

Mamá, sigue  
Leyendo, yo  
Pongo la  
mesa

# El mejor regalo: tiempo para leer

*Mamá, sigue leyendo, yo pongo la mesa... Este es el eslogan de una actividad llevada a cabo en el IES Rafael Alberti de Cádiz. Allí no sólo se animaba a leer sino también a disfrutar del placer compartido entre madres e hijos.*

No hay duda de que la celebración de los *Días de* podrían ser sinónimo de *Días de comercio* o *Días de compra y consumo* de regalos perfectamente publicitados por las grandes firmas comerciales. Pero también son días que muchas bibliotecas, tanto escolares como públicas, aprovechan para realizar actividades de animación a la lectura. Este es el caso de la biblioteca del Instituto de Educación Secundaria Rafael Alberti, en Cádiz, donde se utilizó la celebración del Día de la madre como excusa para fomentar la lectura.

al “Lector 10”. Este lector debe haber leído más libros que los demás compañeros, no haberse retrasado en la devolución...

Pero para los niños de primer curso de la ESO, que llegan un tanto desorientados desde los centros de educación primaria, había que hacer algo mucho más atractivo para dar a conocer la biblioteca, sus fondos y, por ende, hacer uso de ella y animarles a leer.

Fue entonces cuando se pensó en realizar una estrategia que no sólo



En esta biblioteca se les ocurrió que esta vez los niños de primer curso de ESO podrían regalar a sus madres algo *sin precio pero con valor: tiempo para leer*.

#### La idea...

Desde la biblioteca del centro ya se venían realizando otras actividades para fomentar la lectura y el uso de la biblioteca entre los alumnos. Por ejemplo, todos los años, en el mes de abril —mes del libro y la lectura— se hace entrega de un diploma, un libro y la mascota de la biblioteca —un pequeño búho apoyado en unos libros—

implicase a estos alumnos como protagonistas sino también a sus madres. De esta forma, se hizo una propuesta a los chicos: comprometerse a realizar algunas tareas domésticas para que sus madres pudieran dedicar ese tiempo a la lectura. La idea les entusiasmó.

Con ello se buscaban, además, varios objetivos: eliminar el aspecto meramente económico de esta celebración, implicar a los niños en los quehaceres de sus casas y acercar a las madres —y con ellas al resto de la familia— al mundo de los libros. Así pues, las madres deberían visitar



la biblioteca del instituto, de donde podrían sacar esos libros que luego se llevarían a casa.

#### Manos a la obra...

Se comentó la iniciativa en el claustro de profesores y al equipo directivo, que la apoyaron sin reservas. Fueron varios los profesores y profesoras que colaboraron para su buen desarrollo. También hubo alguna reserva al principio, ya que una profesora comentó que los niños que no tuvieran madre se podrían sentir incómodos ese día. Pero enseguida se superó porque en el homenaje estuvieron incluidas

desde el principio no sólo las madres, sino también las personas que hicieran las veces de éstas, de modo que en la actividad acabaron participando una abuela y hasta la novia del padre de uno de los alumnos.

Lo primero que había que hacer, pues, era decorar el centro para crear un ambiente lúdico y festivo, alejado de cualquier obligación escolar. Para ello se adornaron los pasillos del instituto y las paredes de la biblioteca con pancartas y dibujos con felicitaciones a las madres realizados por los propios alumnos y la bibliotecaria. Al no contar con mucho presupuesto, todo esto se



