

LA OFERTA DE EMPLEO Y LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO

Estructura de la oferta de empleo. Presente y futuro

Por *Luis Martín Mesa*
Economista.
Profesor de Enseñanza Secundaria.

1. INTRODUCCIÓN

DESDE hace ya muchos años nuestro sistema educativo se encuentra en un proceso de experimentación que tendrá en pocos años su concreción definitiva con la implantación generalizada en todos los centros de la L.O.G.S.E.

En este momento, y de acuerdo con el Plan Andaluz de Formación Profesional, se hace necesaria la realización de estudios de mercado que pongan de manifiesto las necesidades de nuestro sistema productivo al objeto de que la administración educativa sea capaz de adecuar su oferta de bachilleres y estudios profesionales a las necesidades del mercado y de las personas.

El estudio que se expone a continuación, se plantea como objetivo un primer acercamiento para detectar las necesidades empresariales. No obstante, la escasez de medios para su realización, así como la utilización de fuentes de información indirectas le otorga la característica de ser solamente una aproximación al objetivo deseado.

2. ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE EMPLEO

El estudio se divide en tres partes bien diferenciadas:

- 2.1. La oferta de empleo por familias profesionales en: España, Andalucía y Jaén.

La oferta de empleo por titulaciones universitarias en Andalucía.

2.2. Perspectivas futuras de la oferta de empleo.

2.3. Las Especialidades del Bachillerato y la Oferta de Empleo.

2.1. La oferta de empleo

a) *Por familias profesionales en España*

La revista «Entre Estudiantes» publica mensualmente una ordenación de los estudios de formación profesional más demandados por las empresas, en base a una muestra de las ofertas de empleo recogidas en nueve diarios (1) de ámbito nacional y provincial.

Analizados los últimos seis meses de 1993, podemos jerarquizar las familias profesionales tal como figuran en el cuadro 1, en el que se observa que es *Administración y Gestión* la familia profesional sobre la que recae el mayor porcentaje de las ofertas, próximo al 50%. No obstante, hay que decir que quizá esta cifra esté sobredimensionada, ya que han sido incluidas en esta familia las ofertas dirigidas a «comerciales» que no especifican una titulación concreta. A pesar de todo, no cabe duda de que es ésta la especialidad que cuenta con un mayor número de ofertas, pues en ello coinciden las diversas fuentes consultadas.

Aunque, desde un punto de vista estructural, son los datos señalados anteriormente los que tienen un mayor interés; para analizar las actuales perspectivas de colocación habría que comparar las ofertas de empleo con el número actual de estudiantes en cada familia profesional. Siguiendo este criterio, se observa que son Admón. y Gestión, Hostelería y Turismo y Edificaciones y O.P. las que cuentan con mayores perspectivas de colocación en la actualidad. Por el contrario, el menor atractivo corresponde a: Mantenimiento de Vehículos, Sanidad y Electricidad y Electrónica.

Con respecto a estas últimas, es preciso no olvidar que en la actualidad estamos sufriendo una grave crisis económica que afecta en mayor medida al sector industrial, por lo que, superada la coyuntura, es posible esperar que estas especialidades (Mantenimiento de Vehículos, Electricidad-Elca.) tengan una cierta recuperación en cuanto a oportunidades de empleo.

Otros datos de interés que recoge el estudio de prensa citado son (cuadro 2):

(1) El País y ABC (Madrid), La Vanguardia (Barcelona), Las Provincias (Valencia), Ideal (Granada), El Correo Español. El Pueblo Vasco (Bilbao), Canarias (Las Palmas de G. C.), El Norte de Castilla (Valladolid), Heraldo de Aragón (Zaragoza).

