

---

## ELECCION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ALBACETE EN EL AÑO 1984

Por Vicente SIMARRO JIMENEZ

### AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi agradecimiento a la Dirección Provincial de Educación y Ciencia, Inspección de Enseñanzas Medias y a los Directores y Profesores de todos los Institutos por las facilidades y colaboración que me han prestado. También doy las gracias a Pilar Paños Núñez, por su especial colaboración en la elaboración de los datos.

*“La cosa más importante de toda la vida es la elección de un oficio”.*

Pascal, 1669.

*“La actividad profesional ofrece particular satisfacción cuando ha sido libremente elegida”.*

Freud, 1929.

En este trabajo exponemos los muchos factores que coartan la libertad de elección profesional. Uno de estos determinantes es la cultura y, dentro de ésta, los elementos subculturales que en ella se dan (familia, nivel social, el centro, vecindad, etc.) irán perfilando, poco a poco, los intereses del individuo. Sabemos que el nivel cultural y la clase social son dos de los principales condicionantes de la elección profesional y han sido los indicadores en la reserva de determinadas profesiones a las clases privilegiadas. Hoy día, veinte meses después de realizado el presente trabajo, nuestra sociedad ofrece una mayor igualdad de oportunidad (mayor número de becas a los estudiantes, programas de integración, equipos de apoyo y centros de recursos a los diferentes niveles educativos, etc.), facilitando, de este modo, el desarrollo sociocultural de las zonas albacetenses más deprimidas. El mapa provincial ha cambiado considerablemente con la creación de nuevos Institutos de Enseñanzas Medias (Formación Profesional, BUP. e INBAD. en Alcaraz) y, junto a esto, un mayor abanico de Centros Universitarios con la puesta en marcha, el curso pasado, de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como la autorización dada por el Patronato del Centro Asociado de la UNED a la implantación, en nuestra ciudad, de las licenciaturas de Ciencias (Matemáticas, Físicas, Químicas e Ingeniería Industrial).

Todas estas nuevas posibilidades que la Sociedad actual ofrece, motivan el cambio y desarrollo de intereses de los alumnos, produciendo una gran movilidad estudiantil que, a veces, llega a desbordar la capacidad de acogida de algunos centros (Instituto Nacional de Bachillerato n.º 5, Escuelas Universitarias de Informática y Enfermería, etc.), fenómeno que ha obligado a adoptar situaciones de emergencia a fin de poder satisfacer las necesidades.

Era obligado, por mi parte, resaltar el hecho de que todas estas circunstancias están potenciando el desarrollo socio-cultural de nuestros estudiantes, facilitándoles una mayor libertad y posibilidad de acierto en la elección profesional, lo cual les ayudará a alcanzar la satisfacción y equilibrio personales.

## I. INTRODUCCION

La experiencia personal nos advierte a cada uno de nosotros que, paralelamente al desarrollo evolutivo, se producen cambios en las motivaciones e intereses de los sujetos. El individuo, al tiempo que madura fisiológicamente, va madurando vocacionalmente hasta llegar a la juventud; siendo en esta etapa, generalmente, en la que el sujeto se encuentra en condiciones de realizar una elección profesional o de estudios bastante acertada. No obstante, ocurre que muchas veces falta el ajuste personal, debido al bloqueo que producen en el sujeto los diversos factores, internos y externos, que le condicionan. A pesar de ello, el individuo podrá desarrollar su autoconocimiento y alcanzar la autoestima que precisa para romper el bloqueo y realizar una elección libre, si recibe la orientación e información necesarias; ya que cuanto más información se recibe mayor grado de libertad de elección se alcanza.

Podemos afirmar que el medio que nos rodea, normalmente, no suele ser lo favorable que deseamos para nosotros, al contrario, hoy día vivimos en un mundo competitivo que muchas veces nos lleva a una situación de angustia y tensión; es entonces cuando el sujeto sufre un desajuste personal que le hace buscar la ayuda y orientación que le puedan dar sus semejantes. Esta orientación e información va motivando y polarizando los intereses del individuo, de acuerdo con su propia capacidad, hacia unos determinados estudios o profesión. Por consiguiente muchos de los alumnos de BUP y COU, tendrán desarrollados unos intereses concretos; otros muchos, todavía estarán inmersos en ese mundo de confusión que les crea la propia sociedad haciéndoles optar por determinadas profesiones, sin una información completa y real sobre las mismas.

El resultado de estos hechos es que bastantes estudiantes se ven obligados a realizar estudios que no son muy de su agrado; bien porque no tienen medios económicos, o bien porque en su ciudad no se le ofrecen otras posibilidades. En segundo lugar, otros, por falta de orientación, realizarán estudios o se preparan para ejercer la profesión que la sociedad presenta como más novedosa o exitosa. En ambos casos se produce el fracaso escolar o profesional, el cual suele ser,

muchas veces, la causa de la frustración e inestabilidad que padecen muchos de nuestros estudiantes.

Considerando que estas circunstancias pueden presentárseles a los estudiantes albacetenses, hemos formulado, en el presente trabajo, dos objetivos. El primero, es conocer los intereses académicos y profesionales manifestados por los alumnos de BUP y COU de todos los Institutos de Bachillerato de la provincia de Albacete. El segundo objetivo es ofrecer, a nuestra sociedad, una información objetiva sobre las Escuelas Universitarias, Facultades y profesiones que prefieren los estudiantes de Albacete y provincia; conocimiento que creo podría ayudar a nuestras autoridades a solicitar, con un criterio real, la distribución de Escuelas Universitarias y Facultades, de la Universidad Castellano-Manchega, que a nuestra provincia corresponda.

## II. DETERMINANTES DE LA ELECCION

Podemos decir, antes de hablar de todos los factores que determinan o condicionan la elección de estudios o profesión, que el primer impulso hacia una determinada actividad o tipo de estudios viene dado, en la mayoría de los casos, por una fuerte inclinación interior que llamamos vocación. Esta inclinación suele ser más intensa cuando se alcanza la etapa de desarrollo vocacional que Super llama de "cristalización"; en ella, el sujeto suele formularse preguntas sobre el trabajo o estudios que le es más apropiado. Indudablemente a la hora de la elección profesional, influye mucho el "concepto de sí mismo" que tenga el individuo; ya que, dependerá de ello, el modelo de elección vocacional que elija, puesto que se pueden dar el "modelo de interpretación", el de "identificación" y el modelo de "papel adjudicado" (1).

El comportamiento humano se ve condicionado por multitud de factores; por lo tanto, al considerar la elección profesional, según "el concepto de sí mismo", como un modo especial de conducta, hay que tener presente, además de los factores que la condicionan, que esta conducta vocacional está determinada por influencias ambientales y personales.

Muchos son los estudios y trabajos realizados sobre los factores que determinan la elección profesional, todos ellos orientados desde el punto de vista de alguna de las diversas teorías. Así pues, para la "teoría del azar", los sujetos no eligen libremente la profesión, sino que lo hacen motivados por una serie de acontecimientos accidentales e imprevistos, sobre los cuales no tienen ningún control. Esta teoría es rechazada prácticamente por todas las escuelas psicológicas.

Otra postura a tener en cuenta es la "teoría económica". Según esta teoría, defendida principalmente por economistas, los individuos eligen libremente

---

(1) SUPER, D. E.: "Teoría del desarrollo vocacional en 1988, ¿Cómo se producirá? Revista de Psicología General y Aplicada, n.º 102, I, II de 1970. Madrid, págs. 69-84.

pero decidiéndose por la profesión que les va a proporcionar mayores ventajas; es decir, por aquella en la cual piensan que van a ganar más dinero. No obstante, los actuales seguidores, aceptan la existencia de otros muchos factores como determinantes de la elección profesional.

Podemos citar en tercer lugar las teorías psicológicas, las cuales aceptan, en su mayoría, que los individuos tienen un gran margen de libertad de elección a pesar de estar condicionados por el medio ambiente. Las principales teorías que se dan en esta línea son las basadas en los modelos evolutivo, diferencial, psicodinámico y conductista.

Los principales representantes de las teorías integrales son Blau, Super y Holland. Blau considera la decisión vocacional como la interacción entre dos series de fenómenos: por una parte actuarían las características individuales y por otra las ambientales. Super, para determinar su teoría, se apoya en un enfoque multidireccional (psíquico, evolutivo, descriptivo y sociológico) que le llevó a formular, junto con Bachrach (1975), su teoría general de la elección profesional basada en doce supuestos. Para Holland, la conducta humana es el resultado de la interacción entre personalidad y ambiente del sujeto. Clasifica a las personas y a los ambientes en seis tipos básicos que interactúan entre sí, determinando la elección profesional de cada individuo.

Finalmente, para la teoría social, la elección profesional es una parte más del proceso de socialización por el cual el sujeto asume los valores culturales predominantes en su sociedad. La decisión que toma el individuo está afectada por los factores sociales de la familia, la vecindad, la clase social, la escuela, la cultura, etc. Tratemos de ver las posibles influencias de cada uno de ellos.

La familia, actúa como agente socializador del individuo desde los primeros momentos de su existencia, diciéndole al niño lo que debe y no debe hacer, "lo que debe y no debe querer" (2). La formación que recibe el sujeto le llega principalmente por la familia, la cual le transmite los contenidos culturales (creencias, normas, valores, etc.) de la sociedad. La familia suele proyectar al individuo las profesiones atractivas de sus miembros o parientes cercanos, influyendo de este modo en la decisión y desarrollo vocacional. Aquí, por un proceso de sublimación, el sujeto va sustituyendo sus propias tendencias por otras que tengan más aceptación social. Igualmente, por el proceso de identificación, tratará de ejercer la profesión que desempeña el principal miembro de la familia, la cual le sirve como modelo, intentando superarla o al menos mantenerla.

La zona residencial, y el ambiente que proyecta, es otro de los factores que más influyen en la decisión del individuo a la hora de elegir la profesión. La presión que ejercen los amiguetes del barrio suele, a veces, crear expectativas profesionales variadas y distintas a las de la propia familia, ya que, como pertenecen a diversas clases sociales, desempeñan diferentes roles que pueden influir mucho en la decisión profesional del individuo.

---

(2) KRECH, D.: "Psicología Social". Editorial Biblioteca Nueva. Madrid, 1972, pág. 94.

La clase social, es uno de los elementos subculturales que más influye en la formación, aspiraciones, expectativas, valores, etc., etc., del individuo. La clase social establece diferencias respecto a los niveles de información, favoreciendo más a los sujetos de clases sociales más altas; lo cual permite a los miembros de este nivel social ser más libres a la hora de realizar su elección profesional; pues, como dice Reuchín, la "elección sólo es libre si está bien informada" (3).

Otro de los factores sociales que influyen en el individuo es la escuela, ésta es uno de los elementos más determinantes de la elección profesional. El centro se encargará de que el sujeto, poco a poco, vaya desarrollando su sistema de valores, actitudes, intereses, etc., etc., los cuales, posteriormente, determinarán su elección. Esta influencia se ejerce por una doble vía: En primer lugar, el nivel de instrucción del propio centro es uno de los factores que más influyen en el sujeto; estudios realizados por varios autores demuestran que existe bastante relación entre el nivel de estudios y la ocupación en ambos sexos. En segundo lugar, la influencia se da por la categoría del propio centro. Los compañeros y profesores llegan a crear, en el alumno, expectativas concretas sobre las excelencias de una determinada profesión. El profesor, muchas veces, por el proceso de identificación, se convierte en el modelo ideal para el alumno, dando como resultado el desarrollo de los intereses específicos del profesor. Un ejemplo del proceso de identificación ha quedado de manifiesto en uno de los Institutos de la provincia, en el cual el 93,75% de las chicas de COU eligen la profesión de Biólogo.

Un elemento muy determinante de la elección profesional es la cultura. Los valores que ésta marque van a ser los grandes condicionantes de la elección profesional del sujeto. Uno de los valores más desarrollados por la sociedad competitiva en que vivimos, dentro de nuestra cultura, es el deseo de logro. En el mundo laboral interesa, primordialmente, el afán de escalar y llegar a ser el primero. Dentro de la cultura los elementos subculturales vistos anteriormente (familia, nivel social, escuela, etc., etc.) condicionarán enormemente los intereses de los jóvenes; encontrándonos diferencias significativas, en cuanto al nivel de aspiraciones, entre sujetos con el mismo nivel aptitudinal.

Como vemos, los diversos factores condicionantes van influyendo en la personalidad del individuo, consiguiendo perfilar el nivel de aspiraciones, los valores, intereses, etc.; llegando, en parte, a determinar el desarrollo vocacional de los sujetos.

El concepto de madurez vocacional fue utilizado por Super para señalar el grado de desarrollo individual a lo largo de las diversas etapas evolutivas. Alicia Salvador (4), da tres tipos de definiciones de madurez vocacional y señala, como ésta, está relacionada con una serie de variables tales como la edad, el sistema educativo del sujeto, el sexo y el nivel profesional del padre; este último va a

---

(3) REUCHIN, N.: "Orientación Escolar y Profesional". Barcelona. Oikos-Tau, 1972, pág. 70.

(4) SALVADOR, Alicia: "Algunas variables relacionadas con la madurez vocacional: Un estudio empírico". Revista de Psicología General y Aplicada. Número 38. Madrid 1983. Págs. 878-79.

influir en la formación del autoconcepto del individuo, ya que la profesión del padre es el primer modelo profesional con el que se va a identificar el hijo.

Podemos concluir este punto diciendo, con Castaño López-Mesas (5), que los determinantes de la elección profesional son dos: Determinantes situacionales o ambientales y determinantes personales; ambos condicionan la conducta vocacional.

### III. LA MUESTRA

La muestra elegida para el presente trabajo está formada por alumnos de 3.º de BUP y COU de todos los Institutos Nacionales de Bachillerato de Albacete capital y provincia. Los alumnos estudiados pertenecen a ambos sexos, siendo el número total de participantes de 2.243, que representan el 64,41% de la población total de estos dos niveles; dado que el número de alumnos matriculados fue de 3.482. Al hacer el recuento de los alumnos estudiados resulta la siguiente distribución por centros:

#### - Albacete capital:

##### • INB "Bachiller Sabuco" (n.º 1)

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	57	83	140
COU .....	81	105	186

##### • INB "Tomás Navarro Tomás" (n.º 2)

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	79	45	124
COU .....	56	63	119

##### • INB "Andrés de Vandelvira" (n.º 3)

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
COU .....	71	98	169

##### • INB "Mixto n.º 4"

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	97	101	198
COU .....	84	64	148

#### - Almansa:

##### • INB "José Conde".

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	33	64	97
COU .....	34	57	91

(5) CASTAÑO LOPEZ-MESAS, Carlos: "Determinantes de la decisión vocacional". Revista Psicología, n.º 72, págs. 188-191. Madrid 1983.

**- Casas Ibáñez:**

## • INB "Mixto"

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	27	53	80
COU .....	20	31	51

**- Elche de la Sierra:**

## • INB "Mixto"

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	32	33	65
COU .....	20	33	53

**- Hellín:**

## • INB "Cristóbal Lozano"

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	22	37	59
COU .....	22	32	54

## • INB "Melchor de Macanaz"

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	17	32	49
COU .....	30	16	46

**- La Roda:**

## • INB "Dr. Alarcón Santón"

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	48	29	77
COU .....	28	38	66

**- Villarrobledo:**

## • INB "Virrey Morcillo"

<u>NIVEL</u>	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
3.º BUP.....	48	61	109
COU .....	47	46	93

El número global de alumnos estudiados ha sido el siguiente:

	<u>VARONES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
Alumnos de 3.º de BUP ..	460	538	998
Alumnos de COU.....	493	583	1.076
TOTAL.....	953	1.121	2.074

Hacemos constar que en este global no se han incluido los alumnos cuyas pruebas, por estar mal relizadas, han sido desestimadas. El número total de pruebas invalidadas ha sido de 169; de las cuales 72 son de varones y 97 de mujeres.

Los diagramas que se exponen en las páginas siguientes, representan el total de alumnos, diferenciados por niveles, de cada una de las poblaciones en cuyos Institutos se ha realizado la experiencia. En los diagramas de barras se establecen diferencias según el sexo, en los sectoriales se representa el total de cada población.

#### IV. PROCEDIMIENTO

Una vez obtenida la debida autorización, para la realización del presente estudio, de la Dirección Provincial de Educación y Ciencia, Inspección de Enseñanza Media y de todos los Directores de los Institutos, procedimos a la aplicación del test en los diferentes centros.

