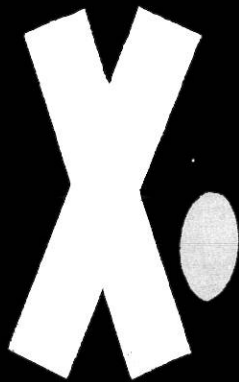


La Juventud

Ocio y Tiempo Libre

por

Elías Tristán Martínez



I. INTRODUCCION

LA juventud es la etapa de nuestra vida donde se va perfilando la personalidad de cada sujeto. En la mayoría de los casos, las personas deciden después de pensar, comparar, recapacitar cual va ser la dirección de sus vidas. Y esto se realiza al nivel más amplio.

Si analizamos esta etapa desde las dos corrientes psicológicas más importantes entre todas las existentes, podemos ver que cada una, desde su óptica, aboga por resaltar y dar gran transcendencia a los procesos que se desarrollan de los 13-14 años a los 20-21 años.

Para la **escuela psicoanalítica** esta etapa aparece en el sujeto como punto de desarrollo de la personalidad, ya que el sujeto acaba de comenzar la fase genital (11 a 13 años), que se prolongará hasta que el sujeto adolescente alcance la etapa de juventud. Esta fase genital es la conclusión de todas las fases que el sujeto ha tenido que ir superando, a saber: fase oral, fase anal, fase fálica (de 3 a 5 años), y fase de lactancia (de 5-6 años a los 11-13 años).

Todas estas fases, que para el psicoanálisis son los pilares fundamentales en que se sujeta toda la formación de la personalidad de cada sujeto, forman el desarrollo psicosexual (1).

Por lo tanto en la fase genital la persona va a encontrarse con unos problemas que ha de afrontar con mayor decisión que en las anteriores fases.

Resumiendo, para los psicoanalistas, la etapa de la juventud va a ser especialmente determinante, y por ello todo lo que llega, de una forma u otra, al sujeto va a incidir en su desarrollo, y por lo tanto, la utilización del Ocio y Tiempo Libre también va a jugar un papel muy específico.

Por otro lado está la **escuela conductista**, cuya visión es bien distinta. Para los conductistas, las personas realizamos conductas que hemos ido aprendiendo. Para estos autores actuamos por conductas que imitamos de las personas que están a nuestro alrededor, o porque nosotros mismos las asumimos al actuar de una determinada forma y ser reforzados positivamente por esas conductas (2).

Esto supone que, desde el prisma conductista, podemos reforzar la importancia que supone para el desarrollo de las personas esta etapa de la adolescencia-juventud. Es en ésta cuando la persona sale del reducido grupo en el que se desenvolvía (la familia), y del que también aprendía conductas, para contactar con un mayor número de grupos (pandilla, barrio, colegio, etc.), de los cuales va a poder imitar un mayor repertorio de conductas.

Por lo tanto, va a ser muy importante el seguimiento de los jóvenes para poder intervenir de una forma racional, justa y diferenciadora, en el reforzamiento de las conductas positivas, o en el castigo o reforzamiento negativo, en aquellas conductas que no sean propicias, oportunas y positivas para un correcto y armonioso desarrollo de la persona.

Estas reflexiones nos hacen pensar que la sociedad está en la necesidad de educar de una forma adecuada, en libertad y razonablemente a los jóvenes. Esta educación se extiende a todos los niveles del sujeto: aspecto docente, aspecto personal, aspecto higiénico, etc... y sobre todo, por su gran incidencia en los jóvenes, la estructuración y utilización adecuada de su Ocio y Tiempo Libre.

Mucho se ha hablado en pedagogía de la educación para el Ocio y Tiempo Libre, y pudiera ser más acertado que se hablase de la EDUCACION EN EL OCIO.

II. ENCUESTA

Partiendo de esta breve reflexión, vamos a tratar de hacer un estudio de la situación actual de la población de jóvenes de Aranda de Duero. Cómo dedican su tiempo, qué hacen, a dónde, durante esas horas que tienen libre, y también qué les gustaría hacer, a dónde ir, etc.

II. 1. CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA

El estudio se ha realizado sobre un muestreo de 350 jóvenes, con edades comprendidas entre los 14 y los 20 años. De todos ellos el 60 % eran chicas. La ocupación es la siguiente:

• Estudiantes	96%	B.U.P. y C.O.U.	51%
		F. P.	40%
		E.G.B.	6%
		Universidad	3%
• Trabajadores	—		1%
• Sin empleo	—		3%

La encuesta que se ha pasado estaba compuesta por 16 preguntas, de las cuales han tenido que ser eliminadas 2 por falta de rigor experimental. Exponemos aquí los resultados de los 13 puntos restantes con porcentajes en unidades.