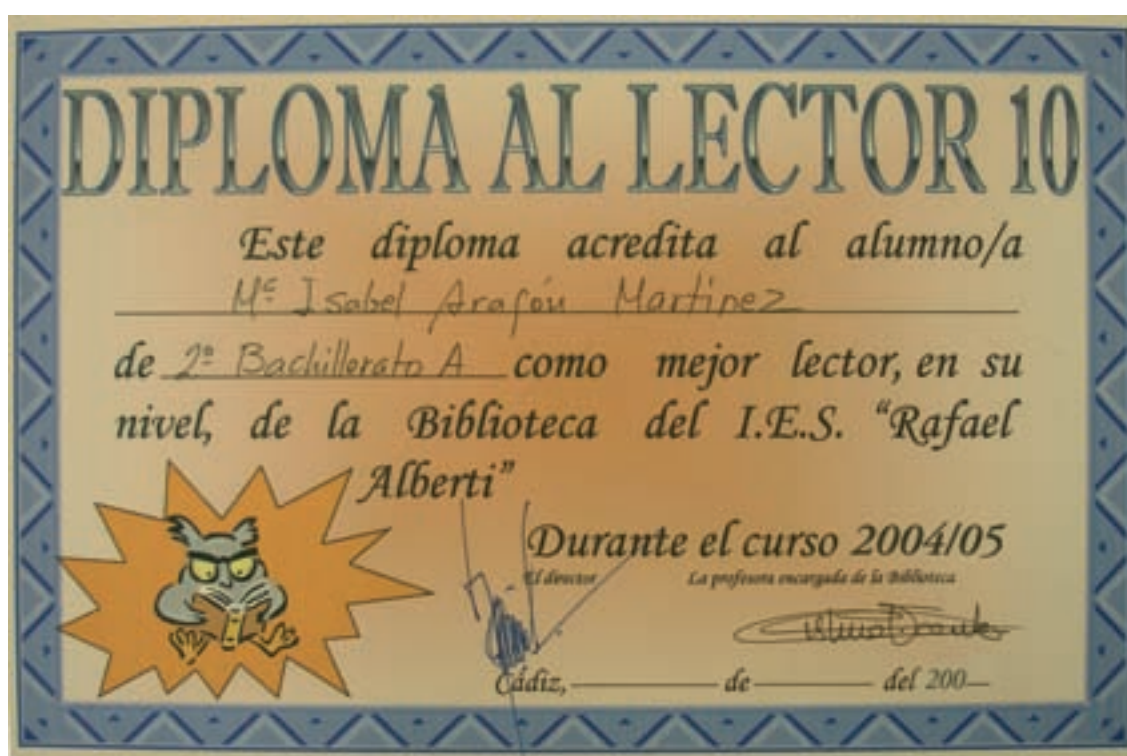
hacía de forma manual y algo casera. Tanto es así que el cartel que se utilizó para publicitar la actividad era un póster promocional de la celebración del Día de la Constitución que se aprovechó para adaptarlo al eslogan que resumía la animación: “Mamá, sigue leyendo, yo pongo la mesa”.

Dentro de la biblioteca, el espacio se transformó para convertirlo en una sala donde se exponían todos aquellos libros que podrían ser de interés para las madres según una lista de obras más prestadas suministrada por una biblioteca municipal cercana

les ofrecería a las madres el día de la realización de la actividad.

### Y llegó el día...

La actividad se materializó en un encuentro con la madres que tuvo lugar el viernes anterior al primer domingo del mes de mayo. Al llegar al instituto, cada niño regaló a su madre una rosa y un marcapáginas ilustrado con uno de los coloristas dibujos de Alberti como símbolo de su compromiso, no sólo puntual, sino también de cara al futuro, de ayudar en los trabajos de la casa. Se reunió a las madres en el salón de actos



al instituto. Pero estos libros no sólo pertenecían a la biblioteca del centro, sino a la biblioteca pública mencionada y a una librería que los dejó en depósito con la condición de comprarlos si se prestaban, como así se hizo.

Además de los libros, había revistas y folletos sobre gran variedad de temas –menopausia, cáncer de mama, drogas, sexualidad, malos tratos– que se distribuirían gratuitamente y que fueron suministrados por el Instituto de la Mujer gracias a la colaboración de la profesora de filosofía del centro. En otra parte de la biblioteca se colocó una mesa con una merienda que se

donde se les explicó en qué consistía la actividad: ellas debían sacar un libro en préstamo de la biblioteca, elegido voluntariamente, para leerlo en casa mientras sus hijos les ayudaban en los trabajos domésticos y así tener más tiempo para leer. Se les hizo entrega a cada una de las madres de un carné de socia de la biblioteca que previamente había facilitado la biblioteca pública a la bibliotecaria del instituto. Este carné no sólo tendría validez para utilizar el servicio de préstamo de la biblioteca escolar sino también de todas las bibliotecas públicas de Andalucía. Se les invitaba así a participar en otras actividades relacionadas con los libros

que se desarrollaran en el propio instituto o en las bibliotecas de la ciudad.

Tras este acto de presentación se pasó a visitar la biblioteca. El éxito fue rotundo. Ni siquiera se pudieron realizar fotografías de la entrada de las madres a la sala debido a la gran avalancha que se produjo hacia la mesa donde estaban expuestos los libros y demás materiales. No se daba abasto para atender a las preguntas y peticiones de las asistentes. Todas sacaron su libro para leerlo en casa.