Las pruebas fueron aplicadas, durante el 2.º trimestre del curso 1983-84, por Licenciados en Psicología y Pedagogía, algunos de ellos pertenecientes al claustro del centro; sólo en tres Institutos, la aplicación fue realizada por un miembro de la Junta Directiva o por el Tutor, habiendo sido instruidos, previamente, para realizar esta aplicación. No obstante, hemos de tener presente que gran parte de las pruebas aplicadas en estos tres centros han sido desestimadas.

La prueba aplicada ha sido el "Perfil de Intereses Profesionales" de Thurstone, adaptación de Francisco Secadas. Esta prueba está diseñada para evaluar el grado de interés del sujeto por diferentes áreas de ocupaciones. Consiste en un conjunto de nombres de profesiones presentadas de dos en dos, debiendo el sujeto señalar la que prefiere de cada par; también puede elegir las dos o rechazar las dos. La presentación está dispuesta de tal manera que el sujeto tiene delante todas las profesiones incluidas en la prueba, en un cuadro de diez filas y diez columnas, que corresponden cada una de ellas a los diez factores aislados por Thurstone. Los factores son los siguientes:

- F. Ingeniería (en todas sus ramas), Ciencias Físicas y Químicas, Astronomía, etc.
- B. Ciencias Biológicas: Médico, Farmacéutico, Veterinario, Ayudante Técnico Sanitario, etc.
- C. Contabilidad, Estadística, Economista, Inspector de Hacienda, Agente Mercantil, etc.
- N. Comercio Mayorista, Detallista, Industrial, Corredor.
- E. Actividades ejecutivas: Dirección de empresas, Gerente, Supervisores, etc.
- P. Relaciones Públicas: Político, Publicitario, Vendedor, Asesor, Abogado, etc.
- L. Actividades Lingüísticas: Escritor, Periodista, Diplomático, Conferenciante, etc.
- H. Actividades Humanitarias (reflejan disposición altruista): Psicólogo, Profesor, Sacerdote, etc.
- A. Artes Plásticas: Dibujante, Pintor, Arquitecto.
- M. Música: Compositor, Pianista, Violinista, Cantante, etc., etc.

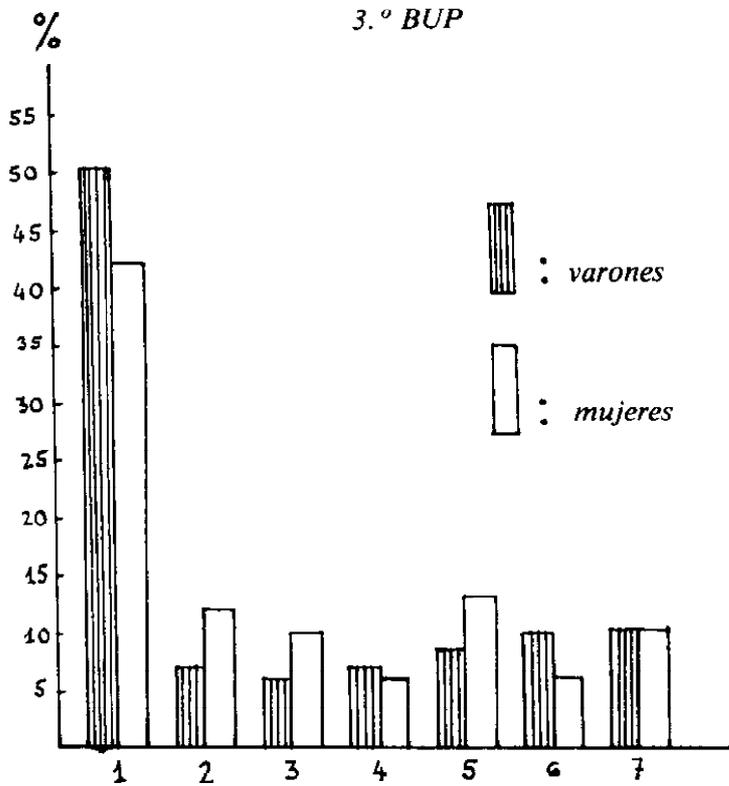
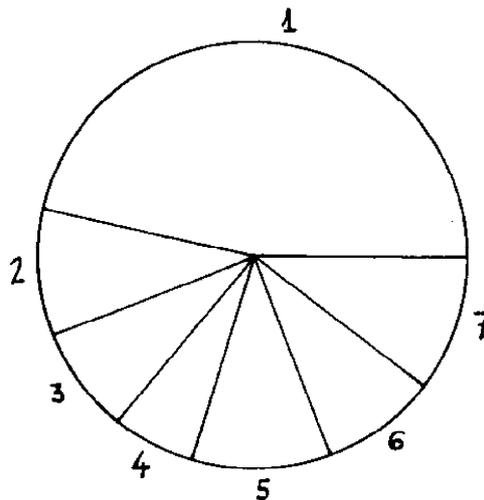


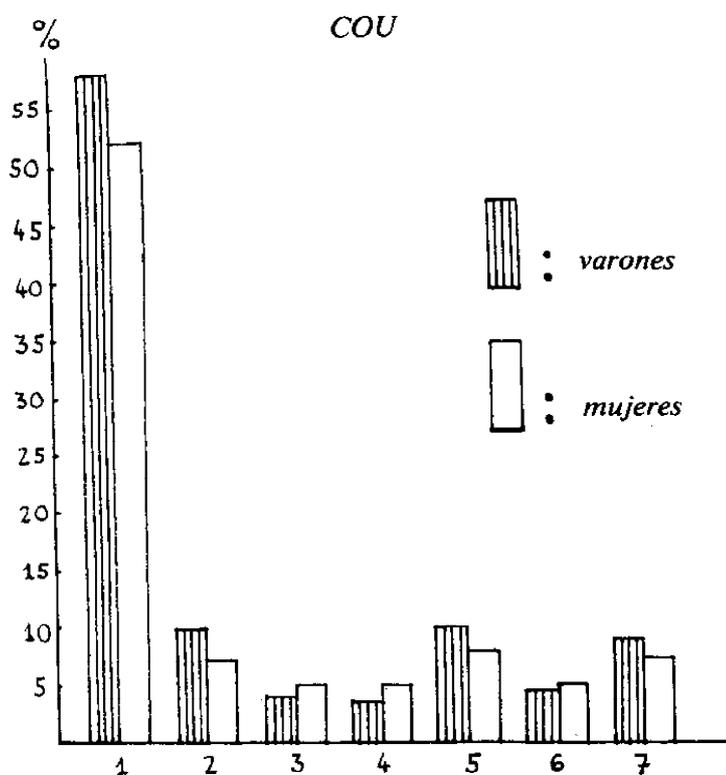
Diagrama de barras que representa el total de alumnos de cada población diferenciados por sexos.

Poblaciones

1. Albacete
2. Almansa
3. Casas Ibáñez
4. Elche de la Sierra
5. Hellín
6. La Roda
7. Villarrobledo



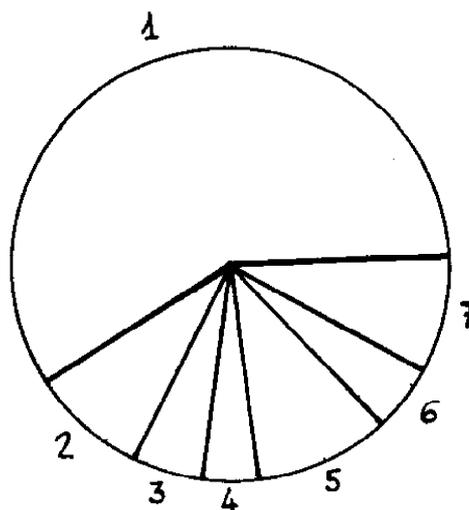
Distribución sectorial, con el total de alumnos de BUP, de las distintas localidades que se incluyen en la experiencia.



Diagramas de barras que representa el total de alumnos de cada población diferenciados por sexos.

Poblaciones

1. Albacete
2. Almansa
3. Casas Ibáñez
4. Elche de la Sierra
5. Hellín
6. La Roda
7. Villarrobledo



Distribución sectorial, con el total de alumnos de COU, de las distintas localidades que se incluyen en la experiencia.

La puntuación de cada factor se obtiene contando el número de veces que el sujeto ha escogido una profesión correspondiente a dicho factor. El conjunto de puntuaciones puede transformarse en un perfil, el cual sirve de base a la interpretación. Las puntuaciones que obtiene el sujeto son directamente comparables, cada área de actividades se compara dos veces con las demás y tiene las mismas posibilidades de ser elegida que cualquier otra.

Hay que tener en cuenta que esta prueba, a pesar de los inconvenientes de presentar estereotipos sociales (las profesiones) con la falta de información por un lado, y la falta de validez predictiva por otro, es bastante útil para una primera aproximación al conocimiento de los intereses del sujeto. Igualmente, la corrección manual es rápida y sencilla, lo cual supone un ahorro considerable de tiempo.

## V. RESULTADOS

Con el fin de ser lo más fiel posible a los objetivos marcados, presentaremos los resultados de dos formas diferentes.

En primer lugar, se presentan los datos obtenidos, según el sexo, el nivel (BUP o COU), la especialidad (ciencias o letras) y el global en cada uno de los Institutos de la provincia. Las tablas reflejan las preferencias, profesionales o de estudios, que manifiestan los estudiantes; ordenadas de más a menos, según el número de elecciones de que ha sido objeto la profesión o carrera. En la última columna se ofrece el porcentaje, que representa el tanto por ciento de elecciones de que ha sido objeto, por ambos sexos, una determinada profesión o estudios. Después aparecen las gráficas, diferenciadas por niveles y sexos, indicando los resultados globales de los tests en cada uno de los Institutos. Estos perfiles nos permiten comparar con las tablas las semejanzas o diferencias existentes entre las profesiones elegidas y las reflejadas en los tests por un mismo grupo.

Asimismo, se presenta una tabla que señala las principales profesiones de los padres de los alumnos estudiados en cada centro; este dato, aparte de indicarnos, en cierta medida, el nivel social del grupo, nos orienta también sobre la posible influencia familiar en la elección profesional.

En segundo lugar, para poder tener una visión global de las preferencias profesionales y de estudios que manifiestan nuestros alumnos, se presentan dos tablas de datos, indicando las principales carreras o profesiones elegidas por nuestros estudiantes.

Así pues, teniendo en cuenta las aclaraciones expuestas en el presente apartado para una mejor comprensión de los datos, pasamos a exponer los resultados obtenidos en cada uno de los Institutos.

## ALBACETE: I.N.B. "Bachiller Sabuco" (Mixto n.º 1).

*BUP - Letras*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Derecho .....	V	2	9,09
	M	9	19,56
2.ª Periodismo .....	V	2	9,09
	M	9	19,09
3.ª Profesorado (principal EGB) .....	V	3	13,63
	M	4	8,69
4.ª Medicina .....	V	3	13,63
	M	2	4,34
5.ª Química-Biología .....	V	4	18,18
	M	1	2,17
6.ª Bellas Artes y Música .....	V	—	—
	M	5	10,86
7.ª Filología .....	V	1	4,54
	M	2	4,34
8.ª Formación Profesional .....	V	—	—
	M	3	6,52
9.ª Psicología y Pedagogía .....	V	—	—
	M	3	6,52
10.ª Filosofía e Historia .....	V	—	—
	M	3	6,52

Siguen con dos elecciones: Matemáticas, Arquitectura, Informática, Militar y Físicas; con una sola elección, ATS y Farmacia.

En este grupo sólo aparece una chica como indecisa.

*BUP - Ciencias*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Ingeniero .....	V	9	25,71
	M	4	10,80
2.ª Medicina .....	V	2	5,70
	M	9	24,30
3.ª Militar y policía .....	V	6	17,14
	M	2	5,40
4.ª Psicología y Pedagogía .....	V	3	8,50
	M	3	8,10

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
5.ª Física - Matemáticas .....	V	3	8,50
	M	3	8,10
6.ª Arquitectura .....	V	2	5,70
	M	2	5,40
7.ª Periodismo .....	V	1	2,85
	M	2	5,40

Siguen el orden Farmacia, Profesorado y Derecho con dos elecciones, y ATS Veterinaria, Bellas Artes, Agricultor y Formación Profesional. Igualmente encontramos un chico y una chica indecisos a la hora de elegir profesión.

#### RESULTADOS GLOBALES DE BUP

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Medicina .....	V	5	8,77
	M	11	13,25
2.ª Derecho .....	V	4	7,01
	M	11	13,25
3.ª Ingeniero .....	V	10	17,54
	M	5	6,02
4.ª Periodismo .....	V	3	5,26
	M	11	13,25
5.ª Química y Biología .....	V	8	14,03
	M	5	6,02
6.ª Militar .....	V	8	14,03
	M	2	2,40
7.ª Matemáticas y Física .....	V	5	8,77
	M	4	4,81
8.ª Profesor EGB y otros .....	V	4	7,01
	M	5	6,02
9.ª Psicología y Pedagogía .....	V	3	5,26
	M	6	6,89
10.ª Bellas Artes .....	V	1	1,75
	M	5	6,02
11.ª Formación Profesional .....	V	1	1,75
	M	3	3,61
12.ª Arquitecto .....	V	3	5,26
	M	3	3,61

Finalmente se agrupan en el apartado de otras tres elecciones de varones y once de mujeres, que suponen el 5,26% y 13,25% respectivamente.

## COU - Letras

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Derecho</i> .....	V	5	15,62
	M	14	22,22
2.ª <i>Profesor EGB y otros</i> .....	V	2	6,25
	M	8	12,69
3.ª <i>Militar y Policía</i> .....	V	4	12,50
	M	—	—
4.ª <i>Filosofía e Historia</i> .....	V	2	6,25
	M	2	3,17
5.ª <i>Idiomas y F. Profesional</i> .....	V	1	3,12
	M	4	6,34
6.ª <i>Periodismo</i> .....	V	2	6,25
	M	2	3,17
7.ª <i>ATS</i> .....	V	—	—
	M	5	7,93
8.ª <i>Económicas</i> .....	V	2	6,25
	M	1	1,58
9.ª <i>Psicología y Pedagogía</i> .....	V	—	—
	M	4	6,34
10.ª <i>Ingeniero</i> .....	V	1	3,12
	M	2	3,17

En el grupo de otras profesiones se incluyen el 31,25% de los varones y el 12,69% de las mujeres. Los indecisos suponen el 6,25% de varones y el 14,28% de mujeres.

## COU - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Medicina</i> .....	V	8	16,32
	M	4	9,52
2.ª <i>Profesor</i> .....	V	4	8,16
	M	6	14,28
3.ª <i>Formación Profesional</i> .....	V	3	6,12
	M	5	11,90
4.ª <i>Veterinaria</i> .....	V	5	10,20
	M	3	7,14
5.ª <i>Ingeniero</i> .....	V	4	8,16
	M	1	2,38

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
6.ª Informática .....	V	5	10,20
	M	—	—
7.ª Química-Biología .....	V	4	8,16
	M	—	—
8.ª Farmacia .....	V	—	—
	M	3	7,14
9.ª Idiomas .....	V	1	2,04
	M	2	4,76
10.ª Militar .....	V	3	6,12
	M	—	—

Siguen en otras profesiones el 8,16% de los varones y el 16,66% de las mujeres. En este grupo se manifiestan todavía indecisos el 16,32% de chicos y el 26,19% de chicas.

#### RESULTADOS GLOBALES DE COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Derecho .....	V	6	7,40
	M	14	13,13
2.ª Profesor EGB y otros .....	V	6	7,40
	M	14	13,13
3.ª Medicina .....	V	8	9,87
	M	5	4,76
4.ª Formación Profesional .....	V	4	4,93
	M	9	8,57
5.ª Veterinaria .....	V	5	6,17
	M	4	3,40
6.ª Ingeniero .....	V	5	6,17
	M	3	2,85
7.ª Militar y Policía .....	V	7	8,64
	M	—	—
8.ª Informática .....	V	6	7,40
	M	1	0,95
9.ª Idiomas .....	V	2	2,46
	M	6	5,71
10.ª ATS .....	V	—	—
	M	7	6,06

Siguen el orden de preferencia las profesiones o estudios de Químico, Historiador, Económicas, Periodismo, Psicología, Farmacia, Físicas y Bellas Artes, que junto con otras profesiones suponen el 27,22% entre los varones y el 22,40% en las mujeres. En este grupo el número de indecisos es de 12,34% y el 19,04% respectivamente.