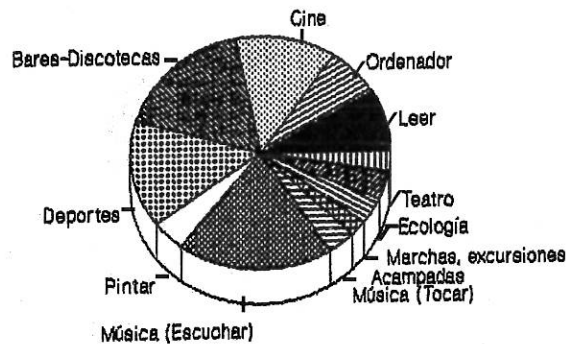
La encuesta ha sido pasada durante los meses de Enero, Febrero y Marzo de 1990. El margen de error es de 2,24. El lugar donde se ha realizado ha sido exclusivamente Aranda de Duero.

Las preguntas se realizaban con tiempo suficiente para que se pudiese pensar, con ello se pretendía eliminar la posible contaminación por efecto de respuesta incontrolada. La encuesta se realizaba de forma individual, con el fin de evitar efectos de imitación.

Las preguntas están enumeradas por orden alfabético para mayor comodidad a la hora del análisis de los resultados.

II. 3 ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA.

II. 3.1 ¿Qué haces en tu tiempo libre?



DATA: Leer, 42 — Ordenador, 34 — Cine, 61 — Bares-Discotecas, 84 — Deportes, 73 — Pintar, 21 — Música (escuchar), 95 — Música (tocar), 17 — Acampadas, 11 — Marchas, excursiones, 18 — Ecología, 19 — Teatro, 14.

Los jóvenes dedican, en gran medida, su Ocio y Tiempo Libre, a escuchar música. En segundo lugar, está la asistencia a bares o discotecas, aspecto este que puede estar enmascarado con el anterior, es decir, que los jóvenes pueden escuchar música en los bares y discotecas, con lo cual, nos es difícil determinar cuál de los dos aspectos es el predominante.

Un dato realmente preocupante es que menos de la mitad de los jóvenes dedican parte de su Ocio y Tiempo Libre a una lectura, que no sea la propia de las asignaturas que se cursan. Este resultado a primera vista no concuerda con el uso de las bibliotecas

y con la cantidad de libros que existen en el mercado, y que se venden. Ahora bien, la lectura, parece que es más intensa en un grupo reducido, y por el contrario, existe otro grupo en el cual apenas aparece la conducta de leer. Hemos de puntualizar que se entiende por lectura toda aquella actividad en la cual aparece una continuidad en el acto (de leer), y una diversidad de material utilizado: libros, revistas (científicas, de divulgación, periódicos, etc.).

El 74% de los jóvenes encuestados considera que la T.V. es parte importante de la programación de su Ocio y Tiempo Libre. Es esta una conducta que han ido observando desde pequeños y que han ido aprendiendo paulatinamente, y que a su vez, se realiza con mucha asiduidad, ya que la T.V. no se utiliza de forma selectiva.

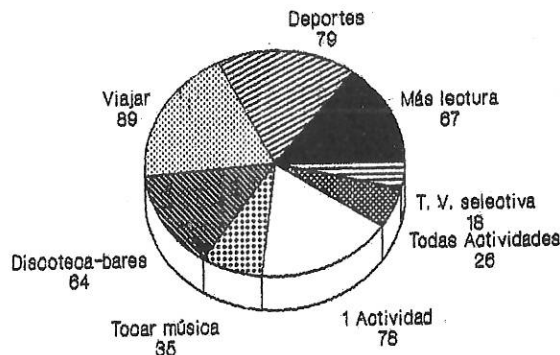
La preferencia que los jóvenes demuestran por los deportes, hemos de considerarla como insuficiente, teniendo en cuenta que es una etapa de la vida en la que se hace necesario, si no se dan contraindicaciones médicas, que los sujetos, realicen ejercicio físico en cualquiera de los deportes por los que pueden optar. Todo ello sin que tenga que ser una dedicación plena y exclusiva al deporte.

Como actividades que los jóvenes realizan con menos frecuencia encontramos entre otras, las acampadas, marchas, excursiones y el teatro. Del 14% de los jóvenes que dedican su tiempo al teatro, tenemos que diferenciar dos aspectos:

- Representación: 8% - 7% chicas, 1% chicos.
- Dirección, decorados, montaje, luces, etc.: 6%.

Como resumen de este apartado podemos pensar que los jóvenes ocupan su Tiempo Libre en actividades que encuentran a su alcance con poco esfuerzo, ya que las actividades más creativas son las que menos se realizan

1.3.2 ¿Qué desearías hacer en tu tiempo libre?