Durante la merienda se comunicó a las madres que se había concertado una visita a la biblioteca pública del barrio para quienes tuvieran interés, y aceptaron encantadas. La visita se realizó dos semanas después y, aunque contó con menos asistentes que el día del homenaje a las madres, también fue muy satisfactoria.

### Los resultados...

No todo fue fiesta y algarabía en la biblioteca del centro. La bibliotecaria se encargó de hacer un seguimiento para comprobar si los alumnos —y sus madres— cumplían con lo prometido. Sí lo hicieron.

La intención es repetir la experiencia y hacer muchas más actividades que resulten tan gratificantes como esta, tanto para el alumnado del instituto y sus familias, que son los protagonistas y los que en realidad la llevan a cabo, como para la bibliotecaria, que es quien la promueve.

La redacción de *Mi Biblioteca* agradece a Cristina Vicente Galán, bibliotecaria del IES Rafael Alberti, su colaboración para elaborar este artículo. En su nombre, también reconocemos la labor que ejercieron en el desarrollo de la actividad del Día de la madre todos aquellos que participaron de un modo u otro, como Mercedes Urbano, María Angustias del Río, Inmaculada Tinoco y Concha Fuentes. ■

**AUTOR:** Redacción *Mi Biblioteca*.  
**FOTOGRAFÍAS:** Revista *Mi Biblioteca*.  
**TÍTULO:** *El mejor regalo: tiempo para leer*.  
**RESUMEN:** Para celebrar el Día de la madre, en la biblioteca del IES Rafael Alberti de Cádiz se llevó a cabo una original actividad de animación a la lectura. Los alumnos del primer curso de la ESO se comprometían a ayudar a sus madres en las tareas de casa mientras estas leían. Para ello, las madres tuvieron que sacar en préstamo un libro de la biblioteca del centro donde se les explicó, en un ambiente lúdico, en qué consistía la actividad. Los resultados fueron muy satisfactorios.  
**MATERIAS:** Bibliotecas Escolares / Promoción de la Lectura / Actividades en las Bibliotecas / Lectura Recreativa / Andalucía.

## Editorial CCS Novedades

### Adolescentes en riesgo

*Casos prácticos y estrategias de intervención socioeducativa*

Manuel Tarín y J. J. Navarro. 11,50 €

*Metodología para incidir sobre este colectivo, se entrelaza con vivencias y experiencias concretas. Infinidad de ejemplos cortos ilustran el texto; cada capítulo se acompaña de un caso práctico.*



### El placer de educar

*El arte de hacer crecer la persona*

Flora Bresciani. 10 €

*Una guía sencilla y clara para responder, desde el conocimiento de las diversas etapas de la vida (de la infancia a la vejez), a la posibilidad de mejorar la educación de nuestros hijos.*

### Lenguaje y nuevas tecnologías

*De la gramática generativa a la tecnología del habla*

María Isabel Reyzábal y Víctor Santiuste. 9,80 €

*Un modelo de especificación y representación de comprensión lingüística hablada.*

### Educar y reeducar el habla con los cuentos

Á. Suárez, J. M. Moreno y M<sup>a</sup> E. García-Baamonde. 22 €

*Los cuentos como punto de partida para un proceso de intervención para la recuperación de diversos trastornos de la expresión oral.*

### Compartir los sabores

*Talleres de cocina para aprender, enseñar y relacionarse*

Teresa Gail Sánchez. 8,50 €

*La cocina como una herramienta de animación de grupos, pretexto para la participación, la creatividad y la comunicación. No se necesita ser grandes expertos para poner en marcha lo que se propone.*

### El esquema corporal en Primaria

*240 ejercicios para su adquisición y desarrollo*

Emilio Miraflores (Coord.). 11,50 €

*Actividades o ejercicios de aplicación en el ámbito escolar.*

### El viaje de las palabras. Taller de escritura creativa

Mar Cantero. 6 €

*Ideas para iniciarse en la escritura o impartir talleres literarios, utilizando el texto como guía.*



Calle Alcalá, 166 • 28028 Madrid  
Tel. 91 725 20 00 • Fax. 91 726 25 70 • e.e.: sei@editorialccs.com  
[www.editorialccs.com](http://www.editorialccs.com)