Las profesiones que ejercen los padres de los alumnos de este Centro se exponen en diez grandes grupos en la tabla siguiente:

#### PROFESIONES DE LOS PADRES

PROFESION	N	%
Profesionales Universitarios (titulación superior) .....	57	17,70
Comerciantes e industriales .....	47	14,59
Funcionarios .....	39	12,11
Profesores (de todos los niveles) .....	33	10,24
Profesionales cualificados .....	29	9,00
Policías y militares .....	17	5,27
Agricultores y ganaderos .....	16	4,49
Conductores .....	7	2,17
Jubilados .....	5	1,55
Otras (mecánicos, albañiles, carpinteros, etc.) .....	20	6,21
Sin especificar .....	52	16,14

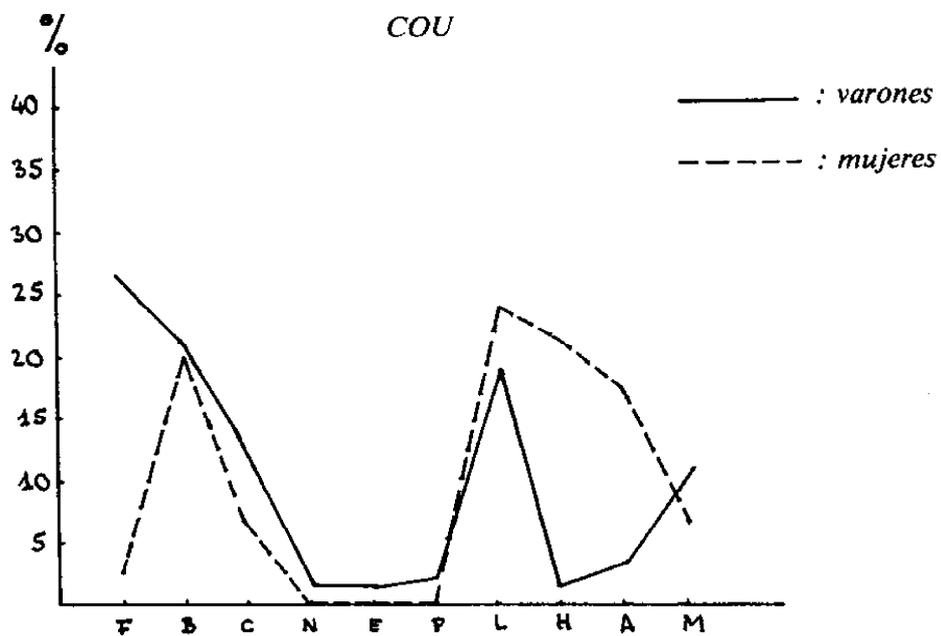
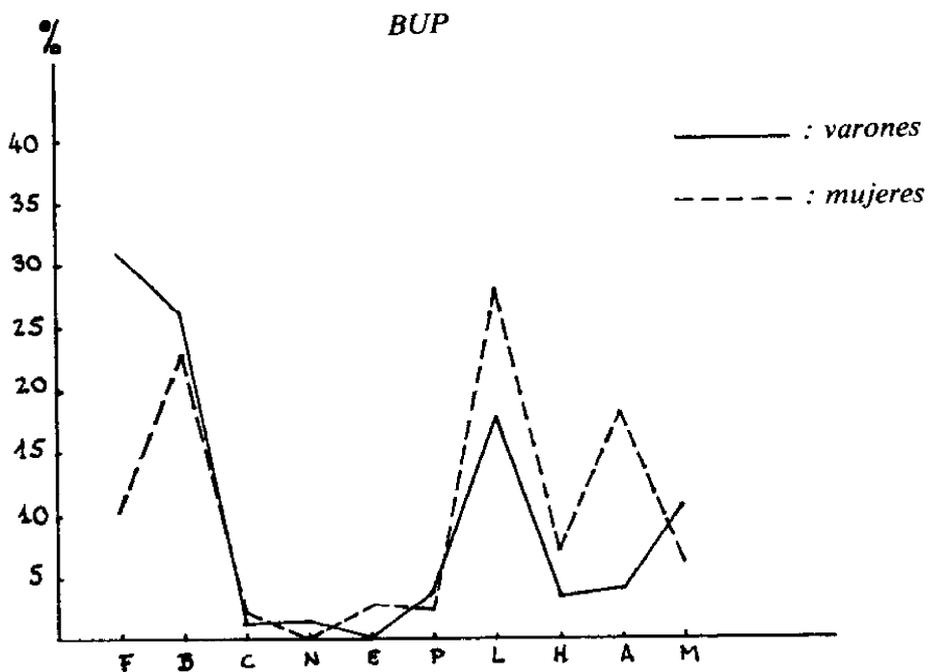
Las gráficas de la página siguiente representan los resultados globales de los tests aplicados a los alumnos de 3.º de BUP y COU de este Instituto.

Este es uno de los Institutos de la provincia, en el cual existe mayor número de alumnos que piensan realizar Formación Profesional al terminar COU. Como vemos en las tablas, la Formación Profesional es elegida la 11.ª en BUP, y la 4.ª en COU.

#### ALBACETE: I.N.B. "Tomás Navarro Tomás" (Mixto n.º 2)

##### BUP - Letras

N.º DE ORDEN Y PROFESION	SEXO	N	PORCENTAJE
1.ª Profesor .....	V	4	26,66
	M	—	—
2.ª Psicología .....	V	—	—
	M	4	25
3.ª Historia .....	V	1	6,66
	M	2	12,25
4.ª Derecho .....	V	1	6,66
	M	2	12,25



*Perfil de intereses correspondientes a los alumnos de 3.º de BUP y de COU del Instituto "Bachiller Sabuco" de Albacete.*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
5.ª <i>Periodismo</i> .....	V	—	—
	M	3	18,75
6.ª <i>Sacerdote</i> .....	V	2	13,13
	M	—	—
7.ª <i>Militar</i> .....	V	2	13,33
	M	—	—

Le siguen con una sola elección: Puericultura, Azafata, Bellas Artes, Asistente Social, Músico, Ingeniero, Zoólogo, Escritor y Médico.  
También se manifiesta indeciso un alumno.

#### *BUP - Ciencias*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Ingeniero y electrónica</i> .....	V	16	25
	M	1	3,44
2.ª <i>Militar</i> .....	V	12	18,75
	M	—	—
3.ª <i>Médico</i> .....	V	4	6,25
	M	6	20,68
4.ª <i>Biología</i> .....	V	5	7,81
	M	2	6,89
5.ª <i>Económicas y Empresariales</i> .....	V	5	7,81
	M	2	6,89
6.ª <i>Informática</i> .....	V	5	7,81
	M	—	—
7.ª <i>Futbolista</i> .....	V	3	4,68
	M	—	—

Le siguen con 2 elecciones: Periodismo, Catedrático, Veterinaria, Policía, Arquitectura, Farmacia, Psicología, Matemáticas y Puericultura.

Con 1 sola elección: Físico, Químico, Comerciante, Músico, Abogado, Político, Escritor, Gerente de Hotel, Publicista, Investigador, ATS y Geólogo.

En este grupo también aparecen dos alumnos indecisos.

#### *RESULTADOS GLOBALES DE BUP*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Ingeniero y Electrónica</i> .....	V	17	21,51
	M	1	2,22
2.ª <i>Militar</i> .....	V	14	17,72
	M	—	—

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
3.ª Médico .....	V	5	6,32
	M	6	13,33
4.ª Psicología .....	V	—	—
	M	6	13,33
5.ª Biología .....	V	6	7,59
	M	2	4,44
6.ª Económicas y Empresariales .....	V	5	6,32
	M	2	4,44
7.ª Derecho .....	V	1	1,26
	M	4	8,88
8.ª Periodismo .....	V	2	2,53
	M	3	6,66
9.ª Profesor .....	V	5	6,32
	M	1	2,22
10.ª Historia .....	V	1	1,26
	M	2	4,44
11.ª Otras .....	V	23	29,09
	M	18	40,00

## COU - Letras

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Abogado .....	V	5	29,41
	M	4	19,04
2.ª Filosofía .....	V	1	5,88
	M	5	23,80
3.ª Profesor .....	V	3	17,64
	M	—	—
4.ª Historiador .....	V	2	11,76
	M	1	4,76
5.ª Periodismo .....	V	1	5,88
	M	2	9,52
6.ª Enfermera .....	V	—	—
	M	2	9,52

Siguen con una elección: Ceramista, Bellas Artes, Banca, Médico, Misionero, Actor, Filosofía.

Se manifiestan indecisos el 11,76% de varones y el 14,28% de las mujeres.

## COU - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Medicina .....	V	3	7,69
	M	13	30,95
2.ª Militar .....	V	7	17,94
	M	1	2,38
3.ª Informática .....	V	5	12,82
	M	3	7,14
4.ª Biólogo .....	V	2	5,12
	M	4	9,52
5.ª Psicólogo .....	V	1	2,56
	M	4	9,52
6.ª Magisterio .....	V	1	2,56
	M	4	9,52
7.ª Arquitecto .....	V	4	10,25
	M	—	—
8.ª Química .....	V	1	2,56
	M	3	7,14
9.ª Ingeniero .....	V	3	7,69
	M	1	2,38

Le siguen con dos elecciones: Física, Derecho, Exactas, Farmacia e Investigador.

Con una sola elección: Músico, Cristalero, Historiador, Perito, RENFE, Guarda forestal, Bellas Artes, Información y Turismo, Periodismo, Económicas y Puericultura.

## RESULTADOS GLOBALES DE COU

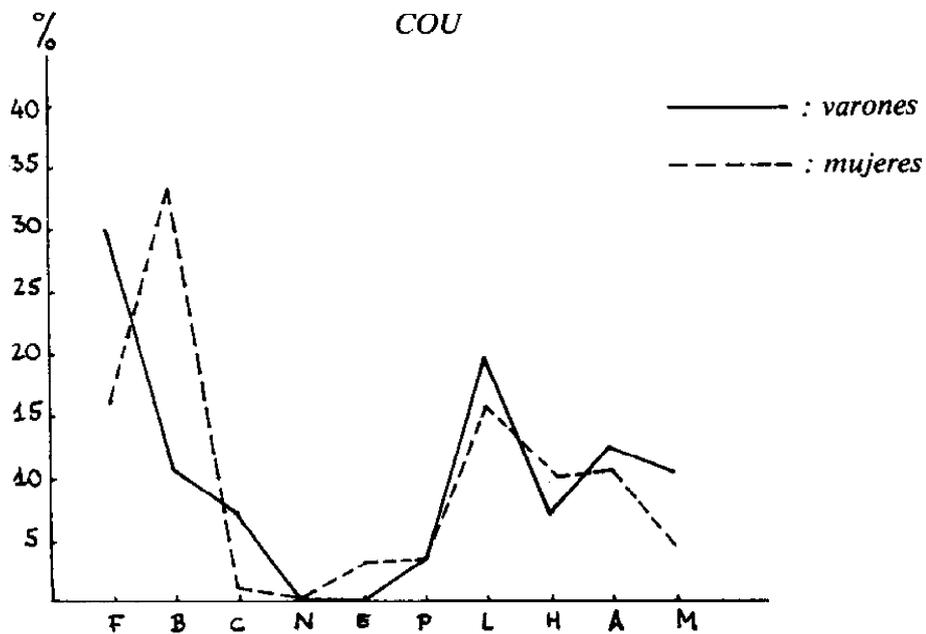
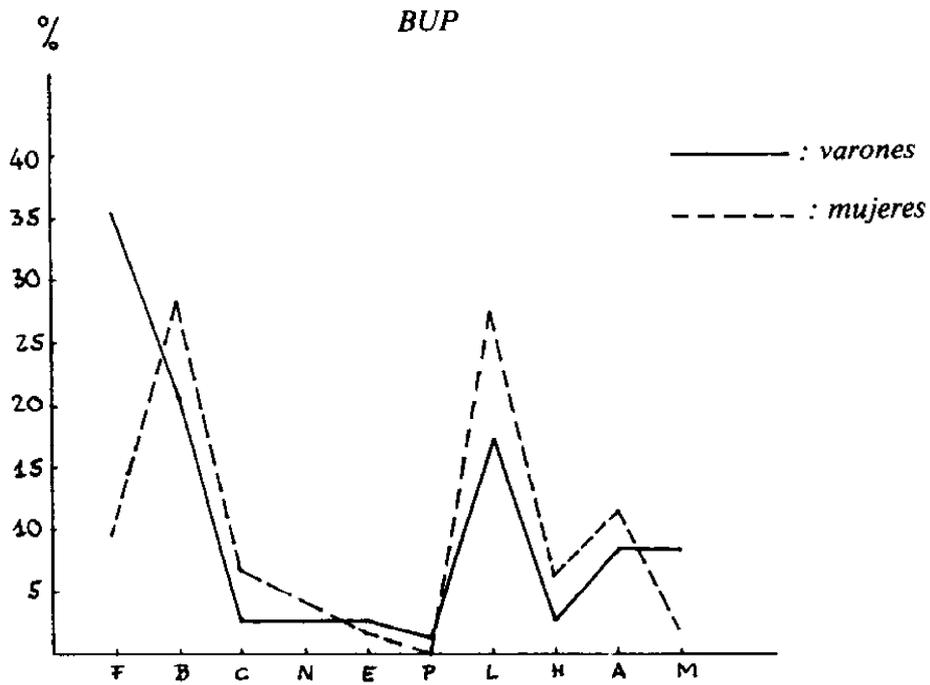
<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Medicina .....	V	4	7,14
	M	13	20,63
2.ª Abogado .....	V	7	12,50
	M	4	6,34
3.ª Militar .....	V	7	12,50
	M	1	1,58
4.ª Informática .....	V	5	8,92
	M	3	4,76
5.ª Profesor .....	V	7	7,14
	M	4	6,34

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
6.ª <i>Biólogo</i> .....	V	2	3,57
	M	4	6,34
7.ª <i>Filología</i> .....	V	1	1,78
	M	5	7,90
8.ª <i>Psicólogo</i> .....	V	1	1,78
	M	4	6,34
9.ª <i>Arquitecto</i> .....	V	4	7,14
	M	—	—
10.ª <i>Historiador</i> .....	V	3	5,35
	M	1	1,58
11.ª <i>Otras</i> .....	V	18	32,13
	M	24	38,08

#### PROFESIONES DE LOS PADRES

<u>PROFESIONES</u>	<u>N</u>	<u>%</u>
<i>Comerciantes e Industriales</i> .....	41	16,87
<i>Profesiones universitarias</i> .....	29	11,93
<i>Contabilidad y Banca</i> .....	24	9,87
<i>Agricultores y Ganaderos</i> .....	20	8,23
<i>Militares</i> .....	13	5,35
<i>Funcionarios</i> .....	9	3,70
<i>Policía</i> .....	8	3,29
<i>Jubilados</i> .....	8	3,29
<i>Conductores y camioneros</i> .....	7	2,88
<i>Otras</i> .....	76	31,27

Una observación que debemos tener en cuenta al estudiar los resultados de este Instituto, es sobre el gran número de elecciones que ha tenido la profesión de Militar. Tanto en BUP como en COU, aparece elegida en los primeros lugares. Pensamos que en esta elección existe gran influencia familiar, debido a que el 10% aproximadamente de los padres de los alumnos de este Centro son Militares y Policías.



*Perfiles que representan los resultados de los tests de intereses realizados por los alumnos de 3.º de BUP y COU del Instituto "Tomás Navarro Tomás" de Albacete.*

**ALBACETE: I.N.B. "Andrés de Vandelvira"***COU - Letras*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Profesor.....	V	—	—
	M	9	23,07
2.ª Derecho.....	V	4	23,52
	M	3	7,69
3.ª Filología.....	V	2	11,76
	M	5	12,80
4.ª Historia y Arte.....	V	1	5,88
	M	4	10,25
5.ª Filosofía.....	V	2	11,76
	M	—	—
6.ª Periodismo.....	V	1	5,88
	M	1	2,56
7.ª Psicología.....	V	—	—
	M	2	5,12
8.ª A.T.S.....	V	—	—
	M	2	5,12
Nada.....	V	5	29,41
	M	9	23,07

Le siguen con una sola elección: Informática, Cantante, Puericultora, Sociología, Electrónica y Medicina.