Podemos observar cómo la lectura pasa de un 42% de jóvenes que la practican, a un 67% que desearían dedicar más tiempo a esta actividad. También observamos cómo una gran mayoría de jóvenes desearía dedicar la mayor parte de su tiempo a viajar. Cuando los jóvenes muestran gran interés por los viajes no están más que expresando un deseo que está muy arraigado en nuestra sociedad.

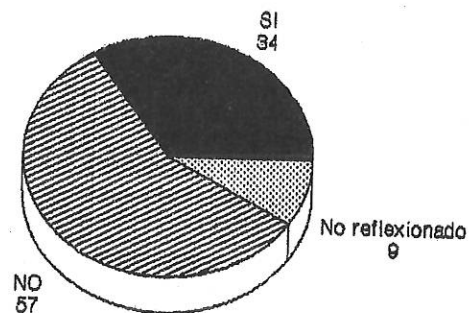
Un detalle que sigue siendo preocupante es el hecho de que en el 64% de los jóvenes se constata el deseo por asistir a bares y discotecas, conducta esta, que es aprendida de la sociedad en la que viven y que analizaremos posteriormente.

Es muy importante que el 78% de los jóvenes estén interesados por dedicar su Ocio y Tiempo Libre al aprendizaje de actividades que consideramos como «hobbies» (teatro, fotografía, piragüismo, etc.).

II.3.3 RELACION ENTRE LOS PUNTOS I.3.1 y I.3.2

Si comparamos lo que los jóvenes hacen con lo que les gustaría hacer, vemos que hay falta de correlación. Esta situación no es consecuencia de una falta de responsabilidad en el colectivo de jóvenes, sino que están incidiendo unas variables que hacen que éstos se encuentren en grandes dificultades para establecer unos modelos firmes y duraderos en sus conductas de Ocio y Tiempo Libre, y que éstas sean más congruentes con sus deseos. Estas variables son: la familia, la pandilla, la sociedad, etc.

II.3.4. ¿Estás de acuerdo con lo que haces en tu tiempo libre?



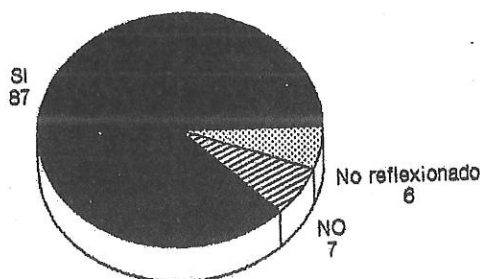
La mayoría de los jóvenes encuestados no están de acuerdo en cómo utiliza su Ocio y Tiempo Libre. Este aspecto es de vital importancia ya que va a influir en la formación global de la personalidad de todos y cada uno de ellos.

Esta situación de desacuerdo entre lo que hace y lo que debería hacer, es una variable más de todas las que pueden intervenir en una situación de desajuste del joven, que puede desembocar en el fracaso escolar.

Otras variantes son:

- mala relación con la familia.
- mala relación con los compañeros.
- mala estabilidad emocional, etc.

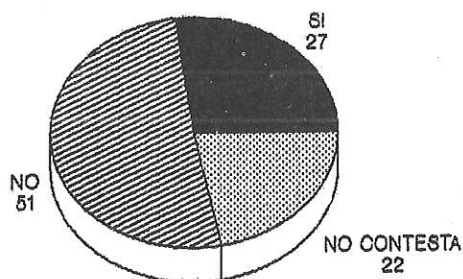
II.3.5. ¿Consideras importante para tu buena formación una adecuada ocupación de tu tiempo libre?



El 87% de los jóvenes piensa que es preciso un buen desarrollo y planificación del Ocio y tiempo Libre, que va a influir en su formación general. Este aspecto contrasta con el 52% de los jóvenes que no está de acuerdo en cómo lo utiliza.

Sería difícil de entender estos resultados si no consideramos otros agentes que inciden a la hora de organizar su Ocio y Tiempo Libre. Fundamentalmente se deja notar la fuerza que ejerce sobre los jóvenes la sociedad de consumo. Sociedad que tiene establecidos unos cánones de comportamiento de los cuales sólo se desmarcan los individuos que poseen una fuerte y bien estructurada personalidad.

II.3.6. ¿Existen suficientes centros juveniles donde los jóvenes puedan desarrollar su Ocio y Tiempo Libre?



II.3.6.1 ANALISIS DE RESULTADOS.

Un porcentaje alto es el 22% de jóvenes que no tiene una opinión concreta sobre este punto; y a ello unimos el 51% que considera insuficientes los lugares dedicados a la juventud. Podemos pensar que Aranda de Duero no tiene lugares de encuentro, relación y desarrollo de jóvenes. Por supuesto, que de este planteamiento quedan totalmente excluidos lugares como discotecas, salas de juego, etc.