CUADRO 1
Ofertas de empleo. Prensa nacional. 2.º semestre 1993

Familias profesionales	% ofertas 2.º semestre 1993	Desviación Típica	Junio	Julio Agosto	Septbre.	Octbre.	Novbre.	Dicbre.
Admón. y Gestión	45,50	4,18	53,97	40,22	45,39	44,54	46,31	43,44
Edificaciones y Obras Públicas	12,00	2,23	9,94	15,25	13,22	8,66	12,30	13,55
Hostelería y Turismo	10,40	6,82	9,42	18,37	20,12	10,27	3,05	2,23
Mecánica: Const. metálicas	10,00	1,84	10,30	8,42	7,95	9,28	11,00	13,48
Electricidad-Electrónica	10,00	2,95	7,03	7,22	7,53	10,71	13,60	14,02
Inform. Imagen. Sonido	5,10	2,83	2,93	2,45	1,81	9,07	7,18	7,50
Servicios personales	1,90	0,50	2,36	2,75	1,26	2,05	1,56	1,61
Artes Gráficas	1,87	0,89	0,48	—	0,52	1,69	2,09	2,34
Química	1,23	0,94	0,77	1,95	0,37	2,73	1,59	—
Mantenimiento vehículos	1,07	0,27	0,66	1,52	0,97	0,99	1,30	0,96
Sanidad	0,55	0,76	2,14	0,53	0,84	—	—	—
Madera y mueble	0,38	0,57	—	1,45	—	—	—	0,86

Periódicos de la muestra: El País (Madrid); ABC (Madrid); Canarias 7 (La Palmas); La Vanguardia (Barna); El Correo Español. El Pueblo Vasco (Bilbao); El Norte de Castilla (Valladolid); Heraldo de Aragón (Zaragoza); Las Provincias (Valencia); Ideal (Granada).

FUENTE: Revista «Entre estudiantes». Elaboración propia.

CUADRO 2
Oferta de Empleo. Prensa nacional. Titulaciones / Sectores / Idiomas

1993 MESES	Titulaciones		Sectores						Idiomas	
	Dirigidas a:		Universitarios			Formación Profesional			Se exige	
	Universitarios	Form. Prof.	Servicios	Industria	Construcción	Servicios	Industria	Construcción	Universitarios	Form. Prof.
Junio	63,75	35,14	40,91	19,10	3,74	24,89	7,11	3,14	46,41	16,69
Julio/agosto	58,56	40,10	38,21	17,10	3,25	25,77	9,20	5,13	42,15	25,15
Septiembre	59,39	38,84	40,14	16,30	2,95	26,19	8,25	4,40	39,49	20,44
Octubre	60,24	38,46	38,51	18,67	3,06	24,88	10,25	3,33	39,84	19,50
Noviembre	60,50	37,72	38,00	19,64	2,86	21,92	11,69	4,11	41,98	19,40
Diciembre	60,90	37,80	37,09	20,99	2,82	21,10	12,59	4,82	40,24	19,36
Media	60,55	38,01	38,81	18,63	3,11	24,12	9,85	4,15	41,68	20,09
			64,09	30,77	5,14	63,27	25,84	10,89		

FUENTE: Revista «Entre Estudiantes». Elaboración propia.

— Titulaciones solicitadas: Es evidente que la prensa es un medio mucho más utilizado para la contratación de titulados universitarios que para otro tipo de titulados (F.P.) o trabajadores sin cualificación.

— Sectores donde surge la oferta de empleo: Como se puede observar, tanto en el caso de titulados universitarios como en el de técnicos de formación profesional, las ofertas de empleo provienen fundamentalmente del sector servicios, no en vano en este sector se concentra la mayor parte de la población activa en las sociedades desarrolladas.

— Porcentajes de ofertas que exigen el conocimiento de idiomas: Con respecto al tema de los idiomas exigidos es necesario manifestar que se requiere básicamente el conocimiento de inglés (el 82% de las ofertas que exigen idioma solicitan inglés y el 18% restante exigen otros idiomas comunitarios).

b) *Por familias profesionales en Andalucía.*

El INEM elabora anualmente una estadística con las ocupaciones más ofertadas. Como quiera que las citadas ocupaciones no están clasificadas en forma alguna, lo primero que hemos hecho ha sido realizar una agrupación de acuerdo con las familias profesionales diseñadas en la LOGSE (cuadro 3), para, de esta forma, poder obtener su oferta consolidada y establecer una jerarquización de las mismas.

A la vista del listado de las ocupaciones más ofertadas en 1992 en nuestra Comunidad Autónoma, lo primero que llama poderosamente la atención es que de las más de 500.000 ofertas, un porcentaje cercano al 70% (350.000) son ofertas dirigidas a ocupaciones que no requieren prácticamente cualificación profesional (2) y que, por tanto, no hemos incluido en las agrupaciones de familias profesionales.

Una vez ordenadas las ofertas de empleo (cuadro 4) cabe extraer las siguientes conclusiones:

1. La familia de Admón. y Gestión, al igual que en el estudio de prensa antes citado, ocupa la primera posición con un porcentaje del 22,2%.