*COU - Ciencias*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Ingeniero.....	V	10	18,51
	M	2	3,38
2.ª Profesor.....	V	2	3,70
	M	6	10,14
3.ª Económicas.....	V	3	5,55
	M	4	6,77
4.ª Informática.....	V	1	1,85
	M	4	6,77
5.ª Farmacia.....	V	1	1,85
	M	3	5,08

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
6.ª <i>Filosofía y Letras</i> .....	V	1	1,85
	M	3	5,08
7.ª <i>A.T.S.</i> .....	V	—	—
	M	4	6,77
8.ª <i>Veterinaria</i> .....	V	1	1,85
	M	2	3,38
9.ª <i>Peritaje</i> .....	V	2	2,70
	M	1	1,69
10.ª <i>Indecisos</i> .....	V	23	42,59
	M	18	30,50

Siguen con dos elecciones: Derecho, Medicina, Psicología, Puericultura, Militar y Física.

Con una sola elección: Biología, Geología, Diseñadora, Relaciones Públicas, Ayudante de maquinista, Ninguna, Zoológico, Técnico electrónico, Químico y Exactas.

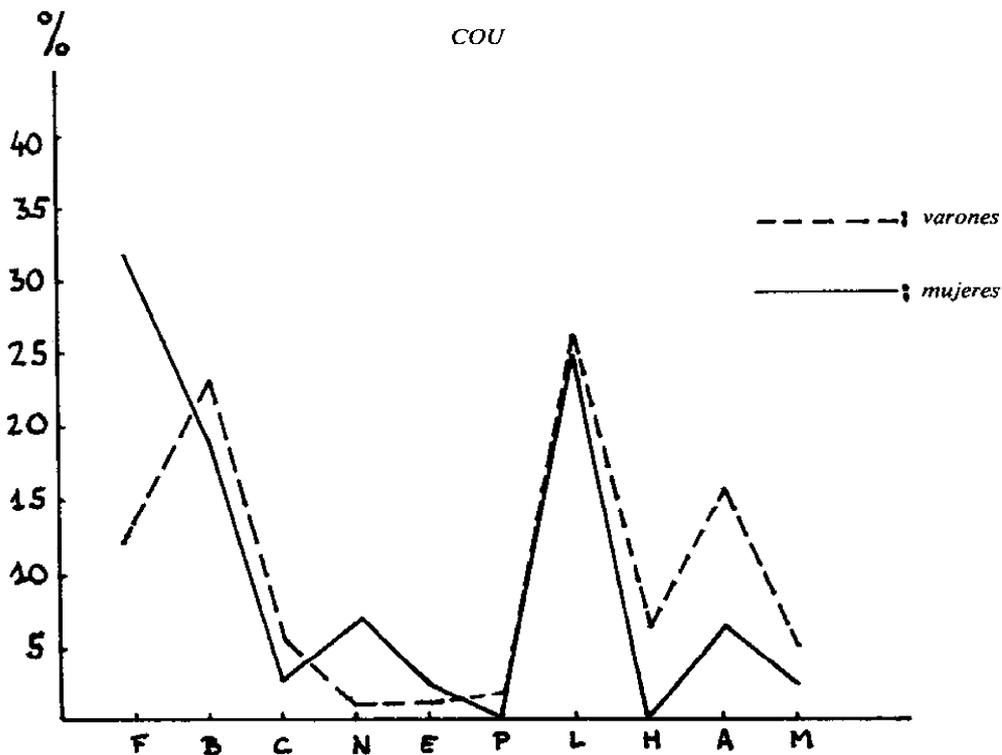
#### RESULTADOS GLOBALES DE COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Ingeniero</i> .....	V	11	15,49
	M	7	7,14
2.ª <i>Profesor</i> .....	V	2	2,81
	M	15	15,30
3.ª <i>Derecho</i> .....	V	5	7,04
	M	5	5,10
4.ª <i>Económicas</i> .....	V	3	4,22
	M	4	4,08
5.ª <i>Filología</i> .....	V	2	2,81
	M	5	5,10
6.ª <i>Filosofía y Letras</i> .....	V	3	4,22
	M	3	3,06
7.ª <i>A.T.S.</i> .....	V	—	—
	M	6	6,12
8.ª <i>Historia y Arte</i> .....	V	1	1,40
	M	4	4,08
9.ª <i>Farmacia</i> .....	V	1	1,40
	M	3	3,06
10.ª <i>Otras</i> .....	V	14	28,16
	M	19	28,56
<i>Indecisos</i> .....	V	23	32,39
	M	18	18,36

**PROFESIONES DE LOS PADRES**

PROFESIONES	N	%
Agricultor y ganadero .....	25	14,79
Chofer .....	14	8,28
Funcionario .....	13	7,69
Industrial .....	10	5,91
Bracero .....	9	5,32
Militares, Policía y Guardia civil .....	9	5,32
Mecánico .....	5	2,95
Formación Profesional .....	4	2,36
Profesiones Universitarias .....	3	1,77
Agente de Seguros .....	2	1,18
Otras .....	6	3,55
No contestan .....	69	40,82

En este Centro sólo se realizó estudio a los alumnos de COU debido a que los alumnos de BUP se encontraban, en las fechas que fuimos a pasar las pruebas, realizando exámenes parciales.



Perfil del test de intereses correspondiente a los alumnos de COU del Instituto "Andrés de Vandelvira" de Albacete.

**ALBACETE: I.N.B. "Mixto n.º 4"***BUP - Letras*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Filosofía e Historia</i> .....	V	7	20,58
	M	9	19,53
2.ª <i>Profesor</i> .....	V	5	14,70
	M	12	26,08
3.ª <i>Filología</i> .....	V	6	17,64
	M	5	8,92
4.ª <i>Derecho</i> .....	V	5	14,70
	M	1	2,17
5.ª <i>Psicología y Pedagogía</i> .....	V	4	11,76
	M	2	4,34
6.ª <i>Periodismo</i> .....	V	3	8,82
	M	—	—

Le siguen con dos elecciones en mujeres: Bellas Artes, Música, Funcionario; y con una elección Policía.

En este grupo el número de indecisos es de 4 varones y 12 mujeres, lo cual representa el 14,70% y 26,08% respectivamente.

*BUP - Ciencias*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Profesor E.G.B. y otros</i> .....	V	1	1,54
	M	15	27,15
2.ª <i>Biología y Química</i> .....	V	9	14,28
	M	7	12,72
3.ª <i>Medicina</i> .....	V	6	6,34
	M	6	10,90
4.ª <i>Física y Exactas</i> .....	V	10	15,87
	M	—	—
5.ª <i>Militar</i> .....	V	7	11,11
	M	—	—
6.ª <i>A.T.S.</i> .....	V	2	3,17
	M	4	7,27
7.ª <i>Psicología y Pedagogía</i> .....	V	—	—
	M	5	9,09

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
8.ª Informática .....	V	2	3,17
	M	3	5,55
9.ª Filosofía e Historia .....	V	1	1,54
	M	3	5,55
10.ª Filología .....	V	2	3,17
	M	2	3,63
11.ª Otros .....	V	14	10,02
	M	3	5,44

Le siguen con dos elecciones: Investigación, Industrial, Bellas Artes y Formación Profesional; y con una elección: Agricultor, Farmacia, Periodismo, Funcionario y Ferroviario.

#### RESULTADOS GLOBALES DE BUP

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Profesor .....	V	6	6,18
	M	27	25,71
2.ª Filosofía e Historia .....	V	8	8,24
	M	12	11,42
3.ª Biología y Química .....	V	9	9,27
	M	7	6,66
4.ª Filología .....	V	8	8,24
	M	7	6,66
5.ª Medicina .....	V	6	6,18
	M	6	5,94
6.ª Psicología y Pedagogía .....	V	4	4,12
	M	7	6,66
7.ª Física y Exactas .....	V	10	10,30
	M	—	—
8.ª Derecho .....	V	7	7,21
	M	3	2,97
9.ª Militar .....	V	7	7,21
	M	—	—
10.ª A.T.S. ....	V	2	2,06
	M	4	3,96
11.ª Otras .....	V	26	26,79
	M	16	15,34
12.ª Indecisas .....	V	4	4,12
	M	12	11,42

## COU - Letras

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Filología .....	V	2	5,12
	M	5	25,00
2.ª Profesor.....	V	1	2,56
	M	5	20,00
3.ª Filosofía e Historia.....	V	2	5,12
	M	2	8,00
4.ª Periodismo .....	V	2	5,12
	M	1	4,00
5.ª Militar .....	V	3	7,69
	M	—	—
6.ª Otras .....	V	3	7,69
	M	—	—
7.ª Indecisos .....	V	16	41,02
	M	7	28,00

Le siguen con dos elecciones: Bellas Artes, Música, Derecho, Económicas, Psicología y Pedagogía, Biología, Química y Ferroviario; y con una elección: Agricultor, Investigación y Policía.

## COU - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Médico.....	V	3	6,66
	M	5	12,82
2.ª Ingeniero .....	V	6	13,33
	M	2	5,12
3.ª Militar .....	V	6	13,33
	M	—	—
4.ª Profesor.....	V	1	2,22
	M	4	10,25
5.ª Económicas.....	V	4	8,88
	M	—	—
6.ª Otros .....	V	2	4,44
	M	14	35,89
7.ª Indecisos .....	V	8	17,77
	M	7	17,94

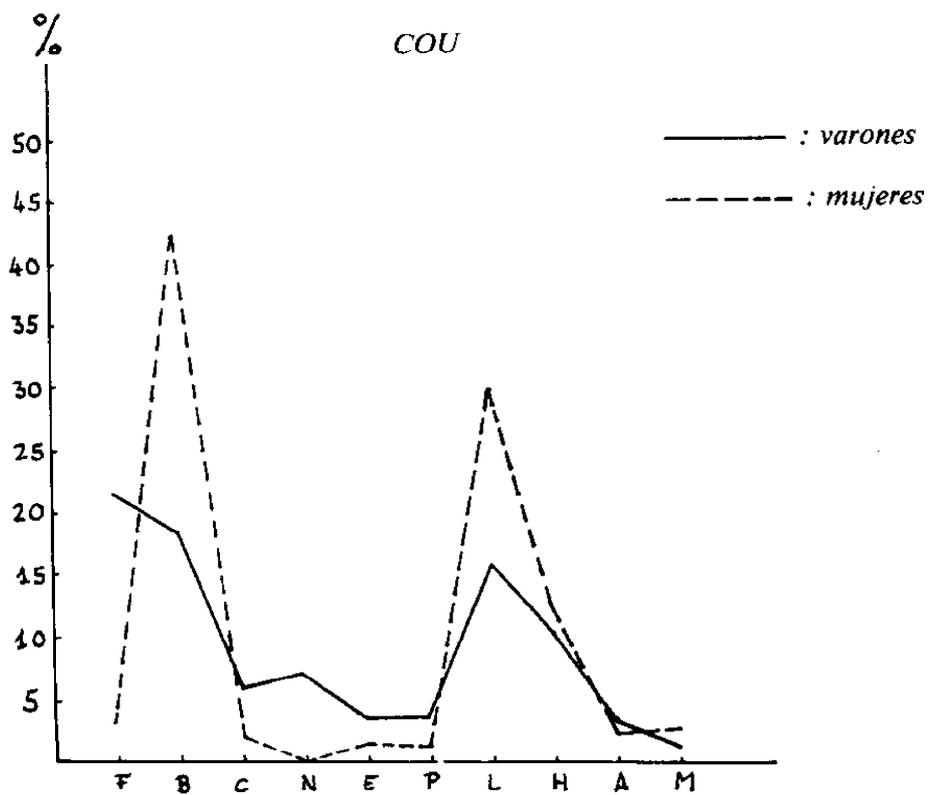
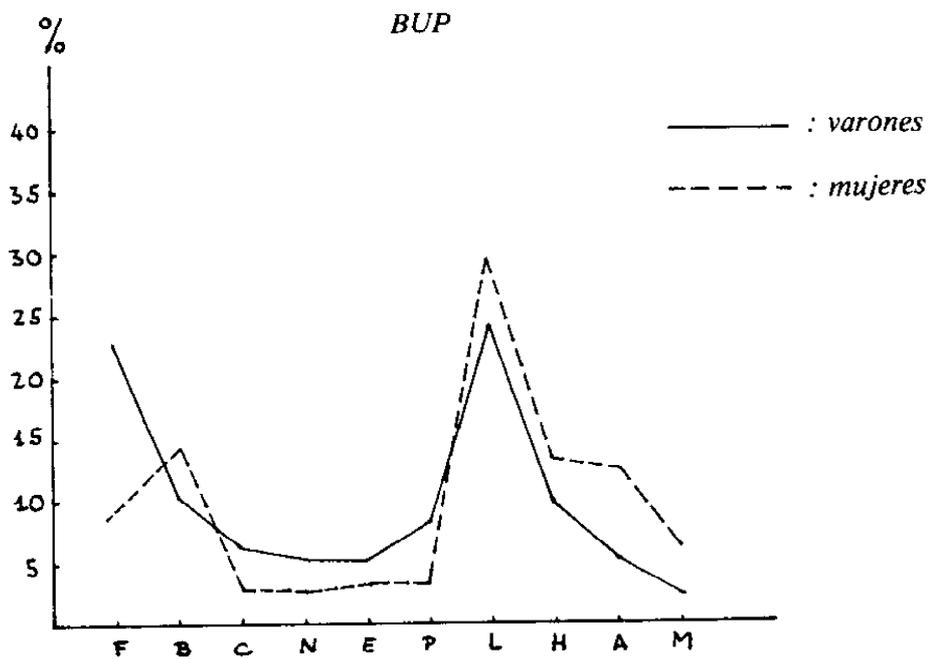
Le siguen con dos elecciones: Física y Exactas, Filosofía e Historia, Agricultor, Psicología y Pedagogía, Biología - Química, Formación Profesional e Industrial.

Con una elección: A.T.S., Farmacia, Arquitectura, Veterinaria, Periodismo, Geología, Minero y Policía.

## RESULTADOS GLOBALES DE COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Médico .....	V	8	9,52
	M	5	7,81
2.ª Profesor .....	V	2	3,12
	M	9	14,06
3.ª Psicología y Filosofía .....	V	3	4,31
	M	5	7,81
4.ª Militar .....	V	9	10,71
	M	—	—
5.ª Ingeniero .....	V	6	7,14
	M	2	2,38
6.ª Derecho y Periodismo .....	V	4	4,76
	M	3	4,68
7.ª Biología - Química .....	V	2	3,12
	M	4	6,25
8.ª A.T.S. ....	V	1	1,19
	M	5	7,81
9.ª Filología .....	V	—	—
	M	3	4,68
10.ª Farmacia .....	V	1	1,19
	M	2	2,38
11.ª Económicas .....	V	4	4,76
	M	1	1,56
12.ª Agricultor .....	V	3	3,57
	M	—	—
13.ª Otros .....	V	10	11,90
	M	12	18,75
14.ª Indecisos .....	V	12	14,28
	M	11	17,18

Siguen con dos elecciones: Física y Exactas, Veterinaria, Bellas Artes y Música, Geología, Policía, Industrial, Ferroviario y Formación Profesional. Con una elección: Arquitectura y Minero.



*Perfil del test de intereses de los alumnos del Instituto número 4. Albacete.*

### PROFESIONES DE LOS PADRES

Las profesiones paternas de los alumnos de este centro se agrupan en las siguientes áreas:

<i>PROFESIONES</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Bracero o empleado</i> .....	52	14,60
<i>Agricultor</i> .....	31	8,70
<i>Profesionales Universitarios</i> .....	29	8,14
<i>Industrial y Comerciante</i> .....	29	8,14
<i>Funcionarios</i> .....	20	5,61
<i>Militar y Policía</i> .....	17	4,77
<i>Ferrovionario</i> .....	15	4,21
<i>Pensionistas y Fallecidos</i> .....	13	3,65
<i>Banca y Contabilidad</i> .....	11	3,08
<i>Otras</i> .....	139	39,04

Este Centro es, entre todos los de la capital, el que acoge a mayor número de alumnos cuyos padres no tienen una profesión cualificada. Este dato se comprueba en la tabla anterior.

En los gráficos de la página anterior podemos observar la correlación existente entre las preferencias profesionales y los resultados de los tests, tanto a nivel de COU como de BUP en este Centro.

#### ALMANSA: I.N.B. "José Conde García"

##### *BUP - Letras*

<i>N.º DE ORDEN Y PROFESION</i>	<i>SEXO</i>	<i>N</i>	<i>PORCENTAJE</i>
<i>1.ª Profesor</i> .....	<i>V</i>	2	100,00
	<i>M</i>	2	12,50
<i>2.ª Filología</i> .....	<i>V</i>	—	—
	<i>M</i>	3	18,75
<i>3.ª Derecho</i> .....	<i>V</i>	—	—
	<i>M</i>	2	12,50
<i>4.ª Psicología</i> .....	<i>V</i>	—	—
	<i>M</i>	2	12,50

Le siguen con una sola elección: A.T.S., Ballet, Zapatería, Arte dramático, Aprendiz Textil y Banca. En este grupo sólo una chica se manifiesta indecisa sin saber que profesión elegir.