II.3.6.2. CENTRO JUVENILES EN ARANDA DE DUERO.

Analicemos los centros donde los jóvenes pueden asistir para ocupar de forma positiva su Tiempo Libre.

II.3.6.2.1. CASA DE LA JUVENTUD.

La Casa de la Juventud, que depende de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Aranda de Duero, tiene unos locales para el servicio de los jóvenes a los que pueden acudir chicos y chicas de diferentes edades.

Se organizan de forma continuada a lo largo del año actividades muy diversas:

- cursillos de cerámica.
- cursillos de guitarra.
- proyecciones de videos.
- Semana Joven.
- Semana de Artesanía Joven, etc.

A su vez posee una oficina de información y documentación para los jóvenes arandinos que está perfectamente dotada para poder aportar la agenda necesaria que los jóvenes puedan necesitar a diferentes niveles: cursos, oposiciones, concursos, etc.

Amplios salones, perfecto decorado y un personal atento, junto con un material a disposición de los jóvenes, son un marco adecuado para que éstos puedan cubrir parte de su Tiempo Libre.

Muchos años de firme andadura han dado una férrea constancia a la Casa de la Juventud.

II.3.6.2.2 CENTRO JUVENIL C.A.M.

Es este centro al que pueden inscribirse chicos y chicas entre 14-18 años. Las actividades que los jóvenes pueden realizar en este Club Juvenil, que sufragó la Obra Social de la Caja de Ahorros Municipal de Burgos, son muy extensas y variadas:

- CURSILLOS: — artes plásticas.
- cerámica.
- fotografía.
- danza Jazz.
- guitarra.
- teatro.
- Aeromodelismo.
- Rappel.
- Espeleología.
- Acampadas (Pirineos, Picos de Europa, etc).
- Representaciones teatrales.
- Campeonatos deportivos.
- Exposiciones.
- Piragüismo, etc.

Posee unos locales de casi 700 m. con salas de:

- video y música.
- juegos de mesa.
- biblioteca y sala de estudios.
- laboratorio de fotografía.
- aula de informática.
- salas de ensayo de grupos musicales de jóvenes músicos, etc.

A todo este espacio hay que unir material para la utilización de todas las salas, para poder realizar las actividades;

- piraguas.
- torno de cerámica.
- tiendas de campaña.
- equipo fotográfico y de laboratorio.
- biblioteca.
- hemeroteca.
- proyector de diapositivas.
- video.
- cadena de alta fidelidad y mesa de mezclas, etc.

Acuden en torno a los 250 jóvenes, que se distribuyen en las actividades que son de su agrado. Ecología y Teatro están siendo las actividades más numerosas y a la vez productivas.

II.3.6.2.3 CENTRO JUVENIL CLARET

Este centro ha venido funcionando con alumnos del Colegio Claret, integrantes de séptimo curso en adelante y alumnos de los Colegios Vera Cruz y Dominicas.

Unos locales propiedad de los PP. Claretianos y un mínimo material han propiciado que muchos jóvenes de 12-13 años en adelante hayan experimentado,

en su Tiempo Libre, la existencia de actividades que les ayudan a que puedan dedicar su Tiempo Libre a algo más que los bares y discotecas.

Reuniones continuadas, fiestas, convivencias, marchas a pie y en bicicleta, excursiones a Pirineos y otros montes, junto con la estancia en Abanillas de toda la Semana Santa, y varias acampadas anuales en La Vid, son parte de las actividades que caracterizan a este Centro Juvenil Claret.

II.3.6.2.4. ASOCIACION JUVENIL MM. DOMINICAS

Compuesto por alumnos del Colegio de las MM. Dominicas, esta asociación se dedica, fundamentalmente a través del deporte, a que estos muchachos de diversas edades, puedan ir aprendiendo a tener un buen desarrollo de su Ocio y Tiempo Libre.

II.3.6.2.5. A. D. C. MICHELIN

Esta asociación dispone de infraestructura y actividades en las que son protagonistas los niños y jóvenes.

Un polideportivo con amplias posibilidades de realizar el deporte preferido por los jóvenes:

- Fútbol.
- Tenis.
- Patinaje.
- Fútbol-Sala.
- Frontón.
- Tenis de Mesa.
- B.M.X., etc.

En la sede se realizan cursillos de:

- Bailes Regionales.
- Fotografía, etc.

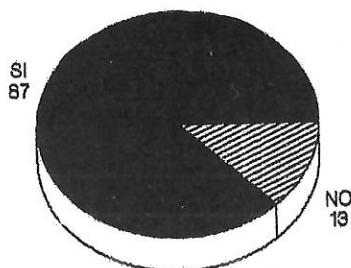
Esta asociación organiza concursos de dibujo, pintura, artes plásticas, etc., que sirven para promocionar estas actividades entre los más pequeños y los jóvenes.