2. Hostelería, Edificaciones, Mecánica: Const. Metálicas y Electricidad-Elca., son familias situadas en las primeras posiciones como ocurre a nivel nacional.

(2) Peón agrícola; Peón de la construcción; Albañil; Peón en general; limpiador/a...

CUADRO 3
Elaboración de las familias profesionales en base a las ocupaciones
más ofertadas por el INEM —Andalucía 1992—

	Ofertas	Demandas
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN		
Administrativo	23.182	85.407
Técnico Espec. en Admón. y Comercio ..	389	5.841
Contable	275	2.337
Secretaría de dirección	164	1.415
Aprendiz de oficina	155	208
Director administrativo	147	197
	24.312	95.405
HOSTELERÍA Y TURISMO		
Camarero	13.680	26.959
Cocinero	5.784	11.895
Ayudante de cocina	1.929	7.140
Recepcionista de hotel	444	1.317
	21.837	47.311
INFORMACIÓN, IMAGEN Y SONIDO		
Operador de sistemas informáticos	373	3.218
Programador informático	254	883
	627	4.101
SERVICIOS PERSONALES		
Peluquero/a	697	8.782
SANIDAD		
Auxiliar de enfermería	5.072	16.482
Enfermero/a en general	2.784	1.396
Auxiliar laboratorio análisis clínicos	335	651
	8.191	18.529
ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA		
Electricista en general	4.131	9.048
Instalador líneas telecomunicaciones	392	1.170
Electricista mantenimiento industrial	241	713
Técnico especialista en electricidad	234	2.874
Montador electromecánico	178	458
Técnico mantenim. instalac. indust.	109	1.642
	5.285	15.905

CUADRO 3 (Continuación)

	Ofertas	Demandas
MECÁNICA: CONST. METÁLICAS, NAVALES		
Carpintero metálico	1.048	2.143
Mecánico mantenimiento industrial	807	1.105
Peón siderometalúrgico	692	1.670
Peón tratamiento térmicos metales	410	—
Calderero industrial	374	853
Soldador soplete oxiacetilénico	313	419
Herrero forjador	310	790
Soldador soplete banda fuerte	270	338
Ajustador mecánico	233	780
Pintor estructuras metálicas	132	477
Chapista industrial en general	106	436
Montador de estructuras metálicas	672	839
	5.367	9.850
EDIFICACIONES Y OBRAS PÚBLICAS		
Pintor de construcción	3.559	8.666
Revestidor de cubiertas	3.001	109
Encofrador	2.587	4.341
Ferrallista	2.362	2.411
Soldador alicatador	2.210	1.761
Revocador	2.055	1.815
Escayolista	1.767	1.596
Conservador y mantenedor de edificios .	753	1.134
Delineante en general	367	1.870
Marmolista	268	757
Cristalero de edificios	153	488
Cantero de construcción	136	683
	19.218	25.631
QUÍMICA		
Peón de industrias químicas	403	1.456
Analista de laboratorio químico	254	1.696
Auxiliar de laboratorio químico	209	780
Operador planta química en general	104	512
	970	4.444

CUADRO 3 (Continuación)

	Ofertas	Demandas
MANTENIMIENTO VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS.		
Mecánico automóviles, turismos y furg. ..	1.717	6.990
Pintor de automóviles	183	618
Chapista reparador de carrocería	100	574
	2.000	8.182
ARTES GRÁFICAS		
Trabajador de artes gráficas	279	430
MADERA Y MUEBLE		
Carpintero en general	2.840	7.504
Peón industrias de madera	272	747
Tapicero del mueble	118	832
Barnizador de muebles	117	456
	3.347	9.539
SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD		
Animador sociocultural	708	1.080
Educador especializado minusválidos ...	126	101
Cuidador de minusválidos fis., psíqu., sens.	100	203
	934	1.384
ARTESANÍAS		
Artesano del cuero	574	2.210
Ceramista	157	1.146
Alfarero	114	247
	845	3.603
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL		
Maquinista de confección industrial	1.504	11.495
Peón industria textil	363	1.749
Sastre de confección en serie	184	801
	2.051	14.045

CUADRO 3 (Continuación)

	Ofertas	Demandas
INDUSTRIA AGROALIMENTARIA		
Peón industrias agroalimentarias	2.950	6.808
Confitero	2.739	2.086
Operario fabric. aceites y grasas com. ..	1.797	431
Conservero en general	1.600	5.627
Panadero	1.244	2.246
Chacinero, charcutero	526	1.041
Vinatero	388	397
Carnicero salchichero	311	1.222
Conservero de pescado	296	485
Pastelero	277	819
Matarife	166	348
Sidrero	158	92
Molinero	147	—
	12.599	21.602
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Monitor deportivo	599	684

3. En Andalucía tienen un peso específico importante dos familias profesionales: Industria Agroalimentaria y Sanidad; profesiones éstas que están en los últimos lugares de la ordenación antes citada.