*BUP - Ciencias*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Tendero-Comerciante</i> .....	V	2	6,45
	M	7	14,54
2.ª <i>Zapatero</i> .....	V	3	9,67
	M	4	8,33
3.ª <i>Biología</i> .....	V	4	12,90
	M	1	2,08
4.ª <i>Psicología y Pedagogía</i> .....	V	2	6,45
	M	3	6,25
5.ª <i>Profesor</i> .....	V	2	6,45
	M	2	4,16
6.ª <i>Administrativo</i> .....	V	1	3,22
	M	3	6,25
7.ª <i>Matemáticas y Química</i> .....	V	1	3,22
	M	2	4,16
8.ª <i>Filología</i> .....	V	—	—
	M	3	6,25
9.ª <i>Indecisos</i> .....	V	8	25,80
	M	8	16,66

Siguen el orden con dos elecciones en mujeres: Economista, Farmacia, A.T.S. y Decoradora.

Con una sola elección: Textil, Pianista, Veterinaria, Filosofía, Pediatra, Informática, Delineante, Contable, Mecánico, Encuadernador, Técnico de Radio y T.V., Astrónomo, Ingeniero Aeronáutico, Militar y Electrónico.

**RESULTADOS GLOBALES DE BUP**

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Profesor</i> .....	V	4	12,12
	M	4	6,25
2.ª <i>Tendero</i> .....	V	2	6,06
	M	7	10,93
3.ª <i>Zapatero</i> .....	V	3	9,09
	M	5	7,81
4.ª <i>Psicología y Pedagogía</i> .....	V	2	6,06
	M	5	7,81
5.ª <i>Biólogo</i> .....	V	4	12,12
	M	1	1,56

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
6.ª A.T.S. ....	V	—	—
	M	7	10,93
7.ª Filología ....	V	—	—
	M	6	9,37
8.ª Administrativo ....	V	1	3,03
	M	3	4,68
9.ª Matemáticas y Química ....	V	1	3,03
	M	2	3,12
10.ª Otras ....	V	8	24,24
	M	15	23,43
11.ª Nada ....	V	8	24,24
	M	9	14,06

Los datos de la presente tabla parecen confirmar los datos obtenidos por Agapito Rubio (6), en el sentido de que la influencia familiar en la elección profesional llega a ser de hasta un 50%. En nuestros resultados vemos que se alcanza el 33,89% (tenderos y zapateros).

*COU - Letras*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Profesor ....	V	1	10,00
	M	7	26,92
2.ª Filología ....	V	1	10,00
	M	3	11,53
3.ª Administrativo ....	V	1	10,00
	M	2	7,69
4.ª Derecho ....	V	1	10,00
	M	2	7,69
5.ª Periodismo ....	V	2	20,00
	M	—	—
6.ª Indecisos ....	V	—	—
	M	2	7,69

Le siguen con una sola elección: Filosofía, Puericultura, Botánica, Medicina, Psicología y Pedagogía, Informática, Arqueología, Arte y Decoración, Zapatería, A.T.S., Impresor, Empleado de Bingo, Asistente Social y Militar.

(6) RUBIO JERONIMO, A.: "La motivación en la elección profesional". I Congreso de Orientación Escolar y Profesional. Madrid, mayo 1984.

## COU - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Magisterio .....	V	7	29,16
	M	7	22,58
2.ª Empresariales .....	V	3	12,50
	M	3	9,67
3.ª Psicología y Pedagogía .....	V	—	—
	M	4	12,90
4.ª Informática .....	V	3	12,50
	M	—	—
5.ª Biológicas .....	V	2	8,33
	M	1	3,22
6.ª Ingeniería .....	V	1	4,16
	M	2	6,45
7.ª Medicina .....	V	1	4,16
	M	2	6,45
8.ª Administrativo .....	V	—	—
	M	3	9,67
9.ª Derecho .....	V	—	—
	M	1	3,22
10.ª Zapatero .....	V	—	—
	M	2	6,45
11.ª Indecisos .....	V	3	12,50
	M	2	6,45

Siguen con una elección: Filología, Veterinaria, Matemáticas, Química, Militar, Técnico en T.V. y Video e Historia.

## RESULTADOS GLOBALES DE COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Profesor y Maestro .....	V	8	23,52
	M	14	24,56
2.ª Empresariales .....	V	3	8,82
	M	3	5,26
3.ª Administrativo .....	V	1	2,94
	M	5	8,77
4.ª Derecho .....	V	2	5,88
	M	3	5,26

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
5.ª Filología .....	V	1	2,94
	M	4	7,01
6.ª Informática .....	V	3	8,82
	M	1	1,75
7.ª Medicina .....	V	2	5,88
	M	2	3,50
8.ª Biológicas .....	V	2	5,88
	M	2	3,50
9.ª Psicología y Pedagogía .....	V	—	—
	M	4	7,01
10.ª Ingeniería .....	V	1	2,94
	M	2	3,50
11.ª Otras .....	V	7	20,58
	M	14	24,56
12.ª Indecisos .....	V	3	8,82
	M	4	7,01

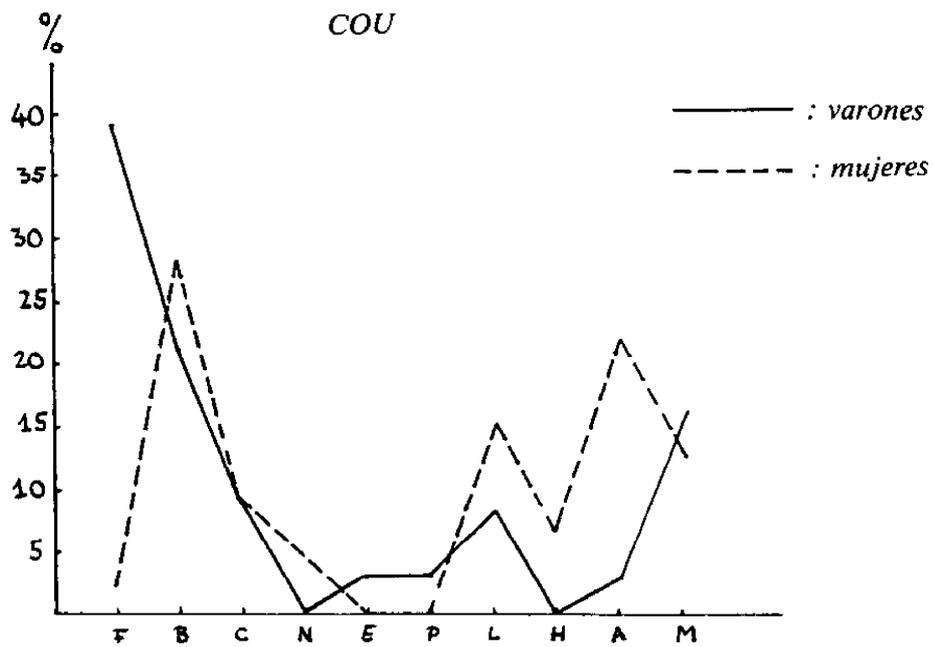
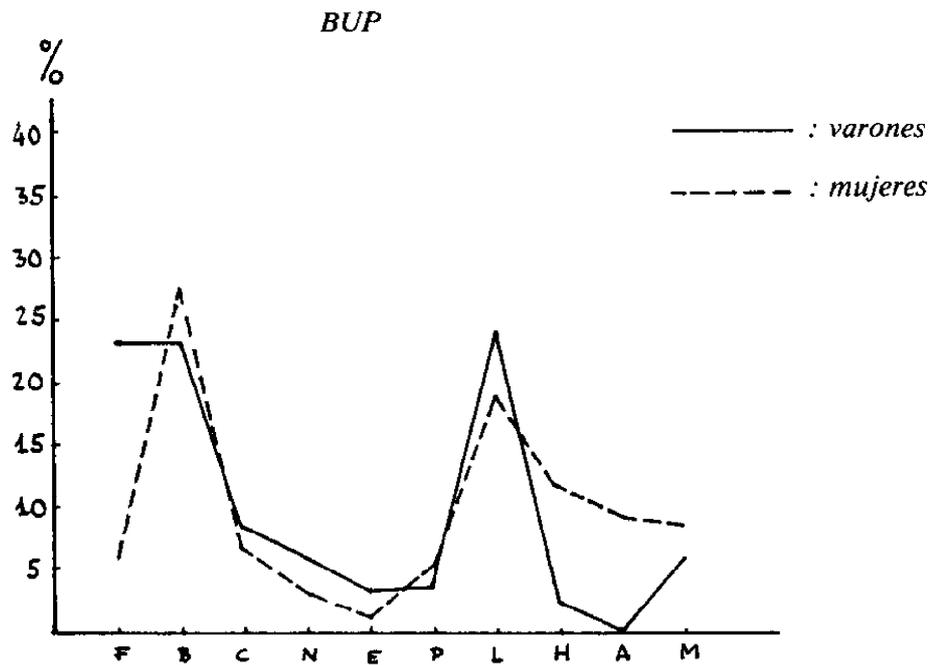
### PROFESIONES DE LOS PADRES

<u>PROFESION</u>	<u>N</u>	<u>%</u>
Industrial y Comerciante .....	51	27,12
Agricultor .....	29	15,42
Transportista .....	15	7,97
Zapatero .....	11	5,85
Administrativo .....	9	4,78
Pensionista y Fallecido .....	8	4,25
Telefónica y RENFE .....	7	3,72
Funcionario .....	7	3,72
Profesional Universitario .....	6	3,19
Otras .....	45	23,93

### CASAS IBAÑEZ: I.N.B. Mixto

#### 3.º BUP - Letras

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Derecho .....	V	1	20,00
	M	6	22,22
2.ª Filología .....	V	1	20,00
	M	5	18,51



*Perfil de intereses profesionales de los alumnos de COU y BUP del Instituto "José Conde" de Almansa.*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
3.ª Magisterio .....	V	—	—
	M	4	14,81
4.ª Filosofía .....	V	1	20,00
	M	2	7,40
5.ª Periodismo y Relaciones Públicas .....	V	—	—
	M	3	11,11
6.ª Psicología .....	V	—	—
	M	2	7,40

Le siguen con una sola elección: Investigador, Puericultura, Administrativo, Botánica, Militar, Pedagogía e Indecisión.

### 3.º BUP - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Medicina .....	V	2	9,06
	M	7	26,92
2.ª Ingeniero .....	V	7	31,81
	M	1	3,84
3.ª Biólogo .....	V	1	4,54
	M	3	11,53
4.ª Magisterio .....	V	1	4,54
	M	2	7,69
5.ª Contable y Banca .....	V	1	4,54
	M	2	7,69
6.ª A.T.S. ....	V	—	—
	M	3	11,53
7.ª Electricista .....	V	2	9,09
	M	—	—
8.ª Informática .....	V	2	9,09
	M	—	—
9.ª Farmacia .....	V	—	—
	M	2	7,69
10.ª Filología .....	V	—	—
	M	2	7,69

Siguen con una sola elección: Historia, Química, Puericultura, Agricultor, Veterinario, Músico, Matemático e Industrial, Arqueología y Derecho.

## RESULTADOS GLOBALES 3.º BUP

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Medicina .....	V	2	7,40
	M	7	13,20
2.ª Ingeniero .....	V	7	25,92
	M	1	1,88
3.ª Derecho .....	V	2	7,40
	M	6	11,32
4.ª Magisterio .....	V	1	3,70
	M	6	11,32
5.ª Biología-Farmacia .....	V	1	3,70
	M	5	9,43
6.ª Filología .....	V	1	3,70
	M	5	9,43
7.ª Relaciones Públicas .....	V	—	—
	M	2	3,77
8.ª Contable y Banca .....	V	1	3,70
	M	2	3,77
9.ª Electrónica .....	V	2	7,40
	M	—	—
10.ª Informática .....	V	2	7,40
	M	—	—
11.ª A.T.S. ....	V	—	—
	M	3	5,66
12.ª Otras .....	V	8	29,62
	M	18	33,95

## COU - Letras

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Profesor .....	V	2	28,57
	M	5	21,73
2.ª Bellas Artes .....	V	1	14,28
	M	1	4,34
3.ª Filología .....	V	—	—
	M	2	8,69
4.ª Derecho .....	V	—	—
	M	2	8,69

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
5.ª Asistente Social .....	V	—	—
	M	2	8,69
6.ª Indecisos .....	V	2	28,57
	M	5	21,73

Le siguen con una sola elección: Música, Radio, Geografía e Historia, Banca, A.T.S., Policía, Auxiliar Administrativo y Psicología.

#### COU - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Biología .....	V	4	30,76
	M	4	50,00
2.ª Matemáticas .....	V	1	7,69
	M	1	12,50
3.ª Médico .....	V	1	7,69
	M	1	12,50
4.ª Electrónica .....	V	2	15,38
	M	—	—
5.ª Indecisos .....	V	2	15,38
	M	—	—

Siguen con una sola elección: Química, Oceanografía, Peritaje, A.T.S. y Banquero.

#### RESULTADOS GLOBALES COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Biología .....	V	4	20,00
	M	4	12,90
2.ª Profesor .....	V	2	10,00
	M	5	16,12
3.ª Electrónica .....	V	2	10,00
	M	—	—
4.ª Bellas Artes .....	V	1	5,00
	M	1	5,22
5.ª Medicina .....	V	1	5,00
	M	1	3,22
6.ª Filología .....	V	—	—
	M	2	6,45

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
7.ª <i>Derecho</i> .....	V	—	—
	M	2	6,45
8.ª <i>Asistente Social</i> .....	V	—	—
	M	2	6,45
9.ª <i>Otras</i> .....	V	6	30,00
	M	9	29,03
10.ª <i>Indecisos</i> .....	V	4	20,00
	M	5	16,12

#### PROFESIONES DE LOS PADRES

<u>PROFESION</u>	<u>N</u>	<u>%</u>
<i>Agricultor y Ganadero</i> .....	68	51,90
<i>Comerciante e Industrial</i> .....	12	9,16
<i>Pensionista o Fallecido</i> .....	10	7,63
<i>Conductor</i> .....	5	3,81
<i>Administrativo</i> .....	4	3,05
<i>Profesor</i> .....	2	1,52
<i>Banquero</i> .....	2	1,52
<i>A.T.S.</i> .....	1	0,76
<i>Periodista</i> .....	1	0,76
<i>Otras</i> .....	26	19,84