II.3.6.2.6. ASOCIACIONES DE BARRIO

Por último, la gran mayoría de las asociaciones de vecinos de los barrios de Aranda de Duero disponen de unos locales, no siempre lo suficiente y necesariamente grandes como para poder realizar toda la extensa cantidad de actividades que son capaces de generar, en las cuales sus jóvenes pueden desarrollar alguna actividad que sea de su agrado y que les sirva para ir formándose.

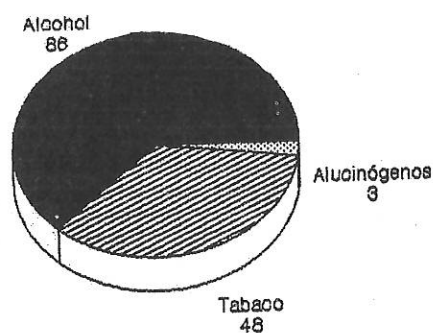
Tenis de Mesa, organización de cursillos, concursos, bibliotecas infantiles, etc., son posibles para los jóvenes en estas asociaciones de vecinos, gracias a la labor siempre callada y oculta de algunos mayores, que comprenden y asumen la importancia de la educación en y para el Ocio y Tiempo Libre.

II.3.7. ¿Utilizas en tu tiempo libre algún tipo de estimulante, para poder «estar»?



El 87% de los jóvenes reconoce haber utilizado en algún momento alcohol, tabaco o alucinógenos con fines estimulantes y reforzantes de algunas situaciones. Sin lugar a dudas me inclino por creer que este porcentaje, aparte de ser altísimo, es sincero, y ello es debido a la realización de la encuesta de forma anónima.

II.3.8. ¿Qué estimulantes utilizas o has utilizado alguna vez?



Lo que observamos es que la casi totalidad de los jóvenes de Aranda de Duero que admiten haber utilizado estimulantes, han escogido para este fin el alcohol, y esto no es de extrañar si tenemos en cuenta la estructura a este nivel de la sociedad arandina: zona de vino, costumbre muy arraigada de alternar por bares, etc.

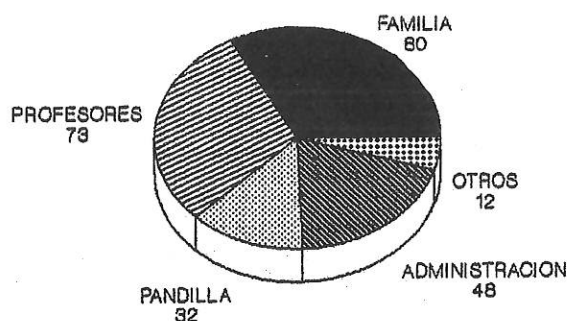
El uso de cualquier tipo de estimulantes no es una conducta innata en los sujetos, sino que son conductas aprendidas por observación e imitación.

Cuando la personalidad de un sujeto no está fuertemente constituida es cuando más peligro existe de que aparezcan esas conductas por imitación. Ahora bien, la sociedad no admite en la misma medida, todas las formas de actuar que se realizan y que tienen como fin intentar que el sujeto adquiera unas «ayudas» exteriores a su razonamiento, comprensión, a su capacidad de asumir todas las situaciones desagradables que se le presentan. Es decir, y es algo que todos sabemos, pero no admitimos, que la sociedad tolera, asume en parte, la realización de ciertos comportamientos por el grupo de adultos. Conductas estas que son imitadas por los más jóvenes.

La conducta de fumar está siendo cada vez menos utilizada por los jóvenes, y son ellos mismos los que se preocupan de marcar los límites de los fumadores que están entorno a ellos.

Es labor de toda la sociedad arandina el hacer descender hasta desaparecer el porcentaje de jóvenes que utilizan el alcohol en su Tiempo Libre. Tarea en la que deben estar involucrados desde la familia hasta la administración pasando por los profesores.

II.3.9. ¿Quién crees que debe preocuparse de la Educación de los jóvenes para el Ocio y el Tiempo Libre?

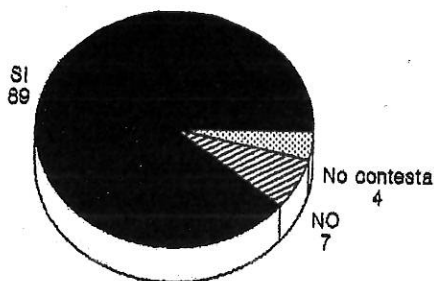


Observamos que el 80% de los jóvenes encuestados considera que, de manera básica y fundamental, es de la familia de donde debe partir la educación y orientación en la correcta utilización y empleo del Ocio y Tiempo Libre.

