la educación desde una perspectiva científica; hoy este interés se renueva día a día.

Dado su trabajo académico consagrado y sus aportes en Psicología Aplicada al campo de la edu-

cación, Juan Alberto Aragón recibió una honrosa invitación del Departamento de Pedagogía de la Universidad Nacional de El Salvador. Allí impartió la cátedra en Tecnología de la Educación Superior. Posteriormente, entre marzo de 1977 y marzo de 1978, fue investigador de la División de Evaluación de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela. Igualmente se desempeñó como Experto de la Organización de Estados Americanos O.E.A. en el Proyecto Multinacional de Desarrollo de Sistemas de Capacitación.

Entre las publicaciones realizadas durante este periodo sobresalen:

- 1971: “Teorías de la Personalidad”
- 1971: “Procesos Heurísticos de Solución de Problemas”
- 1972: “Psicología y Procesos de Auto-regulación”
- 1973: “Refuerzo Diferencial de TER´s Cortos en una Niña Lenta”
- 1973: “Efectos del Comportamiento del Maestro Sobre la Conducta Académica de los Alumnos”
- 1973 “Hacia una Fundamentación de la Tecnología Educativa”
- 1975: “Técnicas de Terapia Familiar”
- 1977: “Estructura y Funciones del Subsistema de Investigación de la Universidad Nacional Abierta”
- 1977: “Técnicas de Auto-Control del Comportamiento de Estudios”.

Como se puede observar en su obra, sus intereses investigativos se centraron en la tecnología de la enseñanza y otras aplicaciones del análisis del comportamiento al mejoramiento de la calidad de vida humana, en particular en ambientes educativos. En sus publicaciones se puede apreciar la convicción de que la educación debe centrarse en el aprendizaje del estudiante y el diseño de contextos que lo faciliten, a través de la enseñanza programada, el aprendizaje por objetivos y la investigación pedagógica como elemento central del proceso enseñanza – aprendizaje.

Entre 1979 y 1980 escribió el estudio de factibilidad para la creación de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. En noviembre de 1981 la FUKL obtuvo su personería jurídica del Ministerio de Educación Nacional y su licencia de funcionamiento para el programa de Psicología. Desde entonces y hasta el año de 1999, Juan Alberto Aragón ejerció como Rector de la Konrad Lorenz, cargo que reasumió en marzo de 2003.

Desde sus inicios la Fundación Universitaria Konrad Lorenz integra en el desarrollo académico, los principios a los cuales su creador ha sido siempre fiel. Estos principios, que han pasado a través de las generaciones, se han materializado en la misión de una Institución que como su Fundador, se ha mantenido firme frente a los retos que impone la educación superior en Colombia. Hoy en día, gracias a su liderazgo, ha crecido en profundidad y su contribución a la sociedad del conocimiento, es una realidad cada año más significativa. Esto ha sido posible gracias al convencimiento de que la ciencia es el camino hacia el cambio social, así como a la enorme valoración por la tecnología y la educación como vehículos para el logro de dichos cambios.

Durante casi 27 años en la Rectoría de la Institución, el Doctor Aragón apoyó la generación de una comunidad académica sólida, unida y pujante que ha contribuido al desarrollo de diferentes disciplinas en Colombia. De igual manera, como Presidente del Consejo Superior desde el agosto de 1996, ha sido el principal gestor de las políticas, lineamientos, reglamentaciones y orientaciones que han impulsado la institución y la han llevado a convertirse en un referente obligado de crecimiento programado con calidad, en el país. Gracias a su mentalidad estratégica, hoy la institución cuenta con seis programas de pregrado (Psicología, Administración de Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas, Matemáticas, Ingeniería Industrial y Mercadeo) y siete de postgrado (Especialización en

Psicología del Consumidor, Maestría en Psicología del Consumidor, Especialización en Evaluación Clínica y Tratamiento de Trastornos Emocionales y Afectivos, Maestría en Psicología Clínica, Especialización en Recursos Humanos, Especialización en Investigación de Operaciones y Especialización en Informática y Ciencias de la Computación).

Dentro de la actividad desarrollada en el sector en esta etapa se resalta el haber sido miembro fundador y primer Presidente de la Asociación Colombiana de Instituciones Universitarias Privadas, ACIUP (Asociación Colombiana de Instituciones Universitarias Privadas), y haber ejercido como nuestro representante ante la IAUP, (*International Association Universities Presidents*).

Por su invaluable labor dentro de la FUKL el Dr. Aragón ha sido objeto de los siguientes reconocimientos: Condecoración "Gran Estrella" Orden Académica FUKL; Condecoración "Estrella al Mérito Académico" Orden Académica FUKL; Condecoración "Estrella al Liderazgo", Orden Académica FUKL, "Condecoración por mérito cívico", otorgada por la Policía Nacional. De igual manera, en virtud del compromiso con la calidad de la educación impartida, el 14 de Diciembre de 2004 recibió la imposición por parte de la Presidencia de la República y del Ministerio de Educación Nacional de la Condecoración: «ORDEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LA FE PÚBLICA LUIS LÓPEZ DE MESA» por la Excelencia Académica del Programa de Psicología, Acreditado en el 2002 y Reacreditado como programa de alta calidad en el 2007.

Por su vida y obra, Juan Alberto Aragón ha sido ejemplo de cómo mediante el trabajo consagrado, el liderazgo y la ciencia, se puede concebir, concretar e impulsar un proyecto social que tiene como vocación transformar la realidad que nos rodea y contribuir de manera efectiva en la construcción de un mejor futuro para el país.