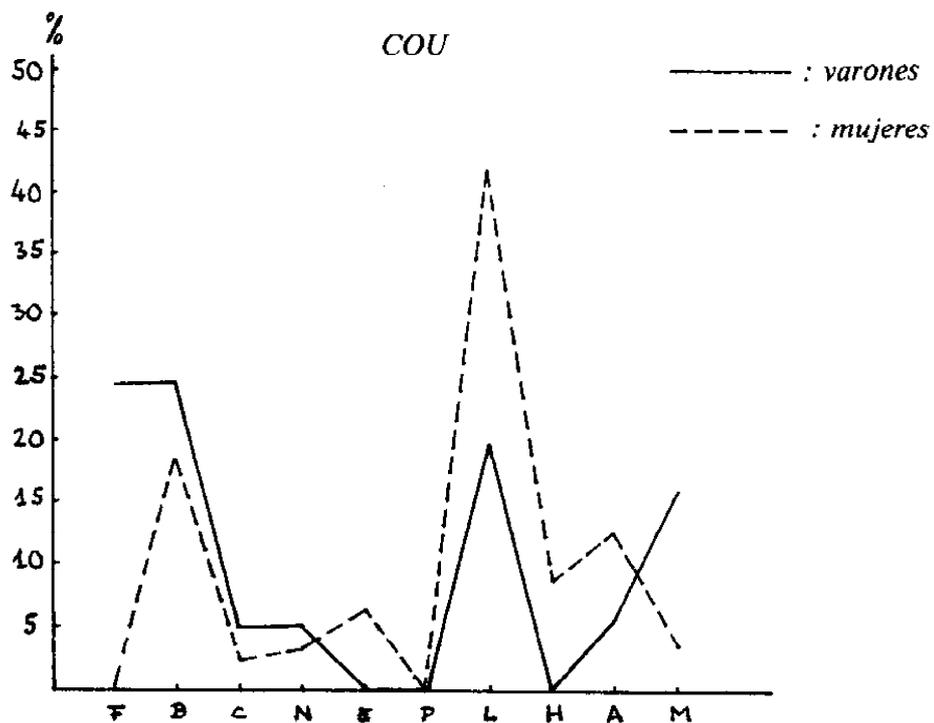
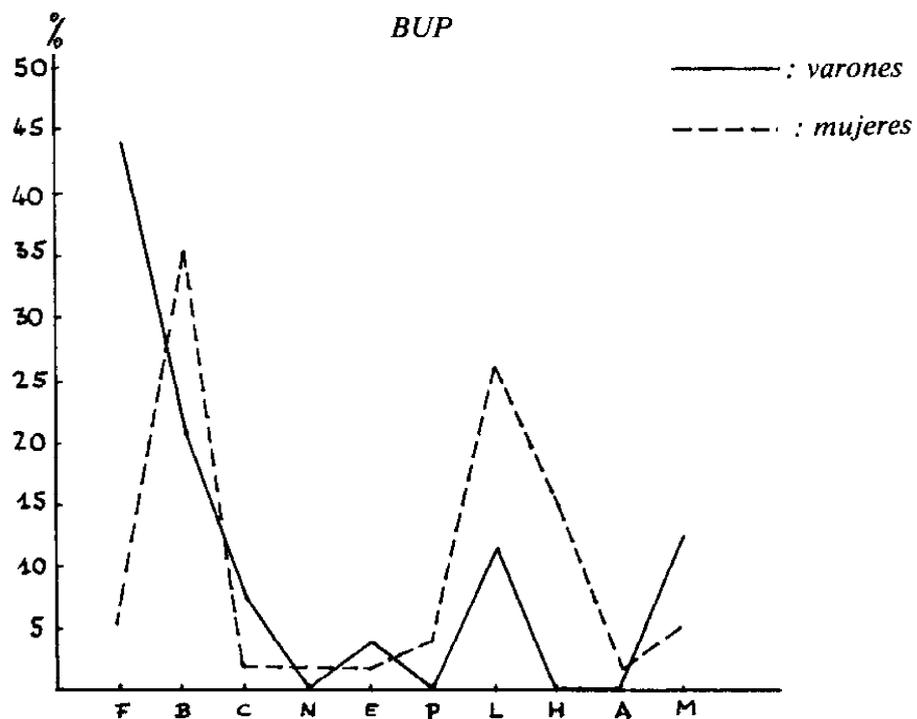
Como podemos apreciar en la presente tabla la mayoría de los alumnos de este Centro son hijos de agricultores. La mayoría del alumnado procede de los diversos pueblos de la Manchuela y asisten al Centro usando el transporte escolar.

En la página siguiente se puede observar las gráficas de los resultados de los tests aplicados en este Instituto.

#### ELCHE DE LA SIERRA: I.N.B.

#### RESULTADOS GLOBALES 3.º BUP

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Filología</i> .....	V	—	—
	M	5	15,15
2.ª <i>Informática</i> .....	V	3	9,37
	M	1	3,03
3.ª <i>Biología</i> .....	V	3	9,37
	M	1	3,03



*Perfil de intereses correspondientes a los alumnos de BUP y COU del Instituto de Casas Ibáñez.*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
4.ª Militar .....	V	3	9,37
	M	—	—
5.ª Veterinario .....	V	3	9,37
	M	—	—
6.ª Profesor .....	V	1	3,12
	M	2	6,06
7.ª Ingeniero .....	V	2	6,25
	M	—	—
8.ª Matemáticas .....	V	1	3,12
	M	1	3,03
9.ª Historia .....	V	1	3,12
	M	1	3,03
10.ª En el apartado de otras, eligen: (Dentista, Químico, Músico, Piloto, Electricista, Puericultura, Periodismo, A.T.S.).....	V	5	15,62
	M	6	18,18
11.ª Indecisos .....	V	10	31,25
	M	16	48,48

#### RESULTADOS GLOBALES COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Asistente Social .....	V	—	—
	M	6	18,18
2.ª Matemáticas .....	V	4	20,00
	M	—	—
3.ª Magisterio .....	V	2	10,00
	M	2	6,06
4.ª Militar .....	V	3	15,00
	M	—	—
5.ª Economista .....	V	1	5,00
	M	2	6,06
6.ª Filología .....	V	—	—
	M	3	9,09
7.ª Periodismo e Información y T.....	V	—	—
	M	3	9,09
8.ª Otras: (Arqueología, Derecho, Medicina, Ingeniero y Arquitecto, Electrónico y Mecánico, Catedrático, A.T.S., Historia, Física e Informática) .....	V	8	40,00
	M	9	27,27
9.ª Indecisos .....	V	2	10,00
	M	8	24,24

En este Instituto sólo se presentan los resultados globales de BUP y COU debido a que, cuando cumplieron los datos, omitieron la especialidad; lo cual impide presentar datos diferenciados por la especialidad de ciencias o letras en cada uno de los niveles.

### PROFESIONES DE LOS PADRES

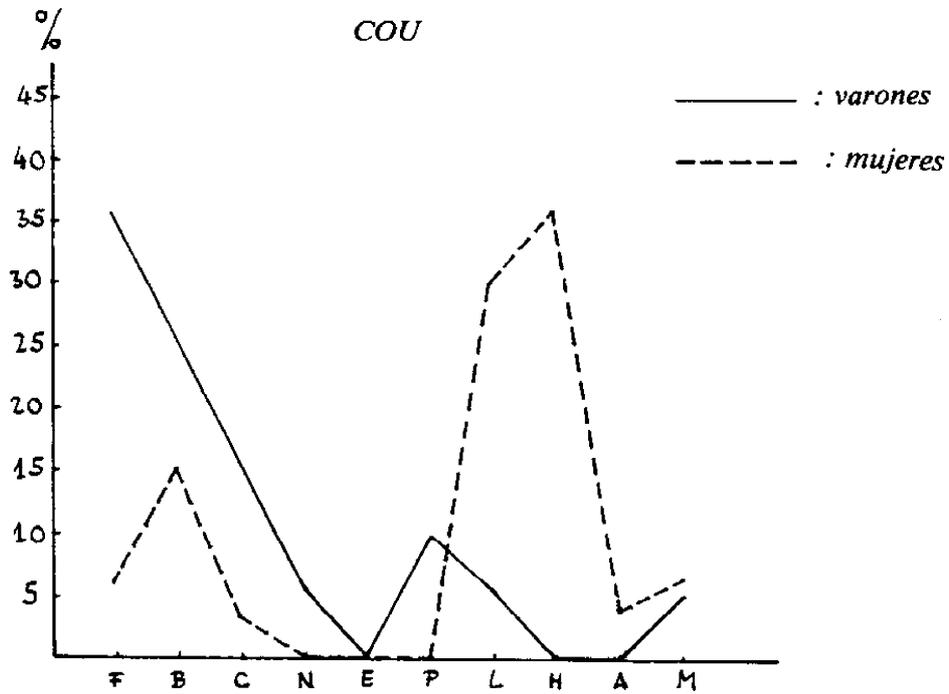
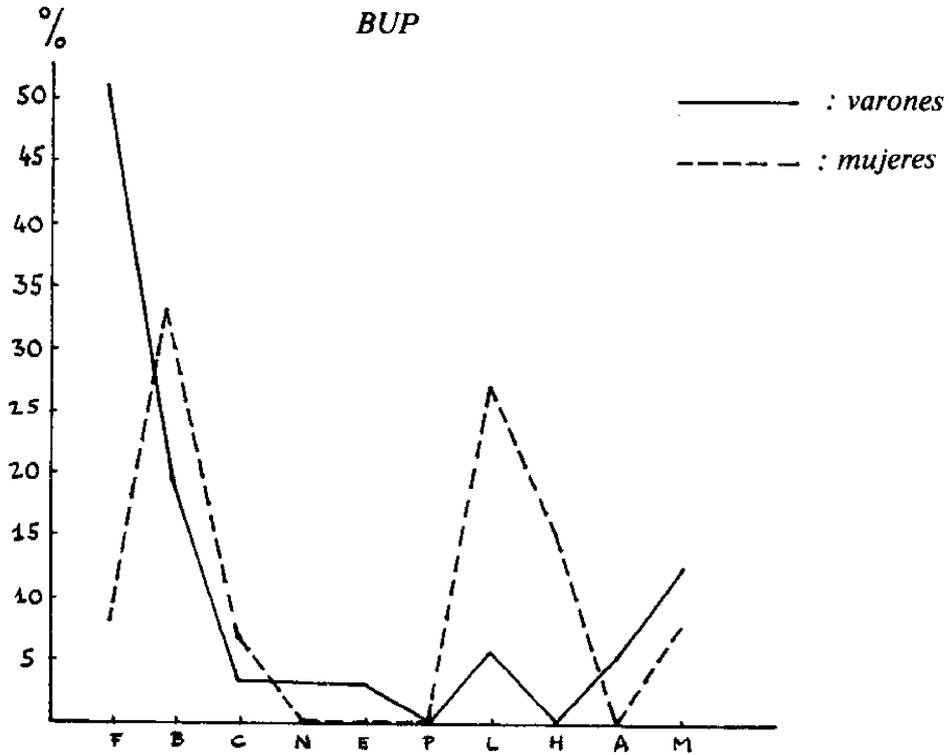
<u>PROFESION</u>	<u>N</u>	<u>%</u>
Comerciantes .....	18	18,36
Agricultores .....	15	15,30
Obreros y Empleados .....	15	15,30
Funcionarios .....	11	11,22
Pensionistas .....	5	5,10
Industriales .....	4	4,08
Mecánicos y Conductores .....	5	5,10
Universitarios .....	3	3,06
Banca .....	2	2,04
Otras (Bracero, Resinero, Aserrador, Leñador, Peluquero, etc.) ..	12	12,24

En la página siguiente se pueden observar los resultados de los tests aplicados a BUP y COU en este Centro.

**HELLIN:** I.N.B. "Cristóbal Lozano"

### RESULTADOS GLOBALES 3.º BUP

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Derecho .....	V	2	9,09
	M	7	18,92
2.ª Profesor .....	V	3	13,63
	M	4	10,81
3.ª Psicología y Pedagogía .....	V	1	4,54
	M	3	8,11
4.ª Historia .....	V	2	9,09
	M	1	2,70
5.ª Informática .....	V	2	9,09
	M	1	2,70
6.ª Periodismo .....	V	1	4,54
	M	2	5,40
7.ª Administrativo .....	V	2	9,09
	M	—	—



*Perfil de intereses correspondientes a los alumnos de BUP y COU del Instituto N. B. Mixto de Elche de la Sierra.*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
8.ª <i>Comerciante</i> .....	V	2	9,09
	M	—	—
9.ª <i>Banca</i> .....	V	—	—
	M	3	8,11
10.ª <i>Puericultura</i> .....	V	—	—
	M	2	5,40
11.ª <i>Indecisos</i> .....	V	2	9,09
	M	6	16,21

Con una sola elección aparecen las profesiones de: A.T.S., Dependiente, Conductor, Policía, Ama de casa, Filología, Filosofía, Oficinista, Militar, Arqueología, Económicas, Químicas e Industrial.

En este centro los alumnos de BUP tampoco reflejan la especialidad, lo cual impide presentar los resultados según la especialidad.

#### *COU - Letras*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Magisterio</i> .....	V	—	—
	M	7	41,17
2.ª <i>Historia</i> .....	V	2	33,33
	M	—	—
3.ª <i>Derecho</i> .....	V	—	—
	M	3	17,65
4.ª <i>Pedagogía</i> .....	V	—	—
	M	2	11,76
5.ª <i>A.T.S.</i> .....	V	—	—
	M	2	11,76

Le siguen en una sola elección: Periodismo, Filología, Puericultura, Carpintero, Celador, Militar y Comerciante.

#### *COU - Ciencias*

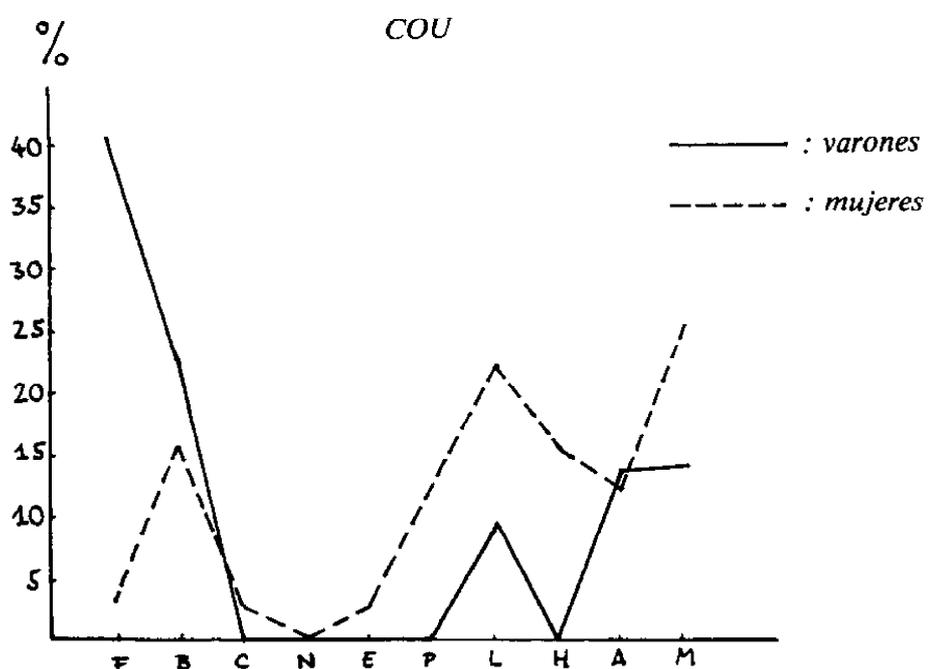
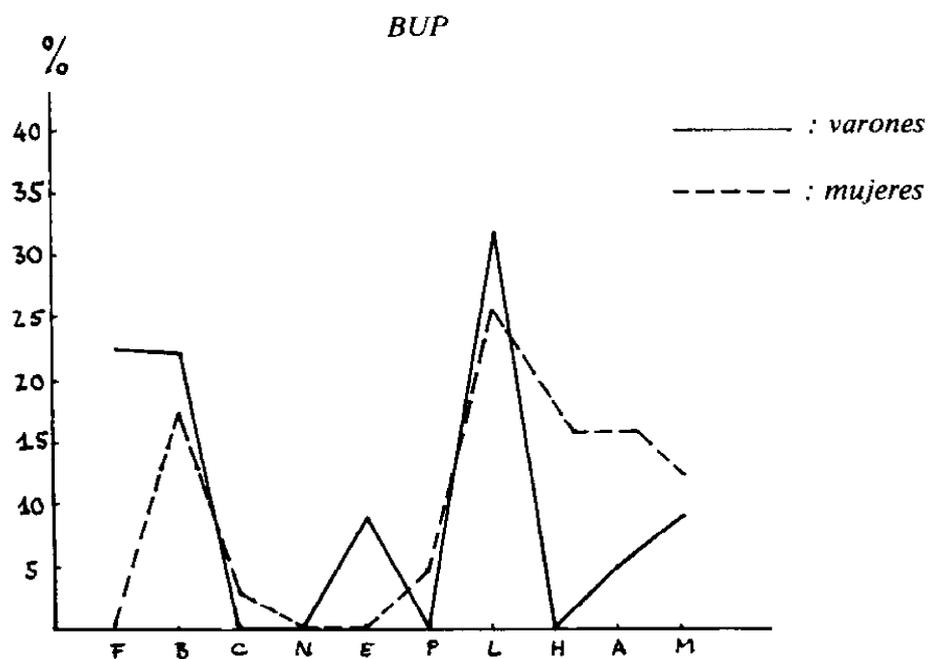
<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>A.T.S.</i> .....	V	1	6,25
	M	5	33,33
2.ª <i>Medicina</i> .....	V	3	18,75
	M	2	13,33

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
3.ª Informática .....	V	5	31,25
	M	—	—
4.ª Veterinario .....	V	1	6,25
	M	1	6,66
5.ª Militar .....	V	1	6,25
	M	1	6,66
6.ª Ingeniero Técnico Industrial .....	V	2	12,50
	M	—	—

Le siguen con una sola elección: Danza, Económicas, Química, Banca, Maestro, Bellas Artes, Funcionario, Ferroviario y Pedagogía.