También me he encontrado con casos en los cuales los jóvenes saben lo que quieren hacer en su Tiempo Libre, siendo esto positivo, creativo y de un gran valor de formación, y el problema se plantea en los padres que no ayudan o apoyan a su hijo para que continúe con esa buena y constructiva ocupación del Ocio y Tiempo Libre, que él mismo ha sido capaz de elegir libremente.

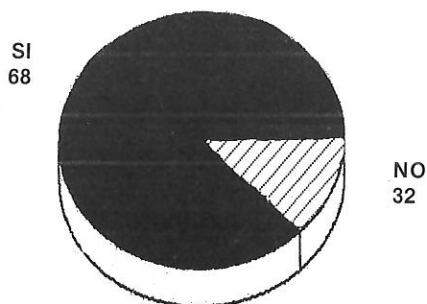
Ahora bien, sin quitar ni un mínimo de la labor que debe realizar la familia, hemos de considerar que este trabajo de educar ha de ir íntimamente unido a la programación que al respecto, y en esta parcela, ha de tener toda sociedad.

II.3.10. ¿Crees que se debiera dedicar más presupuesto para la organización y educación del Ocio y Tiempo Libre?



Que duda cabe que en cualquier parcela de toda sociedad siempre existen motivos, ya sean para mejorar o para perfeccionar, para considerar que se debe dedicar mayores recursos. El Ocio y Tiempo Libre es una de esas parcelas que cada día va tomando más prioridad. Actualmente un tema preocupante para toda la sociedad es la organización del mismo en la Tercera Edad, pero este motivo de preocupación va invadiendo otras etapas de la vida, y de forma continua y preocupante; una de estas etapas es la juventud. Si la sociedad estructura y organiza una adecuada y productiva educación en y para el Ocio y Tiempo Libre en los jóvenes, éstos tendrán una base para futuras etapas de su vida en las cuales no tendrá que incidir la sociedad cuando estos sujetos sean mayores.

II.3.11. ¿Estás de acuerdo con las medidas que se han tomado en Municipios como Vitoria sobre el uso de las bebidas alcohólicas por los jóvenes en lugares públicos?

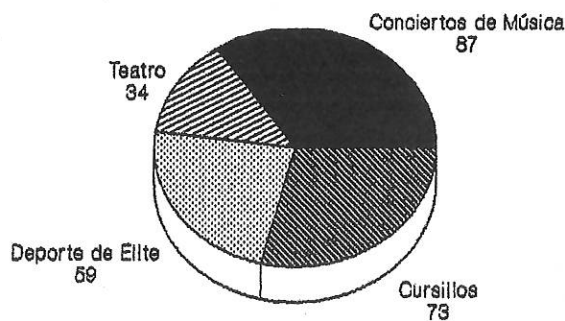


Son bastantes sintomáticos los resultados que se han obtenido en esta pregunta, donde la mayoría de los jóvenes consideran como positivas las medidas referentes al uso del alcohol de los jóvenes en lugares públicos que ha adoptado el Ayuntamiento de Vitoria. Aunque hay que señalar que la prohibición no se puede ni se debe mantener siempre, es efectiva para cortar una situación de muy difícil arreglo. Ahora bien, será insuficiente e improductiva si se queda aislada y no se toman otras medidas adicionales, tales como:

- educación del Ocio y Tiempo Libre.
- alternativas a la diversión en bares y locales afines.
- creación de infraestructura para la realización de las mencionadas alternativas.

De todas formas, para realizar una acción de esa envergadura es preciso analizar detalladamente la situación en la que se está, y el tipo de sociedad en el que pretendemos introducir una normativa de este calibre. Sin embargo, la opinión mayoritaria (68 %) que expresan los jóvenes arandinos encuestados, nos sirve para considerar que ellos mismos son conscientes de la problemática que aparece con el uso del alcohol, y de la que son sujetos partícipes.

II.3.12. ¿Qué actividades te gustaría que se organizaran en Aranda de Duero?



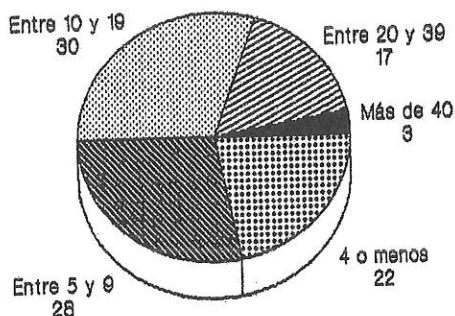
En este planteamiento se ha pretendido que los jóvenes plasmasen sus demandas, sus aspiraciones en cuanto a la dedicación que desearían tener en su Tiempo Libre.

No es extraño que un 87% de los jóvenes desee que se organicen conciertos musicales, ya que aparece en la gran mayoría un interés por la música en cualquiera de sus formas:

- Pop.
- Rock
- Clásica.
- Electrónica.
- Punky.
- Heavy, etc.