Desde una perspectiva coyuntural, las oportunidades de colocación en la actualidad estarán condicionadas no sólo por la oferta de empleo, sino también por la demanda. Con este objetivo hemos estudiado, asimismo, las ocupaciones más demandadas en el mismo período y a través de su comparación con la oferta hemos obtenido los porcentajes de cobertura de la demanda por familias profesionales (cuadro 5).

Entre las mayores oportunidades de empleo se encuentran dos profesiones relativamente nuevas como:

- Actividades deportivas: Monitores deportivos.
- Servicios socioculturales a la comunidad: Animadores socioculturales, que son dos profesiones prácticamente desatendidas por la actual Formación Profesional.

Y una profesión clásica como Edificaciones, que también está algo olvidada en la F.P. reglada en relación con la oferta del mercado. Dentro de ella cuentan con grandes oportunidades de colocación ocupaciones como: Revestidor de cubiertas; Solador alicatador; Revocador; Escayolista.

Por el contrario, como profesión con escasas oportunidades de colocación cabe destacar la presencia de la Informática, quizá por el auge que recientemente han tenido estos estudios que han situado la demanda muy por encima de la oferta de empleo.

c) *Por familias profesionales en Jaén.*

Para finalizar con las ofertas de empleo por familias profesionales nos referiremos a los datos que el INEM nos ofrece relativos a la provincia de Jaén.

En estos datos (cuadro 4) merece la pena destacar los siguientes aspectos:

CUADRO 4
Ofertas de empleo. Año 1992. INEM

Familias profesionales	Ofertas Andalucía	% ofertas Andalucía	% ofertas Jaén
Administración y gestión	24.312	22,27	16,56
Hostelería y T.	21.837	20,00	20,33
Edificaciones y O.P.	19.218	17,60	5,56
Industria Agroalimentaria	12.599	11,54	30,28
Sanidad	8.191	7,50	3,07
Mecánica: Const. metál.	5.367	4,92	2,40
Electricidad-Elca.	5.285	4,84	3,85
Madera y mueble	3.347	3,07	3,06
Textil, confección, piel	2.051	1,88	10,30
Mantenim. vehículos	2.000	1,83	2,43
Química	970	0,89	—
Serv. Sociocultur. Comunid.	934	0,85	—
Artesanías	845	0,77	2,15
Servicios personales	697	0,64	—
Informac. imag. sonido	627	0,58	—
Activ. físicas y deportivas	599	0,55	—
Artes gráficas	279	0,26	—

Elaboración propia.

CUADRO 5
Porcentaje cobertura de la demanda. INEM 1992

Familias profesionales	Ofertas Andalucía	Demandas Andalucía	% cobertura de la demanda
Administración y gestión	24.312	95.405	25,48
Hostelería y T.	21.837	47.311	46,16
Edificaciones y O.P.	19.218	25.631	74,97
Industria Agroalimentaria	12.599	21.602	58,32
Sanidad	8.191	18.529	44,20
Mecánica: Const. metál.	5.367	9.850	54,49
Electricidad-Elca.	5.285	15.905	33,23
Madera y mueble	3.347	9.539	35,08
Textil, confección, piel	2.051	14.045	14,60
Mantenim. vehículos	2.000	8.182	24,44
Química	970	4.444	21,83
Serv. Sociocultur. Comunid. ...	934	1.384	67,48
Artesanías	845	3.603	23,45
Servicios personales	697	8.782	7,94
Informac. imag. sonido	627	4.101	15,29
Activ. físicas y deportivas	599	684	87,57
Artes gráficas	279	430	64,88

Elaboración propia.

— La familia profesional Industrias Agroalimentarias ocupa el primer lugar de forma destacada (30,2% de la oferta), a diferencia de lo que ocurre en Andalucía (4.º puesto con un 11%) y en la ordenación nacional donde no aparecía entre los 12 primeros puestos.

- Es importante la oferta a: Operarios de fabricación de aceites y grasas comestibles.