#### RESULTADOS GLOBALES COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª A.T.S. ....	V	1	4,54
	M	7	21,21
2.ª Magisterio .....	V	—	—
	M	8	24,24
3.ª Informática .....	V	5	22,72
	M	—	—
4.ª Medicina .....	V	3	13,63
	M	2	6,06
5.ª Militar .....	V	2	9,09
	M	1	3,03
6.ª Pedagogía .....	V	1	4,54
	M	2	6,06
7.ª Veterinario .....	V	1	4,54
	M	1	3,03
8.ª Derecho .....	V	—	—
	M	3	9,09
9.ª Ingeniero Técnico Industrial .....	V	2	9,09
	M	—	—
10.ª Historia .....	V	2	9,09
	M	—	—
11.ª Otras .....	V	5	22,72
	M	8	24,24



*Perfil de intereses correspondientes a los alumnos de BUP y COU del Instituto Cris-  
tóbal Lozano de Hellín.*

**PROFESIONES DE LOS PADRES**

<i>PROFESION</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<i>Agricultores</i> .....	32	28,08
<i>Comerciante e Industrial</i> .....	21	18,42
<i>Formación Profesional</i> .....	10	8,77
<i>Profesional Universitario</i> .....	9	7,89
<i>Funcionario</i> .....	7	6,14
<i>Chofer</i> .....	6	5,26
<i>Banca</i> .....	5	4,38
<i>Braceros</i> .....	4	3,50
<i>Parados</i> .....	2	1,75
<i>Otras</i> .....	18	15,78

**HELLIN:** I.N.B. "Melchor de Macanaz"

**RESULTADOS GLOBALES 3.º BUP**

<i>N.º DE ORDEN Y PROFESION</i>	<i>SEXO</i>	<i>N</i>	<i>PORCENTAJE</i>
<i>1.ª Filología</i> .....	<i>V</i>	3	17,65
	<i>M</i>	10	31,25
<i>2.ª Magisterio</i> .....	<i>V</i>	2	11,77
	<i>M</i>	2	6,25
<i>3.ª Derecho</i> .....	<i>V</i>	1	5,88
	<i>M</i>	2	6,25
<i>4.ª Historia</i> .....	<i>V</i>	2	11,77
	<i>M</i>	—	—
<i>5.ª Psicología</i> .....	<i>V</i>	2	11,77
	<i>M</i>	—	—
<i>6.ª Relaciones Públicas</i> .....	<i>V</i>	—	—
	<i>M</i>	3	9,37
<i>7.ª A.T.S.</i> .....	<i>V</i>	—	—
	<i>M</i>	3	9,37
<i>8.ª Puericultura</i> .....	<i>V</i>	—	—
	<i>M</i>	3	9,37
<i>9.ª Indecisos</i> .....	<i>V</i>	2	11,77
	<i>M</i>	7	21,87

Le siguen en una sola elección: Biología, Informática, Periodismo, Banca, Secretariado, Filosofía y Azafata.

Igualmente en este Instituto se dejaron sin rellenar los datos correspondientes a la especialidad, lo cual nos obliga a presentar sólo la global.

**RESULTADOS GLOBALES COU**

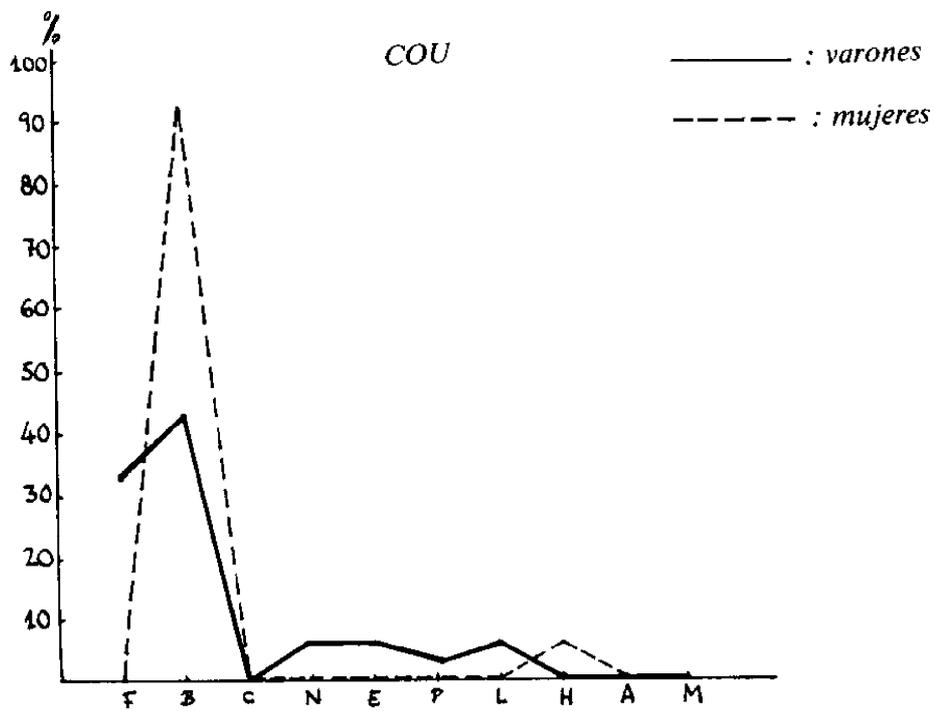
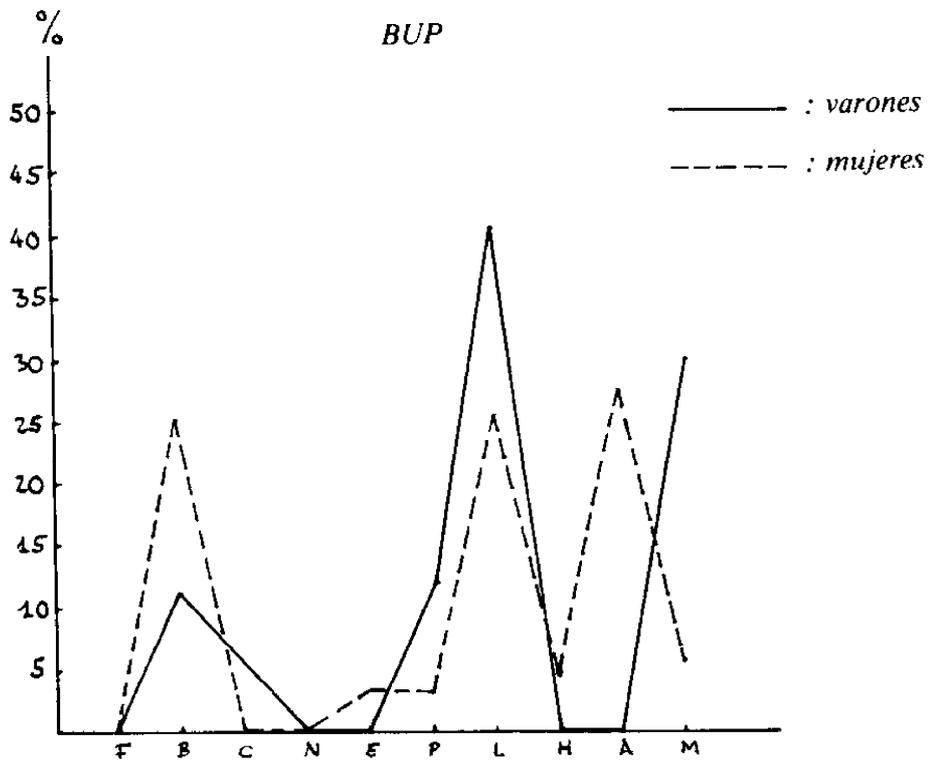
<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Medicina .....	V	5	16,67
	M	4	25,00
2.ª A.T.S. ....	V	—	—
	M	5	31,25
3.ª Biología .....	V	4	13,34
	M	1	6,25
4.ª Veterinaria .....	V	3	10,00
	M	1	6,25
5.ª Farmacia .....	V	1	3,33
	M	1	6,25
6.ª Económicas .....	V	1	3,33
	M	1	6,25
7.ª Indecisos .....	V	11	36,68
	M	3	18,75

Siguen con una sola elección entre los varones las profesiones o estudios de Militar, Informática, Perito Agrícola, Albañil y Magisterio.

**PROFESIONES DE LOS PADRES**

<u>PROFESION</u>	<u>N</u>	<u>%</u>
Comerciante e Industrial .....	29	30,52
Profesionales Universitarios .....	16	16,84
Banca .....	10	10,52
Agricultor y Ganadero .....	9	9,47
Construcción .....	8	8,42
Formación Profesional .....	6	6,31
Chofer .....	4	4,21
Funcionario .....	3	3,15
Militar y Policía .....	2	2,10
Otras .....	8	8,42

Si comparamos esta tabla con la del Instituto Cristóbal Lozano, observamos las tendencias de determinados profesionales hacia un centro u otro. Ej. es de destacar el contraste entre los agricultores. El 28,08% del alumnado en el I.N.B. Cristóbal Lozano son hijos de agricultores; en el I.N.B. Melchor de Macanaz, sólo son el 9,47%.



Perfil de intereses profesionales correspondientes a los alumnos del INB. Melchor de Macanaz de Hellín.

## LA RODA: I.N.B. "Doctor Alarcón Santón"

## 3.º BUP - Letras

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Derecho .....	V	2	11,11
	M	2	18,18
2.ª Psicología .....	V	1	5,55
	M	2	18,18
3.ª Periodismo .....	V	2	11,11
	M	1	9,09
4.ª Profesor .....	V	3	16,66
	M	—	—
5.ª Zoólogo .....	V	2	11,11
	M	—	—
6.ª Indecisos .....	V	4	22,22
	M	2	18,18

Le siguen con una elección: Historia, Música, Banca, Militar, Secretariado, Misionero, Diseñador y Azafata.

## 3.º BUP - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Medicina .....	V	4	13,33
	M	5	27,77
2.ª Militar-Piloto .....	V	3	10,00
	M	1	5,55
3.ª Zoólogo .....	V	3	10,00
	M	1	5,55
4.ª A.T.S. ....	V	—	—
	M	2	11,11
5.ª Matemáticas .....	V	1	3,33
	M	1	5,55
6.ª Ingeniero .....	V	3	10,00
	M	—	—
7.ª Perito agrónomo .....	V	3	10,00
	M	—	—
8.ª Magisterio .....	V	2	6,66
	M	—	—
9.ª Indecisos .....	V	9	30,00
	M	4	22,22

Siguen con una elección: Psicología, Botánica, Puericultura, Albañil, Electrónica y Arquitectura.

**RESULTADOS GLOBALES 3.º BUP**

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Medicina .....	V	4	8,33
	M	5	17,24
2.ª Zoología .....	V	5	10,41
	M	1	3,44
3.ª Militar .....	V	4	8,33
	V	1	3,44
4.ª Psicología .....	V	1	2,08
	M	3	10,34
5.ª Derecho .....	V	2	4,16
	M	2	6,89
6.ª Magisterio .....	V	5	10,41
	M	—	—
7.ª Periodismo .....	V	2	4,16
	M	1	3,44
8.ª A.T.S. ....	V	—	—
	M	2	6,89
9.ª Ingeniero .....	V	3	6,25
	M	—	—
10.ª I. T. Agrícola .....	V	3	6,25
	M	—	—
11.ª Matemáticas .....	V	1	2,08
	M	1	3,44
12.ª Otras .....	V	5	10,41
	M	6	20,68
13.ª Indecisos .....	V	13	27,07
	M	7	24,13

**COU - Letras**

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Profesor.....	V	—	—
	M	5	23,81
2.ª Derecho .....	V	1	12,50
	M	2	9,52

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
3.ª Filología .....	V	—	—
	M	4	19,04
4.ª Historia .....	V	—	—
	M	3	14,28
5.ª Indeciso .....	V	3	37,50
	M	3	14,28

Le sigue con una elección: Filosofía, Azafata, Asistente Social, Contable, Periodista, Bellas Artes y Diplomático.

#### COU - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª A.T.S. ....	V	—	—
	M	3	17,64
2.ª Medicina .....	V	2	10,00
	M	1	5,88
3.ª Informática .....	V	3	15,00
	M	—	—
4.ª Indecisos .....	V	11	55,00
	M	8	47,05

Le siguen con una elección: Económicas, Militar, Profesor, Químico, Derecho, Puericultura, Banca, Música y Biología.

#### RESULTADOS GLOBALES DE COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Profesor .....	V	1	3,57
	M	5	13,15
2.ª Derecho .....	V	1	3,57
	M	3	7,89
3.ª Filología .....	V	—	—
	M	4	10,52
4.ª Medicina .....	V	2	7,14
	M	1	2,63
5.ª Informática .....	V	3	10,71
	M	—	—
6.ª A.T.S. ....	V	—	—
	M	3	7,89

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
7.ª Historia .....	V	—	—
	M	3	7,89
8.ª Otras .....	V	7	25,00
	M	8	21,05
9.ª Indecisos .....	V	14	50,00
	M	11	28,94

#### PROFESIONES DE LOS PADRES

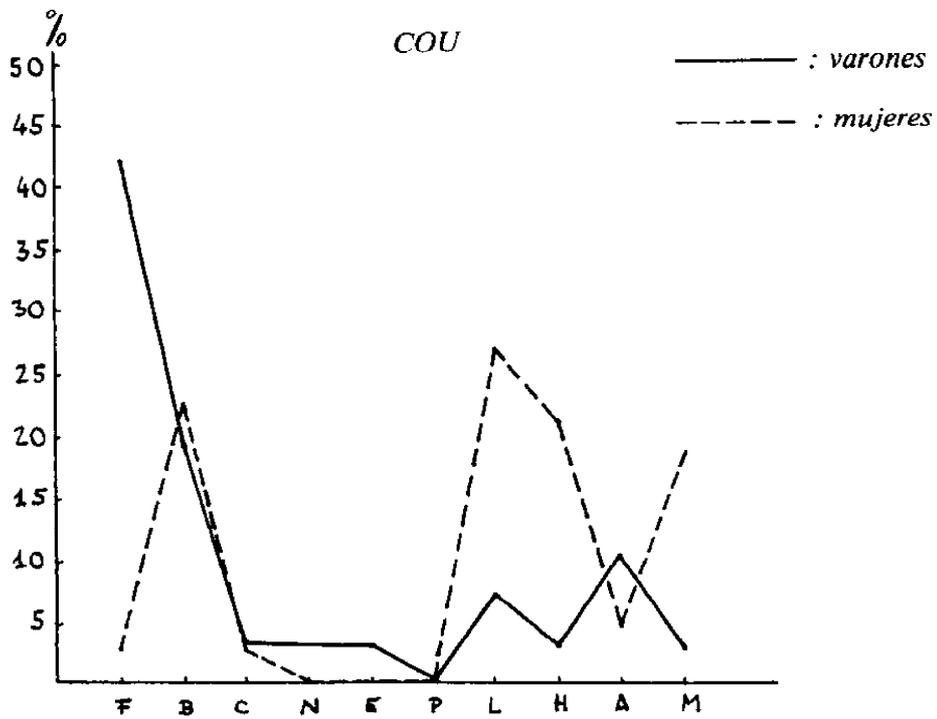
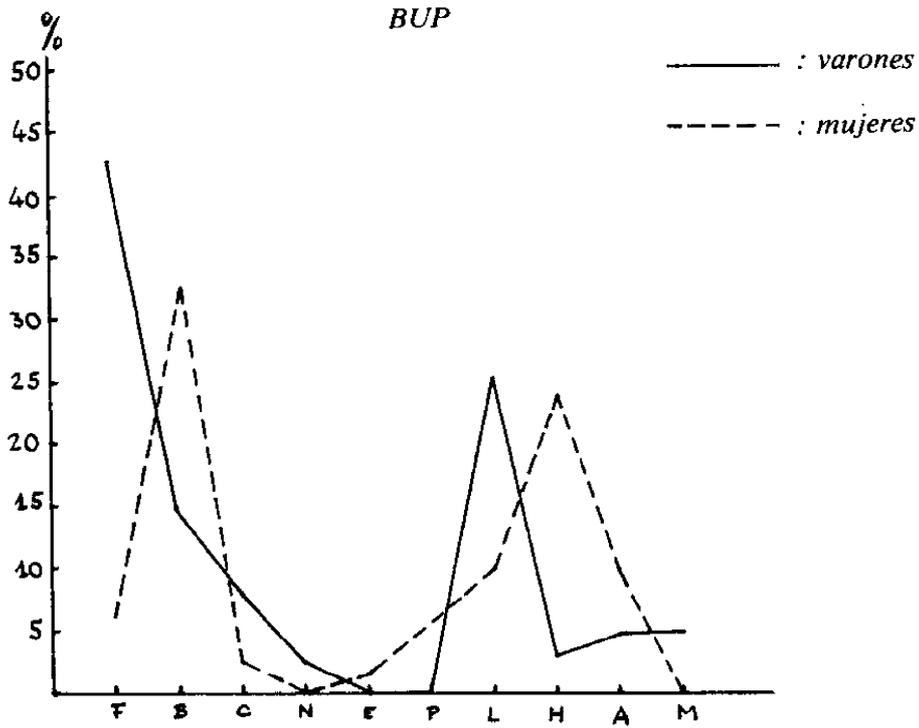
<u>PROFESION</u>	<u>N</u>	<u>%</u>
Industriales y Comerciantes .....	32	22,37
Agricultores y Ganaderos .....	32	22,37
Banquero .....	9	6,29
Profesor .....	9	6,29
Transportista .....	8	5,59
F. de correos, Administrativos y empleados en el Ayuntamiento ..	8	5,59
P. Universitarias .....	4	2,79
Otras (Herrero, Ferroviario, Pintor, Albañil, Carpintero, etc.) ...	41	28,67

En la página siguiente se puede observar el resultado de los tests de intereses aplicados en este Centro.