Por lo demás, el resto de actividades que son del agrado de los jóvenes se organizan, de una forma u otra, en mayor o menor número de ocasiones en la localidad. Tendremos que analizar muy profundamente las causas por las que los jóvenes, teniendo posibilidad, no aprovechan y utilizan lo que tienen a su alcance. Una causa que podemos aducir, según lo expuesto al principio y lo que se encuentra expresado por la escuela conductista, es que hay una imitación de las conductas de los mayores: padres, profesores, etc.

II.3.13. ¿En cuántas actividades participas al año, en tu club, tu barrio, en tu municipio...?



El 50% de los jóvenes participa en más de 10 actividades o actos socio-culturales o deportivos a lo largo de todo un año. Realmente es un índice de participación exiguo por parte de los jóvenes.

Unicamente el 32% de los jóvenes se apunta, participan o disfrutan en gran medida de los actos socio-culturales o deportivos que incluso no siempre se realizan en Aranda, sino fuera de la población.

Esto nos lleva a establecer una alternativa en nuestro planteamiento en torno al Ocio y Tiempo Libre. Se podría pensar que en Aranda de Duero las actividades que se programan al respecto están exentas de un mínimo de calidad o atractivo. Ahora bien, vamos a analizar un gran número de actividades esporádicas y continuas de las que se desarrollan en nuestra villa, para que podamos considerar si existen suficientes alternativas por las que decidirse los jóvenes a la hora de plantear su Ocio y Tiempo Libre en esta localidad:

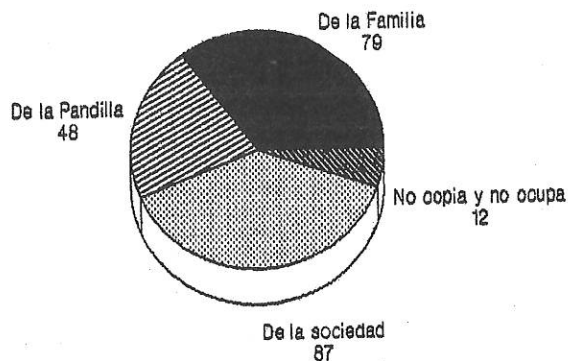
- Semana de Cine (Español, Europeo, etc...).
- Cine-Club.
- Cursos de: — cerámica.
— guitarra.
— artes plásticas.
— fotografía.
- Conservatorio.
- Otoño Polifónico.
- Conciertos de Verano en la Plaza de Toros.
- Teatro.
- Cursos deportivos: — Espeleología.
— Baloncesto.
— Ciclismo, etc.
- Cuatro Salas de Exposiciones que normalmente están al completo durante todo el año.
- Innumerables conferencias con muy diversos temas.
- Bibliotecas, etc.

A esta lista podemos añadir acontecimientos puntuales como son:

- Partidos de balonmano del equipo local con equipos de elevada categoría.
- Excursiones al descenso Internacional del Sella.
- Acampadas Juveniles en la Calabaza.
- Grupos de teatro profesionales, etc.

Por lo tanto, se realiza una variedad de actividades en cuanto a su contenido, dedicación, exigencias, en las cuales los sujetos pueden integrarse o simplemente participar como espectador creativo y activo en cada acontecimiento socio-cultural o deportivo.

II.3.14. ¿De quién copias tus conductas de ocupación del Ocio y Tiempo Libre?

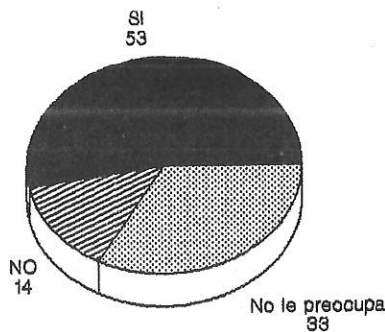


Por una parte, podemos observar cómo el 87% de los jóvenes considera que la sociedad en la que viven les impone las conductas que se deben realizar en el Ocio y Tiempo Libre. Si relacionamos este dato con el hecho de que el 84% de los jóvenes utiliza como lugar fundamental de desarrollo y uso del Tiempo Libre los bares y discotecas, podemos pensar que la sociedad arandina es propicia para que

los jóvenes accedan de una manera bastante sencilla a esos lugares, debido al mecanismo de imitación de conductas que hemos apuntado anteriormente. Con el paso del tiempo estos comportamientos van siendo reforzados positivamente por la sociedad, lo que hace que esas conductas sean indispensables en la vida de algunos sujetos.

La familia ejerce una influencia importante en la adquisición de conductas para el Ocio y Tiempo Libre de los jóvenes, por lo que los padres y hermanos mayores han de incidir de forma positiva en el joven.