— Admón. y Gestión queda relegada al tercer puesto como consecuencia del menor peso específico del sector servicios en nuestra provincia.

— Textil, confección y piel es una familia profesional con mucha mayor importancia (10,3% de la oferta) en nuestra provincia que en los ámbitos geográficos antes mencionados (9.º en Andalucía y fuera de la ordenación en España).

CUADRO 6
Porcentaje cobertura de la demanda. INEM 1992

Familias profesionales	Ocupaciones más ofertadas Jaén	Ocupaciones más demandadas / Jaén	% cobertura de la demanda
Administración y gestión	1.170	4.879	23,98
Hostelería y T.	1.436	4.414	32,53
Edificaciones y O.P.	393	604	65,06
Industria agroalimentaria	2.139	1.373	100,00
			(Ex. Of. 55.79)
Sanidad	217	1.528	14,20
Mecánica: Const. metál.	169	176	96,02
Electricidad-Elca.	272	517	52,61
Madera y mueble	216	567	38,09
Textil, confección, piel	728	218	100,00
			(Ex. Of. 233.94)
Mantenim. vehículos	172	467	36,83
Química	—	—	—
Serv. Sociocultur. Comunid.	—	—	—
Artesanías	152	296	51,35
Servicios personales	—	—	—
Informac. imag. sonido	—	—	—
Activ. físicas y deportivas	—	—	—
Artes gráficas	—	—	—

Elaboración propia.

Con respecto al porcentaje de cobertura de la demanda (cuadro 6) nos encontramos con dos familias profesionales en las que la oferta de empleo es claramente superior a la demanda:

Textil, confección y piel e Industria Agroalimentaria.

Y en el lado opuesto son tres profesiones clásicas en la actual F.P.: Sanidad; Admón. y Gestión y Hostelería las que cuentan con menores oportunidades de empleo. En los dos primeros casos la razón podría encontrarse en un exceso de demanda propiciada por una saturación de alumnos de la F.P. reglada en estas especialidades. Mientras que en el caso de Hostelería el problema puede surgir del lado de la oferta como consecuencia del escaso desarrollo de nuestro sector turístico y una excesiva demanda de trabajadores con bajo nivel de cualificación.

b) *Por titulaciones universitarias en Andalucía*

Si los datos del INEM referidos a familias profesionales hay que tomarlos con mucha precaución por el escaso rigor con que este organismo realiza sus estadísticas, mucho más cauto hay que ser a la hora de valorar las ofertas a titulados universitarios. En este sentido, nos hemos encontrado con el problema de que en el listado de ocupaciones más ofertadas hay un epígrafe titulado: «profesores en general», sin especificar titulación alguna.

Para solventar el problema hemos combinado los datos del INEM con la Oferta Pública de Empleo en Andalucía a 1992, lo que nos ha permitido obtener una ordenación de las titulaciones más solicitadas (cuadro 7) donde observamos que las primeras posiciones están ocupadas por titulaciones

CUADRO 7

Ofertas de empleo. Titulados Universitarios. Andalucía 1992

Titulaciones	Ofertas	%	Titulaciones	Ofertas	%
Medicina	1.411	21,43	Graduado Soc. . . .	174	2,64
Profes. EGB	1.000	15,19	Ing. Téc. Agric. . .	131	1,99
Filologías	633	9,62	Bellas Artes	130	1,97
Psicología	386	5,86	Cienc. Educac. . . .	128	1,94
Ing. Téc. Indus. . .	313	4,75	Periodismo	113	1,72
Matemáticas	304	4,62	Físicas y Quím. . . .	90	1,36
Econ. y Empres. . .	292	4,44	Geograf. H. ^a	84	1,28
Arquitect. Téc. . . .	291	4,42	Biológicas	70	1,06
Farmacia	244	3,71	Educad. Física	60	0,91
Veterinaria	217	3,29	Filosofía	56	0,85
Música	194	2,95	Informática	25	0,40
Derecho	174	2,64	Otras	63	0,96

FUENTE: INEM. Elaboración propia.

Incluye la Oferta Pública de Empleo.

clásicas: Medicina, Profesorado de EGB, Filología hispánica e inglesa, Psicología, etc. Títulos éstos que reciben la oferta casi en exclusiva del sector público.