#### VILLARROBLEDO: I.N.B. "Virrey Morcillo"

##### 3.º BUP - Letras

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Derecho .....	V	3	27,27
	M	7	17,07
2.ª Magisterio .....	V	2	18,18
	M	5	12,19
3.ª Psicología .....	V	—	—
	M	5	12,19
4.ª Filología .....	V	—	—
	M	5	12,19
5.ª Periodismo y R. Públicas .....	V	—	—
	M	4	9,75
6.ª Música .....	V	1	9,09
	M	1	2,43



*Perfil de los tests de intereses aplicados a los alumnos de BUP y COU del INB "Dr. Alarcón Santón" de La Roda.*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
7.ª <i>Administrativo</i> .....	V	1	9,09
	M	1	2,43
8.ª <i>Esteticien</i> .....	V	—	—
	M	2	4,87
9.ª <i>Puericultura</i> .....	V	—	—
	M	2	4,87

Le siguen con una sola elección: Mecanografía, Peluquería, A.T.S., Comerciante, Sus Labores, Corte y Confección, Filosofía, Diseñadora, Guardia Civil, Cruz Roja, Misionero, Banquero y nada.

### 3.º BUP - Ciencias

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Médico</i> .....	V	3	8,10
	M	6	30,00
2.ª <i>Militar y Policía</i> .....	V	8	21,62
	M	—	—
3.ª <i>Matemáticas y Químico</i> .....	V	1	2,70
	M	3	15,00
4.ª <i>Psicología</i> .....	V	2	5,40
	M	2	10,00
5.ª <i>Economista</i> .....	V	3	8,10
	M	1	5,00
6.ª <i>Derecho</i> .....	V	2	5,40
	M	1	5,00
7.ª <i>Biológicas</i> .....	V	2	5,40
	M	1	5,00
8.ª <i>Música</i> .....	V	2	5,40
	M	1	5,00
9.ª <i>Arquitectura</i> .....	V	3	8,10
	M	—	—
10.ª <i>Indecisos</i> .....	V	2	5,40
	M	3	15,00

Sigue con dos elecciones: Veterinaria y Periodismo; y con una sola elección: Industrial, Gerente, Electrónica, Magisterio, Física, Filosofía y Filología.

## RESULTADOS GLOBALES 3.º BUP

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Derecho .....	V	5	10,41
	M	8	13,11
2.ª Psicología .....	V	3	6,25
	M	7	11,47
3.ª Militar-Policía .....	V	8	16,66
	M	—	—
4.ª Médico .....	V	3	6,25
	M	6	9,83
5.ª Matemático y Químico .....	V	4	8,33
	M	3	4,91
6.ª Magisterio .....	V	2	4,16
	M	5	8,19
7.ª Economista .....	V	4	8,33
	M	2	3,27
8.ª Biológicas .....	V	4	8,33
	M	1	1,63
9.ª Filología .....	V	—	—
	M	6	9,83
10.ª Música .....	V	3	6,25
	M	2	3,27
11.ª Indecisos .....	V	2	4,16
	M	3	4,91
12.ª Otras .....	V	10	20,83
	M	10	16,39

## COU - Letras

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Profesor .....	V	3	23,07
	M	3	10,34
2.ª Intérprete-Filología .....	V	—	—
	M	6	20,68
3.ª Literatura .....	V	1	7,69
	M	3	10,34
4.ª Gimnasta .....	V	1	7,69
	M	1	3,44

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
5.ª <i>Oficinista</i> .....	V	—	—
	M	3	10,34
6.ª <i>Filosofía</i> .....	V	—	—
	M	2	6,89
7.ª <i>Psicólogo</i> .....	V	—	—
	M	2	6,89
8.ª <i>Derecho</i> .....	V	—	—
	M	2	6,89
9.ª <i>Indecisos</i> .....	V	3	23,07
	M	4	13,79

Le siguen en una sola elección: Fotógrafo, Información y Turismo, Pedagogía, Escritor, Arte, Camionero, Músico y Alcalde.

*COU - Ciencias*

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª <i>Ingeniero</i> .....	V	5	20,83
	M	1	5,88
2.ª <i>Medicina</i> .....	V	3	12,50
	M	1	5,88
3.ª <i>Militar</i> .....	V	3	12,50
	M	—	—
4.ª <i>Filología</i> .....	V	—	—
	M	2	11,76
5.ª <i>Matemáticas</i> .....	V	1	4,16
	M	1	5,88
6.ª <i>Profesor</i> .....	V	2	8,33
	M	—	—
7.ª <i>Indecisos</i> .....	V	5	20,83
	M	6	35,29

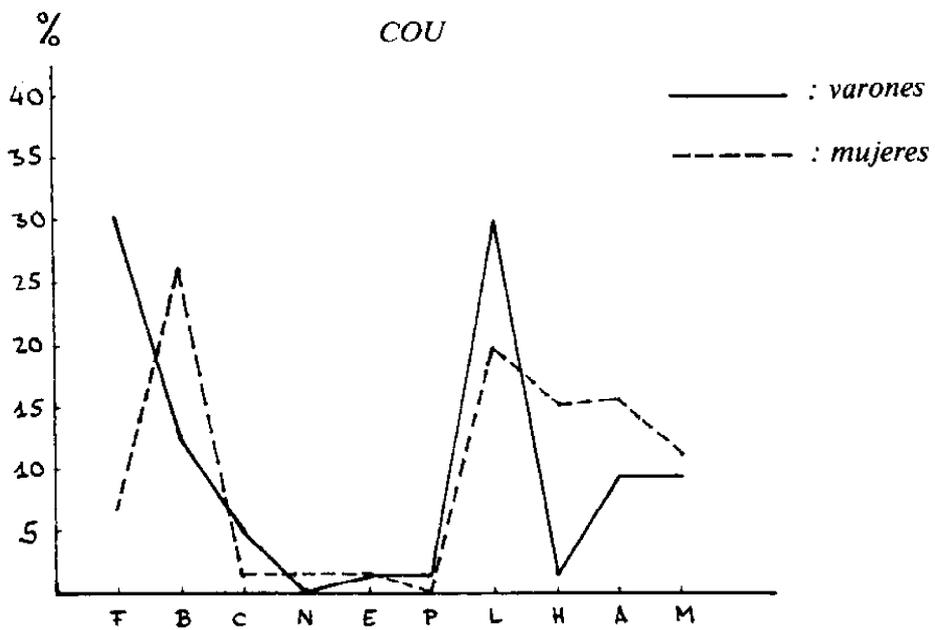
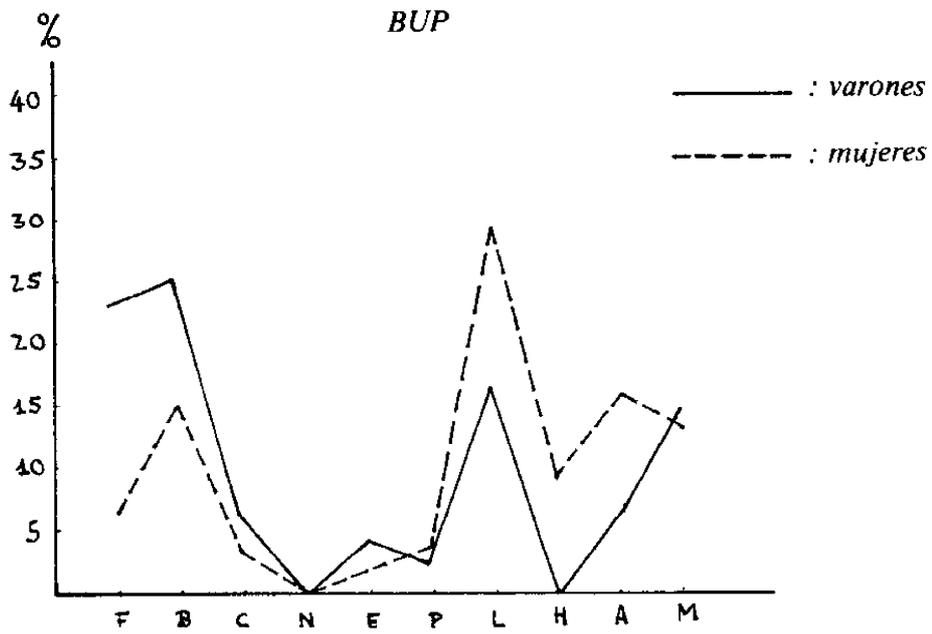
Le siguen con una sola elección: Zoología, Peritaje, Física, Geología, Farmacia, Terapéutica, Programador, Económicas, Derecho y Turismo.

## RESULTADOS GLOBALES DE COU

<u>N.º DE ORDEN Y PROFESION</u>	<u>SEXO</u>	<u>N</u>	<u>PORCENTAJE</u>
1.ª Filología .....	V	1	2,12
	M	11	23,91
2.ª Profesor .....	V	5	10,63
	M	3	6,52
3.ª Derecho .....	V	3	6,38
	M	3	6,52
4.ª Ingeniero .....	V	5	10,63
	M	1	2,17
5.ª Filosofía y Psicología .....	V	1	2,12
	M	4	8,69
6.ª Medicina .....	V	3	6,38
	M	1	2,17
7.ª Oficinista-Secretariado .....	V	—	—
	M	3	6,52
8.ª Militar .....	V	3	6,38
	M	—	—
9.ª Matemáticas .....	V	1	2,12
	M	1	2,17
10.ª Indecisos .....	V	8	17,02
	M	10	21,73
11.ª Otras .....	V	17	36,17
	M	9	19,56

## PROFESIONES DE LOS PADRES

<u>PROFESION</u>	<u>N</u>	<u>%</u>
Agricultor .....	46	25,69
Industrial .....	19	10,61
Camionero .....	18	10,05
Administrativo .....	15	8,37
Comerciante .....	10	5,58
P. Universitarias .....	9	5,02
Profesor .....	7	3,91
Fallecidos .....	8	2,79
Funcionario .....	4	2,23
Policía-Militar .....	4	2,23
Agente de Seguros .....	2	1,11
Otras .....	37	20,67



*Perfiles globales de los tests de intereses realizados por los alumnos de BUP y COU del Instituto "Virrey Morcillo" de Villarrobledo.*

En este Instituto también la mayoría de los alumnos son hijos de agricultores. Es de destacar el gran número de conductores que existen entre las profesiones paternas.

#### RESUMEN GLOBAL

Podemos concluir afirmando que las profesiones o estudios más elegidos por los alumnos de 3.º de BUP y COU de los Institutos de Albacete y provincia son:

#### *ALUMNOS DE BUP*

- 1.ª Magisterio. Es la profesión más elegida por los alumnos de BUP.
- 2.ª Derecho.
- 3.ª Medicina.
- 4.ª Ingeniería. (Se hace referencia a Ingenieros Superiores e Ingenieros Técnicos).
- 5.ª Idiomas. (Piensan trabajar de intérpretes).
- 6.ª Militar y Policía. Principalmente entre varones.

Le siguen: Informática, Filosofía, Psicología, Zoología y Formación Profesional cualificada.

#### *ALUMNOS DE COU*

- 1.ª Magisterio. Al igual que en BUP.
- 2.ª Medicina.
- 3.ª Derecho.
- 4.ª Ayudante Técnico Sanitario.
- 5.ª Ingenieros Superiores y Medios.

Siguen: Económicas-Empresariales, Biología, Idiomas, Exactas-Informática, etc.

Es de destacar la coincidencia entre los alumnos de BUP y COU en cuanto a la elección de las tres primeras carreras o profesiones (Magisterio, Derecho y Medicina).

#### VI. CONCLUSIONES

Las principales conclusiones que podemos sacar del presente estudio son:

- 1.ª Que siguen manifestando la elección por Magisterio como preferencia 1.ª, igual que en el estudio realizado por mí (con una muestra de tres centros) en el curso 1981-82.
- 2.ª Globalmente, el porcentaje de alumnos que piensan ejercer la misma profesión que el padre es del 6,19% en el grupo de Ciencias y del 6,84% en el de Letras.

- 3.<sup>a</sup> Las razones predominantes que manifiestan los estudiantes, para ejercer la misma profesión que el padre, son: Conservación del status, seguridad y rentabilidad del trabajo.

En el resto del alumnado las principales razones que manifiesta para elegir la profesión son: vocación, prestigio social, rentabilidad y futuro de la carrera, altruismo, etc.

- 4.<sup>a</sup> Parece ser que los estudiantes, de la especialidad de Ciencias, globalmente considerados, manifiestan un nivel de aspiraciones superior al de sus compañeros de la especialidad de Letras.
- 5.<sup>a</sup> Muchos de nuestros estudiantes, de los que eligen Medicina, verán finalizados sus estudios al terminar COU, porque carecen de medios económicos para seguir estudiando fuera de Albacete. Circunstancia que debería animar a nuestras autoridades a solicitar la Facultad de Medicina para nuestra ciudad.
- 6.<sup>a</sup> Se observa un gran porcentaje de alumnos que piensan hacer F. P. al finalizar el COU.
- 7.<sup>a</sup> Piensan realizar estudios universitarios el 69,99% de los estudiantes de COU.

## VII. BIBLIOGRAFIA

- ARNALI GRAS, J.: "Motivación y Conducta". Edit. Fontanella. Barcelona, 1974.
- BORDAS, M.<sup>a</sup> D.: "Como elegir carrera y profesión". Guía para la orientación profesional y nomenclátor de enseñanzas. Edit. Oikos-Tau. Barcelona, 1972.
- CASTAÑO LOPEZ-MESAS, C.: "Psicología y Orientación Vocacional". Edit. Marova. Madrid, 1983.
- GOSALBEZ CELDRAN, A.: "Orientación y tratamiento psicopedagógicos". Edit. Cincel. Madrid, 1977.
- HAYES, J. y HOPSON, B.: "La Orientación Vocacional en la enseñanza media". Edit. Oikos-Tau. Barcelona, 1982.
- HOLLAND, J. L.: "La Elección Vocacional". Edit. Trillas. México, 1978.
- ICE. VALENCIA.: "Orientación para la educación y empleo". Actas II Jornadas de Orientación Escolar y Profesional. ICE. Valencia, 1983.
- KRECH, D.: "Psicología Social". Edit. Biblioteca Nueva. Madrid, 1972.
- OJER, L.: "Orientación Profesional". Edit. Kapelusz. BB. AA. 1965.
- PALLARES MARTI, M.: "El concepto de sí mismo y la elección vocacional". Publicaciones ICCE. Madrid 1972.

REUCHIN, N.: "Orientación Escolar y Profesional". Barcelona. Oikos-Tau, 1972.

REVISTA PSICODEIA, n.º 72. Madrid, 1983.

REVISTA DE PSICOLOGIA GENERAL Y APLICADA, n.º 102, Madrid, 1970; n.º 38, Madrid, 1983.

RUBIO GERONIMO, A.: "La motivación en la elección Profesional", I Congreso de Orientación Escolar y Profesional. Madrid, Mayo, 1984.

SIMARRO JIMENEZ, V.: "Preferencias profesionales de alumnos de BUP y COU de Albacete y provincia". Anales Centro Asociado de la UNED de Albacete, 1982.

SUPER, D. E.: "Psicología de los intereses y las vocaciones". Edto. Kapelusz, BB. AA. 1976.

V. S. J.