II.3.15. ¿Ves viable una estructuración a nivel social del Ocio y Tiempo Libre?



Es gratificante observar cómo es viable una estructuración a nivel de implicación de toda la sociedad en el Ocio y Tiempo Libre, lo que demuestra que los jóvenes, a pesar de todo lo que hay que desarrollar y trabajar con y para ellos, siguen siendo portadores de un espíritu incisivo que siempre ha caracterizado a este colectivo.

Cuando la sociedad tiene que tomar decisiones, la mayoría de las veces chocan con las pretensiones de los jóvenes. Y no hay que olvidar que son muchos los colectivos que la sociedad ha de tener en cuenta: jóvenes, infancia, ancianos, marginados; en definitiva, atención social, cultura, economía, de todos los miembros que la forman.

III. OCIO Y TIEMPO LIBRE

RESULTADOS ACADEMICOS

Una vez analizados los resultados de esta encuesta sobre el Ocio y Tiempo Libre en los jóvenes de Aranda, nos planteamos el buscar la relación entre el uso adecuado y correcto del mismo con los

resultados académicos que, en definitiva, son los datos por los cuales, y como regla general, se conceptúa al chico/a. Diríamos que los resultados académicos, muchas veces, se transforman en el mercurio del termómetro con lo que medimos la personalidad de los jóvenes, y se establece la relación de mayor fracaso escolar, mayor desastre de la personalidad, y no tiene ni debe ser así.

Se tomó una muestra de 25 chicos y 25 chicas:

— B.U.P.	50%
— F.P.	40%
— E.G.B.	8%
— Universidad	2%

Variables que se consideran y han sido constituyentes en todos los sujetos:

- relaciones familiares relajadas y positivas.
- clase socio-cultural y económica.
- asignaturas de cursos anteriores aprobadas.

La variable que no se pudo controlar fue el estado emocional y sentimental de los jóvenes de la muestra, debido al período tan largo del espacio temporal de la experiencia.

Los resultados fueron los siguientes:

Sujetos con buena estructuración de su Ocio y Tiempo Libre:

<u>Aprobados</u>	<u>Suspensos</u>
85 %	15 %

Sujetos con mala estructuración de su Ocio y Tiempo Libre

<u>Aprobados</u>	<u>Suspensos</u>
25 %	75 %

IV. CONCLUSIONES GENERALES

Los padres son los responsables directos e inmediatos de conseguir que sus hijos adquieran conductas adecuadas en la ocupación del Ocio y Tiempo Libre, y esto va a ser posible si ellos actúan de forma creativa y decisiva en cuanto a su dedicación práctica en Ocio y Tiempo Libre.

No es conveniente que aparezcan en los padres conductas impositivas ni en esta parcela ni en ninguna. Si ha de haber alguna actitud autoritaria, donde no

debe manifestarse es en lo referente al Ocio y Tiempo Libre, ya que el joven va a tener un entorno, llámese pandilla, que va a interferir de manera negativa en la relación padre-hijo. Pero tenemos que tener muy en cuenta que los jóvenes van a realizar conductas que observan en sus padres: fumar, beber, etc.

Por otra parte, está la sociedad, que, como hemos dicho, es el segundo punto de referencia que el sujeto escoge para imitar comportamientos. Copiará de forma más fácil aquellas conductas que la sociedad no reprima de una forma muy clara: tabaco, alcohol, etc.

Los profesores, la pandilla, las amistades, son otros tantos puntos de referencia que todos los jóvenes usan en la adquisición de hábitos para el Ocio y Tiempo Libre, y que por lo tanto tendremos que tener muy en cuenta.

En lo que respecta a la infraestructura existente en Aranda de Duero para que los jóvenes puedan adecuadamente ocupar su Ocio y Tiempo Libre, hay que decir que es buena, probablemente no sea suficiente, pero hay que utilizar lo que está en funcionamiento, que no es poco, ni está falto de calidad. Y si los jóvenes precisan más, ellos son los que una vez bien utilizado lo que está a su disposición, soliciten lo necesario.

La juventud ha de ser exigente, rebelde, pero también constructiva y responsable: cuando no tenga infraestructura deberá exigirla, pero la sociedad está en el derecho de recibir unos resultados.

La juventud de Aranda de Duero y en lo referente al Ocio y Tiempo Libre tiene un largo camino que recorrer, pero también todos los demás colectivos; y el viaje será, todos juntos, más agradable y productivo.



BIBLIOGRAFIA:

- (1) Alfred M. Freechman, Harol I. Kaplan y Benjamín J. Sadock: «Tratado de Psiquiatría», Barcelona, 1982, Editorial Salvat.
- (2) Alan E. Kazdin; «Modificación de la conducta y sus aplicaciones prácticas», Ed. El Manual Moderno, S. A.