Por lo que se refiere a la oferta de empleo efectuada por el sector privado, y según consta en el estudio de prensa realizado por la revista «entre

Estudiantes», al mes de diciembre de 1993 la mayor parte de la oferta va dirigida a:

- Económicas y empresariales: 28,5%.
- Ingenierías: 21,0%.
- Ingenierías técnicas: 15,5%.

Lo que supone un 65% sobre el total de las titulaciones solicitadas por las empresas.

2.2. Perspectivas futuras de la oferta de empleo

Si el conocimiento de la oferta de empleo actual es una tarea harto difícil, mucho más es conocer cuáles serán las necesidades del sistema productivo en el futuro.

Las diversas investigaciones consultadas (3) más que cuantificar la oferta futura, lo que intentan es detectar las áreas que, como consecuencia del desarrollo económico y tecnológico, van a ofrecer mayores perspectivas de colocación en un futuro próximo.

En todos estos estudios existe coincidencia en señalar como áreas de futuro todas aquellas relacionadas con las tecnologías punta y reciente aparición como:

- Informática.
- Técnicas de láser.
- Biogenética.
- Acuicultura.
- Energías alternativas: solar.
- Robótica.
- Fibras ópticas.
- Metalurgia del plástico, etc.

En este punto cabría hacernos dos preguntas:

1. ¿Serán estas áreas, de alta especialización, las que integren la mayor parte de la oferta de empleo en el futuro?

(3) Informe Interfuturos OCEDE; «Estudiante Universitario; Orientación, Información y Futuro». *Fundación Universidad-Empresa, Informe de la CEE*; «Los oficios del año 2000» Patrik Arnoux; «Perspectivas de la evolución del mercado de trabajo español para 1996» INEM. FUNDESCO.

2. ¿El desarrollo de nuevas tecnologías exigirá en el futuro una mayor cualificación de los trabajadores en general?

Un estudio realizado en EE.UU (4), con una perspectiva temporal hasta 1995, señala que las ocupaciones con mayor tasa de crecimiento serán, entre otras:

- Analistas de sistemas: 83,5%.
- Programadores: 76,9%.
- Operadores informáticos: 75,8%.
- Ingenieros en Elect.-Elca: 65,3%.

Sin embargo, si analizamos el crecimiento en valores absolutos, se puede observar que las ocupaciones clásicas absorberán la mayor parte de la oferta; así de cada 1.000 nuevos empleos más de la mitad corresponderán a profesiones como:

- Porteros de fincas urbanas: 61.
- Cajeros: 58.
- Secretarias: 56.
- Oficinistas: 55.
- Vendedores: 54.
- Enfermeros/as: 50.
- Camareros: 40.
- Maestros: 40.
- Mecánicos automóviles: 25.

Mientras que las especialidades de mayor crecimiento relativo antes citadas apenas supondrán 60 de cada 1.000 empleos nuevos.

En cuanto al tema del nivel de cualificación, parece extendida la idea de que se va a producir una polarización en la que, por un lado, se requerirá un pequeño grupo de personal técnico altamente especializado y, por otro, una mayor parte de la mano de obra con bajo nivel de cualificación. En este sentido, Mark Blaug señala: «Para la mayoría de los puestos de trabajo en las sociedades industriales modernas, el nivel mínimo de conocimientos y capacidades... requerido para la ejecución de las tareas, quizá apenas supere lo que era normal en los días anteriores a la revolución industrial».

(4) SILVESTRE, G. T. y otros: «Occupational Employment Projections Through 1995».

Sobre las perspectivas de los titulados universitarios Ricardo Swift (5) analiza las titulaciones más usuales, pudiéndose clasificar sus conclusiones en cinco grupos en función de las perspectivas futuras de empleo.

Excelentes perspectivas:

- Ingenierías Técnicas y Superiores.
Especialidades de tecnología punta:
 - I. Láser.
 - I. Biogenética.
 - I. Microelectrónica.
 - I. Solar.
 - I. Informática.

Buenas perspectivas:

- Ciencias de la Salud.
Especialidades:
 - Rehabilitación de minusválidos.
 - Odontología.
 - Asistencia a la tercera edad.
- Arquitectura Técnica y Superior.

Titulaciones algo saturadas:

- Económicas y empresariales.
Aunque la oferta es importante y lo será en el futuro, en la actualidad existe un cierto grado de saturación debido al importante volumen de titulados que acaban cada año.
Tienen atractivo las especialidades:
 - Marketing.
 - Alta Dirección.

- Químicas.

Un futuro gris:

- Derecho.
- Titulaciones encaminadas a la docencia:
 - Bellas artes.
 - Historia.

Geografía.
Filologías.
Matemáticas.
Físicas.
Biología.

Sin futuro:

- Periodismo.

Se dice que con el número de periodistas que han salido de las facultades españolas hay para cubrir todos los puestos de periodista en Europa hasta el año 2020.

2.3. Las especialidades de Bachillerato y la oferta de empleo

Como es sobradamente conocido, el Proyecto de Decreto de Bachillerato en Andalucía establece cuatro modalidades, que a su vez se dividen en varias opciones o especialidades. Cada una de estas especialidades permiten la realización de estudios superiores ya sean de carácter universitario o profesional.

El objetivo que nos planteamos en este punto es analizar el interés que cada una de las especialidades ofrece en función de las ofertas de empleo que recaen sobre el conjunto de titulaciones que se pueden cursar una vez finalizada la especialidad de bachillerato elegida.

Para ello, hemos partido de los datos que, sobre oferta de empleo, elabora el INEM referidos a Andalucía en el año 1992.

Los resultados obtenidos se han clasificado en tres categorías distintas para cada especialidad:

1. Porcentaje de la oferta de empleo que corresponde a las familias profesionales que se pueden cursar después de la especialidad.
2. Porcentaje de la oferta de empleo que corresponde a las titulaciones universitarias que se pueden cursar después de la especialidad.
3. Porcentaje de la oferta de empleo que corresponde a las titulaciones (profesionales y universitarias) que se pueden cursar después de la especialidad (Cuadro 8).

Desde la óptica de los estudios profesionales, las especialidades de mayor interés son:

GRAFICO 8
Especialidades de Bachillerato de mayor interés en función de la oferta de empleo. Andalucía, 1992

Crterios	N.º	Especialidad	%	Modalidad
Estudios profesionales	1.º	Ciencias e Ing.	47	Tecnología
	1.º	Tecnología Ind.	47	Tecnología
	1.º	Ciencias e Ing.	47	Ciencias Nat. Salud
	2.º	Admón. y Gestión	45	Humanidad y C.S.
Titulaciones Universitarias	1.º	Admón. y Gestión	36	Humanidades y C.S.
	2.º	Humanidades	33	Humanidades y C.S.
	2.º	Geografía, H. ^a	33	Humanidades y C.S.
Global	1.º	Ciencias e Ing.	46	Ciencias Nat. Salud
	2.º	Ciencias e Ing.	45	Tecnología
	2.º	Tecnología Ind.	45	Tecnología
	3.º	Admón. y Gestión	44	Humanidades y C.S.

1. • Ciencias e Ingeniería. Modalidad: Tecnología.
- Tecnología Industrial. Modalidad: Tecnología.
- Ciencias e Ingeniería. Modalidad: Ciencias Nat. Salud.
2. • Admón. y Gestión. Modalidad: Humanidades y C.S.

Atendiendo a las titulaciones universitarias, las especialidades más atractivas son:

1. • Admón. y Gestión. Modalidad: Humanidades y C.S.
2. • Humanidades. Modalidad: Humanidades y C.S.
- Geografía e Historia. Modalidad: Humanidades y C.S.

Por último, desde una perspectiva global, donde hemos sumado las ofertas de empleo para todas las titulaciones (profesionales y universitarias) que se pueden cursar después de la especialidad la ordenación de éstas quedaría:

1. • Ciencias e Ingeniería. Modalidad: Ciencias Nat. Salud.
2. • Ciencias e Ingeniería. Modalidad: Tecnología.
- Tecnología Industrial. Modalidad: Tecnología.
3. • Admón y Gestión. Modalidad: Humanidades y C.S.

Para finalizar, quiero resaltar una última opinión personal. Un estudio de naturaleza similar al que se acaba de presentar, pero con fuentes de información primaria, debe de servir a la Administración como instrumento de planificación para el establecimiento de su oferta educativa. Algunas veces uno sospecha que la concesión de especialidades profesionales y bachilleratos a los centros no responde precisamente a una planificación previa. Sin embargo, otra cuestión muy distinta es que este tipo de estudios sirvan como único elemento a la hora de guiar las decisiones de nuestros alumnos. En este sentido quiero citar una frase que leí recientemente: «Elegir una profesión porque esté de moda, o por el deseo de aferrarse a un empleo seguro, es ceder demasiado pronto a una extendida mentalidad que arruina la capacidad creativa».